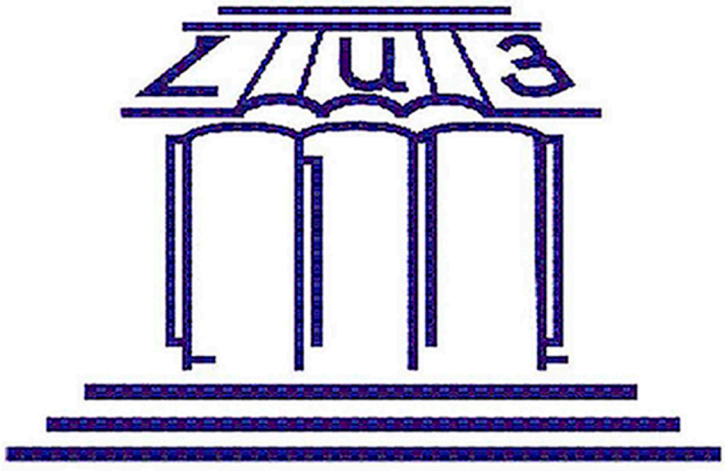

Հայկական գիտահետազոտական հանգույց
Armenian Research & Academic Repository

Սույն աշխատանքն արտոնագրված է «Ստեղծագործական համայնքներ ոչ առևտրային իրավասություն 3.0» արտոնագրով

This work is licensed under a Creative Commons Attribution-NonComercial 3.0 Unported (CC BY-NC 3.0) **license.**

Դու կարող ես.

պատճենել և տարածել նյութը ցանկացած ձևաչափով կամ կրիչով
ձևափոխել կամ օգտագործել առկա նյութը ստեղծելու համար նորը

You are free to:

Share — copy and redistribute the material in any medium or format
Adapt — remix, transform, and build upon the material

613.6
Z-17

Ֆ.6
Հ-17

ԱՌՈՂՋԱՊԱՀԱԿԱՆ ԶՐՈՒՅՑՆԵՐ

(Դպրոցական յերեխաների համար)

Կազմեց
ԲԱԳՐԱՏ ՀԱԿՈԲՅԱՆ

ՀՐԱՏԱՐԱԿՈՒԹՅՈՒՆ ՄԵՐՁԱՎՈՐ ՈՒԲՎԵԼՔԻ ՆՊԱՍՏԱՄԱՏՈՒՅՑ
ԿՈՄԻՏԵԻ ԿՈՎԿԱՍՅԱՆ ՇՐՋԱՆԻ ԿՐԹԱԿԱՆ ԲԱԺՆԻ

Պետհրատի IV՝ տպարան Լենինական
1926

30 MAY 2013

20 JUL 2010

ՀՐԱՏԱՐԱԿՈՒԹՅՈՒՆ ՄԵՐՁԱՎՈՐ ԱՐԵՎԵԼՔԻ ՆՊԱՍՏԱՄԱՏՈՒՅՑ ԿՈՄԻՏԵՅԻ
ԿՈՎԿԱՍՅԱՆ ՇՐՋԱՆԻ ԿՐԹԱԿԱՆ ԲԱԺՆԻ

Պրոլեթարներ բոլոր յերկրների, միացեք:

613.6
Հ-17 ակ.

ԱՌՈՂՋԱՊԱՀԱԿԱՆ ԶՐՈՒՅՑՆԵՐ

ԴՊՐՈՑԱԿԱՆ ՅԵՐԵԽԱՆԵՐԻ ՀԱՄԱՐ

380

(ՅԵՐԿՈՒ ՄԱՍԻՑ)

Կազմեց
ԲԱԳՐԱՏ ՀԱԿՈԲՅԱՆ

Լ Ե Ն Ի Ն Ա Կ Ա Ն
1925

Գրաւեպվար № 22 Պատ. № 352 Տիրաժ 3,000
Պետհրատի IV-րդ տպարան, Լենինգրադում

ՅԵՐԿՈՒ ԽՈՍՔ

I

Մեր աշխատանքային դպրոցում մի խոշոր և կենսական բաց կա, որ պետք է անհապաղ ծածկել, եթե ուզում ենք մեր ժողովրդի — հանձին նրա մատաղ սերնդի — կենսունակությունը բարձրացնել, նրա արտադրական ուժերը կրկնապատկել, յեռապատկել։ Այդ բացը ժողովրդական առողջապահության գործնական յեվ հիմնական ուսուցման բացակայությունն է։

Կասկածից դուրս է, որ մեր Սովետական իշխանությունն ամեն կերպով աջակցել և նպաստել է մեր ապագա սերնդի ֆիզիքական առողջությանը և ամրացմանը։ Վորպես փաստ կարող է ծառայել այն հանգամանքը, որ այսոր մեր պետական ապարատում իր որինավոր տեղն է բռնում Ֆիզիքական Կուլտուրայի Գերագույն Սովետը։ Սակայն պետական այս որգանը դեռևս նոր է և իր կազմակերպչական շրջանն է ապրում։ Բացի այս, նրա ֆունկցիաները չեն տարածվում դպրոցական աշակերտական մասսաների վրա ընդհանուր առողջապահական տեսակետից, վորովհետև ֆիզիքական կուլտուրան ինքը մտնում է ընդհանուր առողջապահության մեջ։

Վորպեսզի առողջապահությունը դառնա գործնական, առօրյա կյանքում կիրառվող մի անհրաժեշտություն, նրա ուսուցումը պիտի սկսել ամենամատաղ հասակից, այն հասակից, յերբ յերեխան ամենից շուտ և ամենից լավ է արտադրված յուրացնելու այնպիսի սովորույթներ, վորոնք պահվում են ամբողջ կյանքի ընթացքում։ Իսկ այդ սովորույթները, վորոնք ժողովրդական առողջապահության սյուներն են, կարող են յուրացվել, եթե ուսուցման մեթոդները լինեն գործնական և այժմեական։ Յերեխային պետք է սովորեցնել, կամ ավելի ճիշտը, նրան ապրեցնել առողջ, մաքուր, կուլտուրական կենցաղի հիմունքները, վորպեսզի ապագայում այդ բոլորը նրա համար կենսական պահանջներ դառնան։

Դժբախտաբար մինչև այժմ, շնորհիվ միակողմանի և վերացական դաստիարակության, մեր ժողովրդի մասսաները բացարձակապես զուրկ են յեղել առողջ, մարդավայել կենցաղի տարրական գի-

տելիքներից։ Ո՛չ հայտնի չէ, որ մենք ունենք շատ երիտասարդ քաղաքացիներ, որոնք առողջ ապրելու ձևերը չգիտեն։ Նույնիսկ մեր ուսուցիչները, որոնց ձեռքումն է գտնվում մեր կուլտուրական աշխատանքի կարևորագույն մի մասը, շատ հեռու են մնացել այս տեսակետից։

Դժվար, շատ դժվար է չափահաս, կազմակերպված բնավորություն ունեցող մարդկանց նոր բաներ սովորեցնել, նրանց առօրյա կյանքի ընթացքը փոխել։ Այդ սովորությունները մանուկ հասակում պիտի կազմվեյին։ Հենց այդ տեսակետից է, որ այժմ բոլոր յեվրոպական ու ամերիկյան պետություններում ժողովրդական առողջապահությանը լայն տեղ է տրված։ Այնտեղ արդեն ամբողջ պետական մթնոլորտն է լցված առողջությամբ։ Հատկապես Միացյալ Նահանգների պետություններում առողջապահությունն անցնում են կյանքի հետ, ամեն որվա գործունեության ընթացքում։

Այժմ պետք է յերեխային սովորեցնել գնահատել իր առողջությունը և պաշտպանել այն։ Սրանից չպիտի հետևցնել, որ նրան պիտի տալ լոկ մի շարք առողջապահական դիտելիքներ, այլ այն՝ որ յերեխան սկսած նույնիսկ մանկապարտեզից պետք է ծանոթ լինի բոլոր այն կանոններին, որոնցով նրա ֆիզիկական առողջությունը կպահպանվի և կամրանա նորմալ կերպով։ Ուսուցմանն այնպիսի բնույթ պիտի տալ, որ յերեխայի մեջ առողջ լինելու ուժեղ ցանկություն առաջ գա։

Դասատուն իր հերթին պիտի լինի առողջ և պիտի գիտակցի, որ առողջությունն ասելով չի հասկացվում միայն ազատ լինել հիվանդություններից։ «Առողջ լինել՝ նշանակում է ունենալ պահեստի ուժ, յեռանդ յեվ նևերգիա»։ Այդ պահեստի ուժ և նևերգիա ունեցողներն են, որ կարող են մարտնել կյանքի բազմաթիվ անակնկալների դեմ։ Յեվ այդ պահեստի ուժն ամբարելու ամենահարմար ժամանակը մանկությունն է։

Դասատուն պետք է նաև առողջապահության կանոնները լինքն անձամբ գործադրի։ Նա պիտի կարողանա աշխատանքները վարել բազմակողմանի, հետաքրքրական և միշտ թարմ ձևով։ Նա կարող է ազատվել այն ամեն խաղերից, պիեսներից, յերգերից, պարերից և այլն, որոնք բոլորն առողջապահական բնույթ ու գունավորումն ունեն։

Ամեն կերպ պիտի աշխատել աշակերտների մեջ ինիցիատիվ

արթնացնել։ Պիտի խրախուսել և աջակցել նրանց այնպիսի առողջապահական պլեհներ գրելու, որ կարելի լինի բեմադրել։ Նկարչության մեջ ընդունակները կարող են պատրաստել առողջապահական պլակատներ և պլակատներ։

Մեծ հետաքրքրություն և առաջ բերում դպրոցում կշեռքն ու հասակաչափը։ Յերեխաներին պիտի ամիսը մի անգամ կշռել ու չափել, արդյունքն արձանագրելով համապատասխան մատյանում կամ յերեխաների անձնական կարտների վրա։ Դասատուն պիտի ունենա նորմալ առողջություն ունեցող յերեխաների տարիքի և բարձության standard կշռի աղյուսակը, որպեսզի նա կարողանա կատարված զարգացումը չափել։

Յերեխաների մեջ ինքնագործունեությունը զարգացնելու համար, կարելի յե կազմել դասարանական առողջապահական կոմիտեներ և այլն։

Ամերիկայում կազմված statistիկան ցույց է տալիս, որ կյանքի միջին ուղղությունն այնտեղ բարձրացել է 15 տարով (41-ից 56)։ Անգլիայի միջակ դպրոցական աշակերտն այժմ իր 18 տարեկան հասակում մեկ ու կես մատնաչափ ավելի բարձր է և 5-6 ֆունտ ավելի ծանր է, քան իր ընկերակիցը մի քանի տարի առաջ։

Մենք զարմանում ենք լսելով, որ 60-ի մոտ Մակդոնայլդը կազմում է կաբինետ, որի մեջ 50-նոց, 60-նոց (նույնիսկ 70-նոց) մարդիկը շատ սովորական են։ Դեռ յերեկ եր, որ մենք ապշելով իմացանք, թե 78 տարեկան Հինդենբուրգն իր մեջ այնքան ուժ ու կորով ունի, որ համաբձակորեն առանձնում է իր յերկրի կառավարության գլուխը։ Հոգա «յերիտասարդ» Նահանգները, որոնց մենք մեր աչքերով տեսանք, իր 64 տարիների առողջ և կորովի փարթամության մեջ։

Իսկ մեզ մոտ 40-ն անցնելուց հետո, ինչպես ասում են՝ «մի վոտքը մյուս աշխարհումն է արդեն»։ Պետք է պայքարել սրա դեմ, պետք է ամրացնել, ապահովել մեր ապագա սերնդի թանկագին առողջությունը, մեր հաջողությունների և նվաճումների անխոցելի գրահը։ Դրան հասնելու համար պետք է լայն բաց անել մեր աշխատանքային դպրոցի դռները առողջության, առողջապահության ուսուցման համար։ Իսկ այս ուսուցումը պիտի տանել գիտության ու տեխնիկայի վերջին խոսքի համաձայն։ Այսպիսով մենք ամուր հիմք կդնենք մի առողջ, գորեղ և պահեստի ուժ ունեցող սերնդի,

վոր իր տնտեսությունն ու կենցաղը կըբարձրացնի մինչև կուլտուրայի ամենաբարձր աստիճանը։

II

Այս գիրքը կազմվել է Մերձարևելքի Նպաստամատույց Կոմիտեյի Սևերակու կրթական Բաժնի նախկին վարիչ՝ պրիորդ Փոլին Զորդանի առաջարկությամբ։ Նա ինքը պատրաստեց մի շարք գլուխների համառոտ կոնսպեկտը, մատնանշելով այն աղբյուրները, որոնցից կարելի էր օգտվել։ Նրա աված ցուցմունքները մեծ չափով նպաստել են նյութերի պատրաստությանը։

Յուրաքանչյուր գլուխ պատրաստվել և ավարտվել է Սևերակու դպրոցներին կից բացված Առողջապահական Լաբորատորում։ Այն ժամանակ չէր կենթադրվում, որ շատ կարգով գրված այս գրույցները պիտի տպագրվեն։ Այս մտքի հղացումն ու իրագործումը պատկանում է Մերձարևելքի Նպաստամատույց Կոմիտեյի կրթական Բաժնի ընդհանուր վարիչ՝ միսթր Երնեստ Փարթրիջին։

Կատարից դուրս է, որ այս գիրքը թերություններ շատ ունի։ Սակայն եթե սրա ընթերցումն աշակերտի մեջ կարողանա արթնացնել առողջ և մաքուր կենցաղ ունենալու ձգտումն ու փորձը, մենք մեր նպատակին հասած կըլինենք։

Բոլոր գլուխները կազմելիս լայն չափով օգտվել ենք հետևյալ աղբյուրներից.

«The Most Wonderful House» by Mary S. Haviland.
«Good Neighbours».
"The Teaching of Hygiene in the Grades" by J. M. Andress, Ph. D.
«The Fly» by L. O. Howard, M. D.
Pamphlets issued by the Child Health Organization of America, etc.etc.

ԲՈԴՐՈՍ ՀԱԿՈԲՅԱՆ

Սեվերակի բարակներ
Լենինական,
Սեպտեմբերի 17, 1925 թ.

ԱՌՈՂՋԱՊԱՀԱԿԱՆ ԶՐՈՒՅՑՆԵՐ

ՄԱՍՆ ԱՌԱՋԻՆ

ԱՆՁՆԱԿԱՆ ԱՌՈՂՋԱՊԱՀՈՒԹՅՈՒՆ

ԳԼՈՒԽ ԱՌԱՋԻՆ

ՄԱՇԿԸ

1) Բնության «ծածկոցը».—Փորձառությամբ գիտենք, որ մեզ այն տներն են լերկար ջերմանում, որոնք ներկված են թանձրը և լավ ներկով։ Ժամանակը կուտեր մեր տներում գործածվող վարանները, եթե նրանք ներկված չլինեին։ Գետնախնձորը չէր ուտվի, եթե փաթաթված չլիներ մի «վերարկուով», որ պահում է նրան ամեն մի ապականությունից։ Նույնիսկ ցորենը, որից մեր ամենօրյա հացն ենք պատրաստում, անպետք կըլիներ, եթե պաշտպանված չլիներ իր «ծածկոցով»։ Նմանապես ամեն ինչ, որ գալնվում է բաց օդի մեջ, պետք է որևէ ծածկոց ունենա, այլապես կարող է փչանալ կամ վոչնչանալ։

Մայր բնությունն այնքան իմաստուն է, որ յուրաքանչյուր առարկայի և եակի համար նախատեսել է իր ծածկոցը, այնպես որ նալբինչն ունի իր կեղևը, ձուն՝ իր կճեպը, իսկ կենդանիներն՝ իրենց մորթը կամ մաշկը։ Յերևակայեցեք թե ինչ կըպատահեր մեր փիսիկին, ընիկին և պառնուկին ձմեռվա ցուրտ որերին, եթե մայր բնությունը նրանց լավ կերպով պաշտպանած չլիներ։ Շատ լավ գիտենք, որ կճպած խնձորը կամ ղեղձը իսկույնևեթ կըչորանա և կըցամաքեր՝ նրա մեջի հյութի գոլորշիացման պատճառով։ Պարզ է ուրեմն, թե ինչ աստիճանի գնահատելի է կարևոր մի գործն է բնության այդ «ծածկոցը», որից սրված է նաև մեզ—մեր մաշկը։

2) Մաշկի կազմությունը յեվ նպատակը.—Յեթե վերցնենք մի նալբինչի կեղև, կրտեսնենք, որ այն կազմված է յերկու շերտից.—հատ, փափուկ և ղեղնա-ճերմակ ներսի շերտը, և կոշտ, պայծառ-

դեղնագույն դրսի շերտը։ Մոակից դիտելով կըտեսնենք այն բազմաթիվ ծակոտինները, վորոնցով լեցուն է այն, իսկ յեթե սպմենք՝ ինչ վոր բռնկվող, ճարպային նյութ դուրս կըգա այդ ծակոտինների միջից։ Մարդու մաշկի կազմութիւնը հար և նման է նարնջի կեղեվին։ Այս կարելի կըլինեը հեշտութիւամբ ապացուցել միկրոսկոպի միջոցով։ (Գծել գրատախտակի վրա մաշկի դիագրամներ և ցույց տալ յերեխաներին ուրիշ պատրաստ նկարներ)։

Վերին շերտը կամ վերնամաշկը շատ բարակ է, չունի արյան անոթներ, ոչ էլ զգայնութիւան ջղեր։ Ամեն վոք կարող է նրա միջով ասեղ անցկացնել առանց ցավ զգալու։ Մաշկի այս վերին շերտը պաշտպանում է ներհնամաշկը (կամ իսկական մաշկը) միկրոբներից և կեղտից։ Վերնամաշկը կազմված է մանր թեփուկներից, վոր կարելի յե որբել սրբիչով, ձեռքով շփելով նայլն։ Յերբ այս հնացած և անպետ թեփուկները սրբվում-տարվում են, տակից նոր թեփուկները բարձրանում, նրանց տեղն են բռնում։

Այս արտաքին շերտի տակ գտնվում է իսկական մաշկը, վոր լիքն է արյան անոթներով և նյարդերով։ Նա պարունակում է նաև ճարպի շատ գեղձեր, վորոնք յուղ են մատակարարում մաշկը փափուկ և ճկուն պահելու համար։ Դուք տեսել եք թե ինչպես յուղի տիկը չորանում և ճաքճքվում է առանց յուղի մնալով, նույնպես էլ մեր կոշիկները շատով կանպետքանային, յեթե մենք նրանց պարբերաբար չյուղեյինք։ Բացի այս, ճարպի գեղձերը կերակրում են մեր մարմինը ծածկող մազերը։ Դրա մասին հետո ավելի մանրամասն կըխոսենք։

Մաշկի մեջ կան նույնպես բազմաթիվ ծակոտիներ, վորոնցից դուրս է հոսում քրտինքը։ Քրտինքը գլխավորապես ջուր է, բայց նրա մեջ կա նաև մեծաքանակ ապա, վոր մեր մարմնի մեջ մնալով մեզ կըհիվանդացներ։ Տաք որերին քրտինքի գեղձերն առատորեն քրտինք են դուրս թափում, վորի մեջ լողում է մեր ամբողջ մարմինը և զովանում։ Իսկ թե ինչպես է մեզ քրտինքը զովացնում, կարելի յե տեսնել հետևյալ փորձով.

Ջեռքը կամ մատները ջրի մեջ թաթախել և ապա թափ տալ մինչև չորանալը։ Ջեռքը կամ մատներն անպայման ցուրտ պիտի դդան։ Ինչու։ Վորովհետև ձեռքի կամ մատների ամբության մի վորոշ մասը գործածվեց ջրի գոլորշիացման համար, վորի պատճառով և մեր ձեռքի նախկին ամբութիւնը պակասեց և մենք ցրտու-

թյուն զգացինք։ Նույն ձևով էլ քրտինքն է մեզ զովացնում ամառվա տաք որերին։

Բացի այն, վոր ամառը մեզ զով է պահում մեր մաշկը, ձմեռն էլ այն մեզ տաք է պահում իսկական մաշկի կծկմամբ, վորով արգելվում է արյան հոսանքը դեպի մաշկի յերեսը։ Այդպիսով արյունը սառն ոդից հեռու մնալով չի կորցնում իր բնական տաքութիւնը ճիշտ այնպես, ինչպես ցուրտ որերին մեր սենյակի պատուհանները փակելով, թույլ չենք տալիս, վոր սառն ոդը ներս մտնի։ Արտաքին աշխարհի տպավորութիւնները մեզ հասցնելու համար ևս մեծ դեր է խաղում մեր մաշկը։ Նրա միջի հազարավոր նյարդերի միջոցով մենք իմանում ենք, թե արդյոք մեզ շրջապատող առարկաները տաք են, թե սառը, սուր թե բութ, հարթ թե կոշտ, կծիծ թե փափուկ հայլն։ Մաշկի այս զգացողութիւնը շատ է զարգացած կույրերի մեջ, վորոնց համար այն աչքի դեր է խաղում։

3) Մաշկի խնամքը.—Քանի վոր ըմբռնեցինք, թե վորքան կարևոր և արժեքավոր է մեր մաշկը, ուրեմն անհրաժեշտ է իմանալ, թե ինչ պիտի անել նրան լավ վիճակում պահելու համար։

Մի քանը, վոր յուրաքանչյուրը պետք է և կարող է անել, այդ մաշկը հնարավոր յեղածին չափ մաքուր պահելն է։ Կեղտոտ մաշկը նույնիսկ ամենագեղեցիկ յերեսն էլ զզվելի յե դարձնում։ Ամեն մեկի յանկութիւնը պիտի լինի առողջ և մաքուր մաշկ ունենալը։ Նայեցեք ձեր շուրջը և համեմատեցեք ձեր նկատած դեմքերը։ Անշուշտ ամենագրավիչ դեմք ունեցողը նա յե, վորի մաշկը մաքուր ու պայծառ է։

Առավոտն շաքաթական մի անգամ պիտի լողանալ տաք ջրով և սաոպով։ Վերջում վրան մի դույլ սառը ջուր պիտի ածել, վորպեսզի մաշկի «պատուհանները» կամ ծակոտինները փակվեն և դուրս գալիս չմրսեք։ Իսկ մարմնի այն մասերը, վորոնք միշտ բաց են մնում (ձեռքերը, վոտքերը, վիզն ու յերեսը) պետք է որական մի քանի անգամ լվանալ։ Ոճառ չլինելու դեպքում մաքուր ջուրն էլ բավական է։ Կարելի յե նույնիսկ աղաբների նման ջրով և ավազով էլ լվացվել։ Տաք ջրով հաճախակի լողանալն անհրաժեշտ է մաշկը կեղտից, չորացած քրտինքից և միկրոբներից մաքրելու համար։ Յեթե մաշկը մաքուր չպահվի, չորացած քրտինքը կարող է փակել քրտինքի ծակոտինները և արգելել քրտինքի ազատ դուրս հոսելուն։ Իսկ

դրանից զանազան հիվանդություններ կարող են առաջանալ, որոնց մասին քիչ հետո կը խոսենք։

Հավասար ուշադրություն պետք է դարձնել նաև շորերը, մանավանդ սպիտակեղենը, մաքուր և թարմ պահելու վրա։ Բացի այդ, հաճախ պետք է սպիտակեղենը, սավանները և անկողինը դուրս հանել արևի տակ, որպեսզի արեգակի ճառագայթներն սպանեն նրանց վրա գտնվող միկրոբները և հեռացնեն նրանց գարշահոտությունը։ Հնարավոր չեղածին չափ արևի ճառագայթները պիտի ընկնեն մեջ մանեն նաև մեր մաշկի բոլոր մասերի հետ։ Այս տեսակետից շատ ոգտակար է արևի վաննա ընդունելը, այսինքն արևի տակ մերկ նստելը կամ պառկելը։

4) Մաշկի հիվանդությունները.—Մաշկն անմաքուր և հակառողջապահական դրության մեջ պահելուց առաջ են գալիս մի շարք հիվանդություններ, որոնք, դժբախտաբար, շատ են տարածված Հայաստանում և հատկապես յերկրներում։ Մինչդեռ յեվրոպացիները այդ հիվանդությունների մասին համարյա թե գաղափար չունեն։ Սրա պատճառն այն է, որ յեվրոպական ժողովուրդները վերին աստիճանի մաքուր են և հետևում են իրենց առողջությանը։ Իսկ մեզ մոտ, նամանավանդ մեր գյուղերում, մաքրության և առողջապահության մասին շատ քիչ գաղափար ունեն։

Այդ հիվանդություններից առաջինը ftոս կամ fոr է կոչվում։ Այս հիվանդության գլխավոր պատճառներն են այն շատ փոքր միջատները, որոնք բնակվելով մեր մաշկի տակ, առաջացնում են քոր, կարմրություն և այլ նշաններ։ Յեթե այս հիվանդությունը շատով չբուժվի, կարող է տարածվել մեր ամբողջ մարմնի վրա։ Միջատներին ոնուցանում է մեր մարմնի կեղտոտությունը։ Պարզ է ուրեմն, թե ինչ տարատեսակ հետևանքներ կարող է ունենալ շաբաթական մի անգամ չլողանալը, հագուստները հաճախակի չփոխելը և շորալը և առհասարակ մաքրության բացակայությունը։

Քոսը վարակիչ հիվանդություն է։ Քոս ունեցողն իր հերթին կարող է վարակել շատերին, յեթե նրանց հետ շփման մեջ մտնի, յեթե նրա հագուստները և այլ իրերն ուրիշները գործածեն։ Այդպիսով միկրոբները հնարավորություն կունենան ուրիշների վրա փոխադրվելու և նրանց ևս հիվանդացնելու։

Քոս ունեցողը միշտ քորվում է։ Սրանից առաջանում են վերքեր և ինչ որ մի հեղուկ և հոսում մաշկից, որ ամեն ինչ՝ թե

անկողին, թե սպիտակեղեն հայտն կարող է վարակել։ Բացի այս, այդ վերքերը կարող են հեշտությամբ ուրիշ հիվանդությունների միկրոբներ ընդունել։ Նման դեպքերում հիվանդությունն ավելի յե բարդանում և կարող է նույնիսկ մահվան պատճառ լինել։

Քոս չստանալու համար հարկավոր է՝

ա) Շաբաթական մի անգամ լողանալ տաք ջրով և ոճառով սեփական տանը կամ բաղնիսում։

բ) Շաբաթական առնվազն մի անգամ փոխել սպիտակեղենը։

գ) Ուրիշի անկողնում չքնել, այլապես դուք կվարակվեք ոչ միայն քոսով, այլև ուրիշ հիվանդություններով։

դ) Ոչ մի դեպքում ուրիշի իրերը, նամանավանդ սրբիչը չգործածել։

Այս կանոնները կիրառելով դուք գերծ կլինեք այդ զզվելի և վտանգավոր հիվանդությունից։

Հարցեր

1) Բնության մեջ գտնվող իրերը, բույսերն ու կենդանիները ինչպես են պաշտպանվում մթնոլորտային և այլ պատահարներից։ Նկարագրել լրիվ օրինակներով։

2) Ինչպիսի կազմություն ունի մեր մաշկը։

3) Ինչպես կարելի յե ապացուցել, որ ժամը քրտնելով մենք ավելի զով ենք զգում։

4) Ինչու և ինչպես պետք է մեր մաշկը մաքուր պահել։

5) Մաշկի անմաքուր պահելն ինչ հետևանքներ կունենա։

ԳԼՈՒԽ ԵՐԿՐՈՐԴ

Մ Ա Զ Ը

1) Վոջիլը։—Մենք սովորեցինք, թե ինչ դեր է կատարում մաքրութիւնը մեր մաշկն առողջ և լավ վիճակում պահելու համար։ Այժմ պիտի տեսնենք, թե ինչ նշանակութիւն ունի այն մազի պահպանման համար։ Բոլորս գիտենք, որ կեղտոտ մազը ոչ միայն մարդու համար մի պակասութիւն է, այլև ծառայում է որպես մի հիւրընկալ վայր այն փոքրիկ, ցզվելի միջատների համար, որոնց վոջիլ անունն ենք տալիս։

Վոջիլը կարող է մի քանի շատ վտանգավոր և վարակիչ հիվանդութիւնների տարածման պատճառ լինել։ Համաշխարհային պատերազմի ընթացքում, Սերբիայում միաժամանակ 300,000 տիֆի դեպք պատահեց։ Սրա պատճառն այն եր, որ բնակչութեան հոծ զանգվածներն ապրում էլին կեղտի մէջ և վոջ յերկիրը լցված եր վոջիներով։ Կարմիր Խաչի հանձնաժողովը գտավ, որ հիվանդութեան դեմ կռվելու միակ միջոցն է՝ լոգացնել այդ յերկրում գտնվող յուրաքանչյուր ժամարդուն, կնոջը և յերեխային, որպեսզի յերկիրն ազատվի վոջիներից։ Ուստի Սերբիան բաժանվում է մի քանի շրջանների և յուրաքանչյուր շրջանի միջով դյուրից-դյուր անցնում է բաղնիք-գնացքը։ Յերբ գնացքը հասնում է մի որևե դյուղ, ամեն մեկը մտնում է վագոնի մէջ, ուր նրան քերում են և լոգացնում տաք ջրով ու ոճառով, իսկ վագոնից դուրս գալն պես բժիշկը նրա մարմինը շփում է բենզինով, որ միանգամ ընդմիշտ ոչնչացնի բոլոր թագնված միջատները։ Այդ ժամանակամիջոցում յուրաքանչյուրի շորերը լվացվում են, հակաեղվում, չորացվում և ապա հանձնվում տերոջը։

Այդպիսով չորս ամսից հետո, ամբողջ Սերբիայում հազիվ 10 տիֆի դեպք կարելի յեր գտնել։

2) Մազի նշանակութիւնը.—Բնութիւնը մազը տվել է պաշտպանութեան համար։ Վայրենու մազերն առատ են և ուժեղ, վորովհետև ոդը և արևը գիշեր ու ցերեկ ազատ շփման մեջ են նրա մազերի

և գանգամաշկի հետ։ Մազը վոչ միայն խիստ տաքից և ցրտից պաշտպանվելու միջոց է, այլև նա փրկում է մեր ուղեղը գանազան պատահական հարվածներից։

Սակայն քաղաքակրթված մարդն իր գլուխն անմիջապես ծածկում է ամեն անգամ, յերբ նա բաց ոդի մեջ է գտնվում։ Բացի այդ մեր գանգամաշկի ծակոտինները խցկում ենք փետրե բարձերով և կաբձես թե գիտմամբ, ուրիշ միտումներով պրկում ենք մեր մազերը կենսունակութիւնից և առողջութիւնից։ Սրա հետևանքը լինում է այն, որ քաղաքակրթված մարդիկ կորցնում են իրենց մազերը և ճաղատանում, վորովհետև բնութիւնն իսկույն-այն վոչնչացնում է կենդանու կամ բույսի այն մասերը, վորոնք նրա համար պետքական չեն։ Ուստի յերբ մարդու մազն իր նպատակին չի ծառայում, բնութիւնը յեթ է առնում այն։

3) Մազի կառուցվածքը.—(Այստեղ պետք է գծել մազի դիմութեամբ շատ և նմանվում մաշկին։ Նա դուրս է գալիս մի փոսիկից, որը գետնված է մաշկի մեջ և կոչվում է պատիճ։ Մազը մաշկի նման բաղկացած է միքանի շերտերից։

Նախ նա ունի մի փափկանութեի ներքին մաս, հետո մի դարձելային մաս, իսկ այդ բոլորի վրա կուտակված են թեփուկներ, որ նման են վերնամաշկի թեփուկներին։ Յուրաքանչյուր մազ ունի մի պատիճ։ Մարդ կարող է 20-ից մինչև 150 հատ պատիճ ունենալ իր գանգամաշկի վրա, նայած թե մազերը շատ են թե քիչ։ Ամեն մի մազ կերակրվում է մի ճարպի գեղձով, որ գտնվում է նրա արմատի մոտ, ճարպը մազը պահում է փափուկ, ճկուն և փայլուն։ Մազն ունի նաև մի շատ փոքրիկ մկան, որ պետք յեղած ժամանակ շարժում է նրան։ Ամենքդ տեսել եք, թե ինչպես մազերը կանգնում են ցրտից, յերբեմն էլ վախից կամ սարսափից։ Վախեցած կատվի մազերը բիզ-բիզ են կանգնում։ Այս գիրքի փոփոխութիւնը կատարվում է մազի փոքրիկ մկանի միջոցով։

Մազը գանգուր է լինում, յերբ նա ունի բարակ, տափակ ձև ճիշտ այնպես, ինչպես հյուսնի դուրի տակից դուրս յեկող տափակ տաշեղները։ Իսկ յերբ մազը գլանաձև է, այսինքն կլոր է, այն ժամանակ նա լինում է հարթ և ուղիղ, ինչպես կլոր և ուղիղ ճիպոտները են լինում։

Մազի գույնը կախված է մաշկի տակ գտնվող ներկանյութի

կամ պիգմենտի քանակից։ Յերբ մարդ ծերանում է՝ պիգմենտը պակասում է, հետևաբար նրա մազերը սկսում են սպիտակել։

Յերբ մի մազ ծերանում է, նրան դուրս է շպրտում իր տակից բոնող նոր մազը։ Յեթե ամեն անգամ մազը քաշելիս կամ «քնկհնելիս» իր արմատով միասին դուրս գար, շատ շուտով մենք բոլորս ճաղատ կըլինեյինք։ Բարեբախտաբար մազի արմատն այնքան լավ և խորն է տեղավորված, որ ով մենք կարող ենք հասնել նրան, ով էլ ինքն այդպես շուտով դուրս կընկնի։

4) Մազերի խնամքը.—Մենք պետք է սովորենք մեր մազերը խնամել և լիքա մաքուր պահել։ Աղջիկները պետք է շաբաթական կամ առնվազն յերկու շաբաթը մի անգամ խնամքով լվանան իրենց մազերը։ Տղաները կարող են ավելի շուտ-շուտ, նույնիսկ ամեն որ լվանալ։ Լվանալու լավագույն ձևը հետևյալն է.

Մի թասի մեջ լցնել մի քիչ տաք ջուր, վերցնել մի կտոր ոճառ և տրորել այդ ջրի մեջ, մինչև որ թասը լցվի ոճառի փրփուրով։ Հետո վերցնել այդ փրփուրը և մատներով շփել մազերի մեջ և գանգամաշկի վրա։ Յերբ մազերն ամբողջովին ոճառված լինեն, տաք ջրով լվալ գլուխը։ Կրկնել այս գործողությունը յերեք անգամ, որից հետո, հալանորեն մազերը կըմաքրվեն։ Վերջում կարելի յե մի թաս սառը ջուր ածել գլխին, որպեսզի գանգամաշկի ծակոտիները փակվեն և դուրս գալիս գլուխը ցուրտ չառնի։

Այդ ձևի լվանալը կոչվում է շամփու անել։

Մատնավոր կերպով մաքուր պիտի պահել սանրերը և պիտի խոզանակները։

Յերբեք չգործածել մի ուրիշի սանրը կամ խոզանակը։ Խուսափել նաև ուրիշների սրբիչը, գլխարկը և այլ իրերը գործածելուց, որովհետև նրանք կարող են ձեր մազի հիվանդության պատճառ դառնալ։

Գիշերն աղջիկները իրենց մազերը պետք է թողնեն թուլ և ազատ։ Հնարավոր յեղածին չափ մազերն ու գանգամաշկը պիտի ոդավեն արևից և ոդից։ Մատներով շփելն ուժեղացնում է և ուրախացնում թե՛ մազերը և թե գանգամաշկը։ Բացի այդ, շփելով գլուխը մաքրվում է թեփուկներից և այլ կեղտից։ Այս կարելի յե և պետք է անել ամեն որ։

Փոքր տղաներն ու յերեխաները կարճ կամ խուզած մազեր պիտի ունենան, մինչև նրանց մեծանալը, յերբ իրենք հնարավորություն կունենան իրանց մազերը խնամելու և կարգավորելու։ Այսպիսով մազերն ավելի խիտ և ուժեղ կըլինեն, յերբ վերջիվերջո պահվելու լինեն։ Սրա պատճառն այն է, որ կարճ մազերն ավելի հեշտ և մաքուր պահել, բացի այդ նրանք առատ մնում են ոտանում ոդից և արևից։

Առողջ մազերը թեփոտ չպիտի լինեն։ Թեփի ներկայությունն ապացուցում է, որ մազերը լավ դրության մեջ չեն և հարկավոր է լուրջ խնամք տանել։ Հարկ յեղած դեպքում պետք է նույնիսկ բժշկի դիմել։

Մինչև որ այս բոլոր նախազգուշական միջոցներն անձնական սովորություններ չդառնան, մեր մազերը կարող են դառնալ վոջիների և այլ պարազիտների բնակարաններ։ Այդպիսով մենք ոչ միայն քոս և այլ զզվելի հիվանդություններ կըստանանք, այլև մեր առողջությունը կարող է վտանգվել։

5) Արտաքին տեսքը.—Կասկած չկա, որ մաքուր, կոկիկ և լավ սանրված մազերը մեծ տարբերություն են առաջացնում մարդու դեմքի վրա։ Այն ոգան կամ աղջիկը, որ իր մազերը կոկիկ սանրված և մաքուր չի պահում, նրա ներկայությունն այնքան էլ ցանկալի չե այնպիսի մի շրջանում, ուր բոլորն էլ սովորել են լավ խնամել իրենց մազերը։ Բոլոր աշակերտները կանոն պիտի դարձնեն ամեն որ դպրոց գնալուց առաջ մաքրել, կարգի բերել և սանրել իրենց մազերը, և չնայած այդպես պահել ամբողջ օրվա ընթացքում։ Բոլորս նկատել ենք, թե ինչպես կատուն ամեն որ մաքրում և հարդարում է, թե իր և թե իր ձագերի մազերը։ Որինակ վերցնենք կատվից։

6) Մազի կամ գանգամաշկի հիվանդությունները.—Մազերը և գանգամաշկն ազատ պահելուց առաջանում է հաչալություն։ Հաչալության բուն պատճառներն են այն պարազիտները, որոնք վակչում են մազերի արմատներին և գանգամաշկին և անվում են մեր մազերի մեջ գտնվող կեղտով։ Հաչալ հիվանդությունն առաջ է բերում շատ սոսկալի վերքեր, որ բոլորս տեսել ենք։

Ինչ պետք է անել, որ այդ հիվանդությամբ չվարակվենք։ Ահա թե ինչ պետք է անել.

ա) Մազերը պահել հնարավոր յեղածին չափ կարճ, մանավանդ փոքրերինը։

բ) Հաճախ լվանալ մազերը տաք ջրով և ոճառով։ Շփել գան-

գամաշկը մատներով, վորպեսզի այն մաքրվի թեփերից և մազերն ել ուժեղանան։

դ) Չծածկել քաչալի գլխարկը կամ գլխաշորը, հակառակ դեպքում դուք կարող եք վարակել ձեր գլուխը քաչալի պարազիտներով։

դ) Չքնել այն անկողնում կամ այն բարձի վրա, վոր գործ է ածել քաչալը։

ե) Չգործածել քաչալի սրբիչը, վոչ ել սանրը։

Քաչալ հիվանդությունը կարելի չե բժշկել բայց գլուխը մաքուր կրնա։

Հարցեր

1) Նկարագրել մազի կազմությունը։

2) Մազերն ինչու՞ չեն վափուկ և փայլուն։

3) Ինչու՞ շփելն ոգտակար է մազերի համար։

4) Արդյոք մաշկի առողջությունը նպաստավո՞ր է առողջ և լավ մազ ունենալու համար։

5) Ի՞նչպես լվանալ և մաքրել մազերը։

6) Ի՞նչպես եք պահում ձեր սանրերը. չե՞ք կարող ավելի մաքուր պահել։

7) Արդյոք լավ է ունենալ ընդհանուր սանրեր կամ խոզանակներ։

8) Ի՞նչպես է առաջանում քաչալությունը։

9) Ի՞նչ անել քաչալ չլինելու համար։

ԳԼՈՒԽ ՑԵՐՐՈՐԴ

ԱՏԱՄՆԵՐ

1) Ատամների նպատակը.—Բոլորս շատ լավ գիտենք, վոր վառարաններում չենք կարող պայծառ և ուժեղ կրակ ունենալ, եթե փառեփափայտը չմանրենք։ Գիտենք նաև, վոր շաքարավազն ավելի շուտ է լուծվում ջրի մեջ, քան կտոր շաքարը։ Նունը նախքան մի վորևե պատառ կուլ տալը, մանրում է այն և պատառոտում։ Այս օրինակներով ցանկանում ենք մատնանշել, վոր մեր կերակուրը չի կարող իր նպատակին ծառայել, մինչև վոր այդ ջարդելու և մանրելու գործողությունը չկատարվի։ Ամեն մի յերեխա գիտե, վոր այդ կատարվում է այն յերկու շարք ուժեղ ատամներով, վորոնցով բնությունը պինել է մեզ։ Ո՞վ չի տեսել, թե ինչպես կովերն ու վոչխարները ժամերով վորոճում են իրենց կերը։ Այս անպայմանորեն անհրաժեշտ է, այլապես նրանք կբնիհարեն և կբիվանդանան։

2) Ատամների կազմությունը.—Սովորաբար մարդիկ կարծում են, թե ատամը ընդերքից դուրս ցցված մի կտոր վոսկոր է։ Սակայն յեթե մենք ուսումնասիրելու լինենք ատամի միջին հատվածի պատկերը (ցույց տալ պատկերներ և նկարել գրատախտակի վրա դիագրամներ), պիտի տեսնենք, վոր վերևի մասը կամ ատամնապսակը (ընդերքից դուրս գտնվող մասը) ծածկված է սպիտակ ամուր եմալով։ Այս եմալը շատ ավելի պինդ է, քան վոսկորը։ Սրա նպատակն է պաշտպանել ատամի ներսի փափուկ մասը։ Յեթե ընկույզ կամ կտրին ջարդելով եմալը կոտրենք, ներսի փափուկ մասը կբվնասվի։

Եմալի տակը գտնվում է մի վոսկրային նյութ, վոր կոչվում է ատամանյութ (կամ ատամին), իսկ սրա տակ փափկանյութով լցված մի խոռոչ։ Ատամի արմատի տակ գտնվող մի շատ փոքրիկ ծակով ներս են մտնում փափկանյութի մեջ նյարդերն ու արյան անոթները։

3) Ատամների խնամքը.—Ինչքան ժամանակ վոր եմալը չի կոտրվել կամ մաշվել, ատամը սովորաբար լավ վիճակի մեջ է լինում։

1003
10515

Բայց շատ մարդիկ կտրում են եմալը անխնամ գործածությամբ, իսկ շատ ուրիշներն էլ թույլ են տալիս, որ նա ուռչի և մաշվի, շնորհիվ իրենց անհոգ, ավելի շուտ՝ կեղտոտ սովորույթների։

Կարծեմ դուք բոլորդ տեսել եք, թե ինչպես արծաթե փայլուն գդալը սևացել և փչացել է չմաքրվելու պատճառով։ Միևնույն բանն է պատահում մեր ատամների հետ։ Յեթե կերակրի մնացորդներն ատամների արանքում մնան, նրանք կըսկսեն փտել ճիշտ այնպես, ինչպես մի կտոր միսը կըփտեր, յեթե անխնամ թողնվեր։ Յեվ ինչպես փտող միսը մի զզվելի գարշահոտություն է արձակում, այնպես էլ այն բերանը, որի ատամները կեղտոտ են կամ փտած։ Իսկ փտումից առաջանում են թթվուտները (գիտեք որ հաճախ ասում ենք՝ «կերակուրը թթվել է»), որոնք մաշում, ուտում են եմալը, ապա հասնում են ատամանյութին, որից հետո հարձակվում են փափկանյութի յեվ նյարդի վրա։ Այդ ժամանակ է, որ նյարդն սկսում է աքսել յեվ ցավել։

Փտած ատամներով կերակուրը չի կարելի լրիվ կերպով ծամել, որովհետև նրանք ցավում են։ Հիվանդ և փտած ատամների հետևանքն է անմարսողություն, վատ ու կեղտոտ շունչ, անգրավիչ բերան և տգեղ դեմք։ Շատերդ դիտել եք, թե վորպիսի տարօրինակ և անդուրեկան դեմք ունի անատամ մարդը։ Ո՞վ է ուզում նրա պես լինել։ Կասկած չկա, որ ոչ ոք։

Պետք է ըմբռնել նաև այն հանգամանքը, որ փտած ատամներից ոչ միայն ատամացավ կարող է առաջ գալ, այլև ուրիշ ավելի սարսափելի հիվանդություններ։ Որինակի համար, յես ճանաչում եյի մի մարդու, որի ծունկը միշտ ցավում եր։ Նա շատ դրամ եր ծախսում և գոնադան բժիշկների մոտ եր գնում, բայց ոչ մեկը չեր կարողանում նրան բժշկել։ Վերջապես մեկը նրան խորհուրդ տվեց գնալ ատամաբուժի մոտ։ Ատամնաբուժը նկարեց նրա ամբողջ բերանը Ռենտգենյան ճառագայթներով և գտավ, որ նրա յեռևի ատամներից մեկի տակ թարախ է գոյացել։ Իսկույնևեթ ատամը հանեց և մի յերկու որ անց, մարդու ծունկը բոլորովին լավացավ։

Սրա բացատրությունն այն է, որ փտած և թարախակալած ատամի թարախն արյան անոթների միջոցով կարող է տարվել մարմնի տարբեր մասերը և բորբոքում առաջ բերել։

Յերբեք ատամը չպիտի զործածել մուրճի, մկրատի, կամ

չարդիչի տեղ, որովհետև եմալը կարող է կոտրվել։ Իսկ յերբ եմալը կոտրվի, ամբողջ ատամը կըվտանգվի։ Դուք գիտեք որ հիմալը կոտրվի, ամբողջ ատամը կըվտանգվի։ Դուք գիտեք որ ժամացույցի նուրբ մեխանիզմը, որովհետև նա կարող է փչանալ։ Սակայն փչացած ժամացույցի տեղ կարելի յե նորը գնել, մինչդեռ փչացած ատամի փոխարեն այլևս ոչ մի գնով չի կարելի իսկական և բնական ատամ գնել։

Յեռևի մեր ատամները ավելի կարևոր են, քան առջևինները, որովհետև նրանցով է, որ ծամում և ուտում ենք։ Առջևի ատամները նպատակն է պատառել ու խածնել, սակայն քաղաքակրթված մարդը կարիք չունի իր ժանիքներով կերակուրը պատառոտելու, որովհետև այդ կատարվում է դանակով և պատառաքաղով, իսկ սրանց չեղած դեպքում՝ ձեռքով։

Շատ մարդիկ բավականանում են միայն իրենց առջևի ատամները առավոտյան շտապ կերպով սրբելով կամ շփելով։ Այս նման են կեղտոտ ձեռքերի վրա մաքուր ձեռնոցներ հագնելուն, որով թվում է թե ձեռքերն էլ են մաքուր։

Մեր ատամները կերակրի մնացորդներից և այլ վնասակար նյութերից մաքրելու համար պետք է առնվազն որևէ յերկու անգամ խոզանակել նրանց։ Ովքեր որ ատամի խոզանակ ունեն, պիտի սովորեն նրա գործածության ուղիղ կերպը, այսինքն խոզանակել վերից վար՝ թե դրսից և թե ներսից։

Դժբախտաբար մեզնից շատերը չունեն և չեն կարող գնել ատամի խոզանակներ։ Մի՞թե այդ նշանակում է, որ պետք է մոռանանք խոզանակների գոյությունը, թույլ տալով որ մեր ատամները փտեն ու նեխվեն, վորպես անարժեք իրեր։ Ինչ առաջ բացատրվեց թե ինչ կըլինեն նման վերաբերմունքի հետևանքները։ Ինչ կարելի յե անել ուրեմն մեր ատամներն առողջ և մաքուր պահելու համար, թեկուզ ատամի խոզանակներ չունենանք։ Մաքրասեր անձնավորությունը կարող է իր ատամները մաքուր պահել տարբեր կերպերով։

Նախ և առաջ ատամների արանքում մնացած կերակրի մնացորդները պիտի հանել շատ բարակ թելով և կամ փոքրիկ, մաքուր փայտի կտորիկով, որով կարելի յե նաև փոքր-ինչ քերել ատամների յերեսը։ Հետո՝ յուրաքանչյուր ուտելուց հետո վերցնել մի բաժակ մաքուր ջուր, յեթե հնարավոր է քիչ տաք, ածել այդ ջրի մեջ մի

թեյի գդալ աղ և խառնել մինչև վոր լուծվի։ Ապա վերցնել մի կտոր լաթ (բոլորովին մաքուր), թաթախել ժատին, թրջել աղաջրի մեջ և ատամները աշխուժով սրբել ու շփել թե՛ ներսից և թե դրսից։ Աղաջրի տեղ կարելի յե գործածել մանրացրած կավիճ և՛ կամ ոճառ։ Բայց միշտ պետք է բերանը մի քանի անգամ ողողել։ Յեթե այս ձևով ձեր ատամները որակյան յերկու անգամ՝ մեկ առավոտյան, մեկ էլ ընթրիքից հետո մաքրեք, շատ չանցած՝ դուք կընատեք մի խոշոր տարբերություն՝ թե՛ ձեր բերանի ընդհանուր առողջության և թե ձեր ատամների մաքրության վերաբերմամբ։

Սակայն իմ անկեղծ խորհուրդն է, վոր յերբ դուք հնարավորություն ունենաք ձեր ցանկացած իրերը գնելու, առաջին բանը, վոր ձեր ուշադրությունը պիտի գրավի, թող այդ լինի մի լավ ատամի խոզանակ։ Գնեցեք և սովորության դարձրեք գործածել այն թե՛ առավոտ և թե յերեկո։ Ի հարկե այն ժամանակ դուք կարող եք գնել նաև ատամի փոշի կամ պաստա, բայց մի՛ մոռացեք, վոր խոզանակը ձեր առողջությանը նպաստող գլխավոր առարկաներից մեկն է։

Նույնպես անհրաժեշտ է տարեկան յերկու անգամ այցելել ատամնաբուժին, թեկուզ ձեր ատամները բոլորովին առողջ լինեն։ Ատամնաբուժը վոչ միայն թաղնված փտումի և հիվանդության հետքերը կարող է յերևան բերել, այլև նա կըմաքրե այն դեղնադուրն շերտը, վոր ծածկում է ձեր ատամները և բարբար է կոչվում։ Յեթե թուլ տաք, վոր այդ թարթարը կուտակվի, նա կարող է ձեր ատամները թուլացնել և վնասել նրանց։

Հարցեր

1) Այս գլուխյի մեջ նկարագրված ատամի բոլոր մասերը կարելի՞ յե տեսնել։

2) Ինչ վտանգներից պիտի պաշտպանել եմալը։ Ինչո՞ւ։

3) Թթվուտները ինչ հատկություն ունեն։

4) Բացատրել թե ինչպես կարող են կերակրի մնացորդները վնասել ատամներին։

5) Փտած ատամների հետևանքները վնո՞րոնք են։

6) Ինչպես կարող ենք՞ մաքուր պահել մեր ատամները, յեթե նույնիսկ ատամի խոզանակ չունենանք։

ԳԼՈՒԽ ՋՈՐՐՈՐԴ

ՄՆՈՒՆԴ

1) Կենդանի եակների տարբերությունը.—կենդանի եակների տարբերությունը մեռածներից այն է, վոր նրանք կարող են իրենց որգանների մասերը «կարկատել»։ Յեթե դանակի շեղբը կոտրվի, նորը պիտի գնել, բայց յեթե մարդու թևը կոտրվի, վոսկորի կտորները կարող են միանալ և վերստին աճել։ Ծառի ճյուղը կարող է աճել, յեթե նրանից մի կտոր կտրենք, բայց յեթե մի ապառաժ ջարդենք՝ նրա կտորներն այլևս չեն միանա։ Յեթե մի մարդ ջուրն ընկնի, նրա ժամացույցը կըթրջվի և մեխանիզմը կըժանգոտի, իսկ ինքն էլ հավանորեն ցուրտ կառնի։ Սակայն բանն այն է, վոր ժամացույցն այլևս չի կարող ազատվել ժանգից, մինչդեռ մարդը շուտով ցրտությանը հաղթելով՝ նորից կառողջանա։

Բույսերն ու կենդանիները, ինչպես վոր կարող են «կարկատել» իրենց կրած պատռվածքները կամ ջարդվածքները, այնպես էլ նրանք կարող են «վերանորոգել» իրենց։ Յերբ դանակի շեղբը մաշվի, այլևս վոչինչ չենք կարող անել, շատ-շատ կըգործածենք այն մինչև վոր կոտրվի, և ապա դեն կըգցենք։ Բայց յեթե մենք մաշվել —նիհարել սկսենք, ինչ կանենք։ Կըսկսենք ավելի ուտել, ավելի քնել և մի քիչ պակաս աշխատել։ Այսպիսով, հավանորեն կարճ ժամանակում, դարձյալ մեր առաջվա վիճակին կըհասնենք։ Առանց անդի վոչ մարդը, վոչ էլ վորևե այլ կենդանի չի կարող ապրել և աճել։

2) Սննդի նպատակը.—Քանի վոր փոքր ենք, մենք ուտում ենք այն, ինչ վոր մեզ տալիս են, բայց դուք շուտով ազատ քաղաքացիները պիտի դառնաք, դրա համար պետք է, վոր դուք կերակրի մասին վորոշ գաղափար ունենանք, վորովհետև, գլխավորապես, ձեր ուսելիքից և կախված թե՛ ձեր առողջությունը և թե ձեր կատարելիք աշխատանքը։

Կերակուրը յերկու կարևոր գործ է տեսնում։ Նախ նա վառելիք է պահում մեր «ներքին կրակը», վորպեսզի մենք աշխատելու և խաղալու ույժ ունենանք, վորպեսզի մեր սիրտը շարունակի բա-

բախել ճիշտ այնպես, ինչպես վոր մի մեքենայի մեջ վառվող կրակը շարժում է նրա ճողերն ու պիստոնները, վորպեսզի անիվները պըտըտվեն և մեքենան շարժվի։ Կարծեմ բոլորդ տեսել եք թե ինչպես արտաստրները հերկում են հողը։ Բայց նրանք մի քայլ անգամ առաջ չեյին շարժվի, յեթե նրանց «չկերակրեյին» նաֆթով ու յուղով։

Յերկրորդ՝ կերակրից մենք ստանում ենք այն նյութը, վոր թույլ չի տալիս, վոր մեր մարմինը մաշվի, այլ ընդհակառակն՝ աճեցնում է նրան։ Մեր մարմնի համար կերակուրը նույնն է, ինչ վոր նաֆթը լոկոմոտիվի համար։ Յեթե նաֆթը վերջանա, լոկոմոտիվը մի առժամանակ ինքն իր ծծած յուղով կըվառվի, բայց վերջի-վերջո նրա վերջին կայծն էլ կըհանգի։ Հետևաբար, յեթե մենք առանց սննդի ճնանք, մի առժամանակ մեր «կյանքի կրակը» վառ կըմնա՝ մեր մարմնի հաշվին, բայց մենք գնալով կընիհարենք և վերջապես կըմեռնենք՝ մեր ներքին կրակի մարելու պատճառով։

3) Բնության կերակրելու ձևերը.—Յեթե վերցնենք մի չոր լոբի և ճեղքենք այն, մեջտեղում կըտեսնենք մի փոքրիկ բույս, վոր լոբի յերկու կողքին գտնվում են լոբու յերկու կեսերը։ Դրանց մեջ ամբարված է սննդունդ, վորից բույսն ստանում է թե նյութ իր աճեցման համար և թե մեծաքանակ եներգիա, գեներատոր գործի տակից գուրս գալու—ծլելու համար։ Շատ չանցած այդ լոբու միայն մաշկն է մնում, վորովհետև ամբողջ սնունդն ապառվում է բույսի աճեցման ու զարգացման համար։

Փոքրիկ ճուտիկը վորքան ժամանակ վոր ձվի մեջն է, նաք է պահվում իր մոր փետուրներով, բայց նրա մկաններին, վոսկորների և փետուրների կազմակերպման համար պետք յեղող նյութը՝ հենց ձվի մեջն է ամբարված։

Փոքրիկ կենդանին կերակրվում է կաթով, վորին հաճախ «իդեալական սնունդ» անունն է տրվում, վորովհետև նա տալիս է բավականաչափ նյութ թե «մարմնի շենքի» կառուցման և թե աքսուքյուն ու եներգիա արտադրելու համար։

4) Սննդի դասավորությունը.—Ընդհանրապես բոլոր կերակուրները յերկու խոշոր խմբի յեն բաժանվում. առաջինը՝ վոր մեզ տալիս է կազմակերպման և աճեցման նյութ և պլաստականորեն կոչվում է պրոտեյին, և յերկրորդը՝ վոր ժամակարարում է մեզ ածխաքյուն ու եներգիա և պլաստականորեն կարբոհիդրատ և ճարպ է կոչվում։

Ձեր «մարմնի շենքի համար անհրաժեշտ նյութը կամ պրոտեյիններն ստանում եք չոր լոբուց, սիսեռից, հացահատիկից և մսից։ Դրանք բոլորն էլ գործ են ածվում ձեր ամենօրյա կերակրի մեջ։ Մինչդեռ կարբոհիդրատներն ու ճարպերն ստանում եք մսի մեջ գըտնվող ճարպից, նույնպես շաքարից, բրնձից, չամիչից, գետնախնձորից, հացից և այլն։

Բացի շենքի նյութ, տաքություն և եներգիա տվող սննդից, մեր մարմինը պետք ունի նաև որական 8 բաժակ ջրի, մի շարք հանքերի և այլ վորոշ նյութերի, վոր վիտամին անունն են կրում։

Դուք անմիջապես պիտի ըմբռնեք, թե ինչու մեր մարմինները ջրի պետք ունեն, վորովհետև բոլոր ապրող բաները մեծ մասամբ ջրից են շինված։ Այս կարելի յե ապացուցել արտաշնչելով հայելու կամ ապակու վրա։ Յեվ ի հարկե մարմինը մեծ քանակությամբ ջուր է կորցնում թե մաշկի և թե յերիկամունքների միջոցով։ Այս կորստի տեղը լցնելու և առողջությունը պահպանելու համար պետք է ամեն որ ջուր խմել հետևյալ կարգով ու քանակով.—մի բաժակ առավոտյան արթնանալիս, մի բաժակ գիշերը քնելիս, մի-մի բաժակ ամեն անգամ սեղան նստելիս, և ապա մի բաժակ ճաշից առաջ և հետո։

Մեր մարմնի մեջ կան նաև հանքային նյութեր։ Այս կարելի յե ապացուցել այն փաստով, վոր թե մեր արյունքը և թե քրտինքը շատ աղի յեն, վորովհետև նրանք աղ են պարունակում. իսկ դուք լավ գիտեք, վոր աղը հանք է։ Բացի այդ մեր մարմնի մեջ կան ուրիշ հանքեր ևս, ինչպես կիրն ու յերկաթը։ Դրանք ստացվում են կաթից, ձվից, պտուղներից և բանջարեղեններից։ Ահա մի պատճառ վոր ապացուցում է, թե պետք է ուտել նաև սպանաղ, սալաթ և այլ բանջարեղեն, չնայած վոր նրանցից մենք վոչ շատ տաքություն, վոչ էլ եներգիա յենք ստանում։

Մենք պետք ունենք նաև վիտամինների, առանց վորոնց մեր առողջությունը չի կարող լավ դրության մեջ ճնալ։ Թե իսկապես վիտամինները ինչ են, վոչ վոք մինչև այժմ չգիտե, բայց ապացուցված է, վոր նրանք գտնվում են կաթի, հացահատիկների, կարագի, թարմ պտուղների, գազարի և մսի մեջ։

Յեթե դուք մեծամասք և առիթ ունենաք կարգավորելու ձեր սննդի պահանջները համաձայն ձեր աշխատանքի համար պետք յեղող կալորիաների քանակի, պետք է մանրամասնորեն ուսումնա-

սիրեք մեր սովորական առօրյա կերակուրները։ Այդպիսով դուք կը սովորեք նյութերն խնայողաբար կերպով գործածել։ Այստեղ պիտի ասել, որ մի կալորիան տաքութեան այն քանակն է, որ անհրաժեշտ է մի գրամ ջուրը մի աստիճան (Ցելսիուսի) բարձրացնելու համար։ Մի գրամ ջուրը հավասար է մի մանրոցի բռնած ջրի քանակին։ Մեր սպառած սնունդը տալիս է մեզ տաքութեան և էներգիա համաձայն նրա պարունակած կալորիաների թվին։ Տղաները միջին հաշվով որական 2200—2800 կալորիա տաքութեան և էներգիա պիտի ստանան իրենց սննդից, իսկ աղջիկները միքիչ պակաս, այսինքն՝ 1800—2200։

Ձեր սննդի համար ծրագիրը կազմելիս պետք է աչքի առաջ ունենալ այնպիսի նյութեր, որոնք ձեզ կրնան ամենաշատ քանակով կալորիաներ, էներգիա և աճեցման ու պահպանման նյութ։ Դուք կարող եք այս ծրագիրն իրագործել, երբ ձեր սննդի պահանջները լրացնելու ժամանակ հետաքրքրվեք և ուսումնասիրեք այնպիսի գրքեր, որոնք բացատրում են թե ինչ պիտի դնել և ինչպես պիտի եփել։

Ձեր նպատակը պիտի լինի այնպես հավասարակշռել ձեր սնունդը, որպեսզի ձեր պատրաստած կերակուրն ամեն որ իր մեջ պարունակի սննդի գլխավոր տեսակները համապատասխան քանակութեամբ։ Սննդի գլխավոր տեսակներն են.

ա) Հացաբուլյեր.—Հաց, բրինձ, մակարոն, արիշտա հայլն։

բ) Բանջարեղեն և մրգեղեն.—Առնվազն որական միքիչ մրգեի տեսակից։

գ) Ձարպեր.—Կարագ, սեր, յուղ (ձիթապաղի կամ ուրիշ), մսի ճարպ։

դ) Պրոտեյիններ.—Միս, ձու, պանիր, ձուկ, չոր լոբի և սիսեռ։

Ամենից ավելի գործածեցեք կաթ, ինչքան որ կարող եք դնել, որովհետև դա ամենաապահով կերակուրներից մեկն է, հատկապես մանուկների և երեխաների համար։

Անկասկած ձեր որական սննդի քանակը կամ որակը որոշելիս՝ աչքի առաջ պիտի ունենաք նաև ձեր որական աշխատանքի քանակը։ Պարզ է, որ նա՝ ով ֆիզիքական ծանր աշխատանք է կատարում, ավելի սննդի (կալորիաների) պետք ունի, քան նա, որի աշխատանքը թեթև է և նստակյաց կամ մտավոր աշխատանք է կատարում։

5) Գործնական խորհուրդներ.—Սովորական ժարդը պետք է որն սկսի լավ նախաճաշով, ուտելով պտուղ, չոր հաց, կաթ և յեթե հնարավոր է ձու։ Յերեխաները սուրճ և թեյ չպիտի խմեն, որովհետև դրանք վնասում են ղներին և մարսողութեանը։ Կակաոն ոգտակար է, մանավորապես յերբ կաթով է խմվում։

Շատ մարդկանց համար, հատկապես նրանց, որ ֆիզիքական ծանր աշխատանք ունեն, հարմարագույն է ծանր կերակուրն ուտել կեսորին։ Սակայն ուրիշների համար թերևս լավագույն է յերեկոյան։ Սրանք մանրամասնութիւններ են, որ յուրաքանչյուրը պիտի կարգադրի իր հարմարութեան համաձայն։

Շատակերութիւնից պիտի խուսափել, նույնպես շատ քաղցրավենիքներ ուտելուց։ Այդ յերկուսն էլ վնասակար են։

Չպիտի մոռանաք, որ այժմ ձեզ պահում և խնամում են, որովհետև դուք չեք կարող ձեզ պահել, ուստի դուք պետք է պոկվենք այն բոլորից, որ ձեզ սրվում է։ Բայց շատ չանցած ձեզանից շատերն անկախ մարդիկ պիտի դառնան, այն ժամանակ դուք կառնեք և կուտեք այն, ինչ որ դուք կըկամենաք։ Հիշեցեք սաածներս, չանալով գործադրել այդ բոլորը, յերբ ժամանակը կըհասնի։ Յեթե այդպես անեք, այն ժամանակ դուք առողջ կըլինեք և ավելի լավ ու շատ աշխատանք կըկատարեք։

Հարցեր

1) Բնութեան մեջ կերակրելու քանի ձև կա։
2) Ինչու՞ պիտի կերակուր ուտել։
3) Սննդի գլխավոր տեսակները վո՞րոնք են։
4) Ի՞նչպիսի բաներ ուտել և ինչու՞։
5) Ի՞նչ բան է պրոտեյին, կարբոհիդրատ և կալորիա։
6) Վո՞րն է իդեալական կերակուրը։
7) Արդյոք ձեր սաացած սնունդը բավարա՞ր է։ Ապացուցել ձեր սաածը։

ԳԼՈՒԽ ՀԻՆԳԵՐՈՐԴ

ՄԱՐՍՈՂԱԿԱՆ ՈՐԳԱՆՆԵՐԸ ՅԵՎ ԱՆՄԱՐՍՈՂՈՒԹՅՈՒՆ

1) Ի՞նչ է մարսողությունը.—Ինչպես է մեր օրգանիզմը կատարում այն հրաշքը, որով միսն ու գետնախնձորը, բանջարեղենն ու մրգեղենը վերածվում են մկանի, արյան և ոսկորի։ Ինչ զարմանալի գործողությամբ մի քիլո հացից առացվում է տաքություն և եներգիա։ Ի հարկե անմիջապես կասեք՝ մարսողությամբ։ Սակայն ինչ է մարսողությունը։

Իսկապես մարսողությունն նշանակում է իրարից զատել։ Դեռ գետնախնձորը բերան առնելուց շատ առաջ սկսվում է այս իրարից զատելու գործողությունը, որով պետքական մասը բաժանվում է անպետքից։ Յերբ գետնախնձորը հանվում է գետնից, վերի մասերը դեն են ձգվում, իսկ գետնախնձորն ուղարկվում է շուկա։ Հետո կեղևվում է այն և յեփվում։ Ապա իրարից զատելու գործողությունը կատարվում է դանակով և պատառաքաղով։ Սրանից հետո գալիս են ատամները, որ աղում են և մանրում, իսկ թուքը գետնախնձորը գարձնում է մի փափուկ, կիսահեղուկ դանգված։

Մինչև այստեղ գիտենք որ ճիշտ է և ոչինչ սարսրելնակ կամ նոր բան չկա։ Գիտենք նույնպես, որ բոլոր կենդանիներն էլ իրենց մարսողության գործողությունը գրեթե միևնույն ձևով են սկսում։ Միակ տարբերությունը նրանումն է, որ մենք մանրելու և կարելու համար զործ ենք ածում դանակ և պատառաքաղ, մինչդեռ նրանք իրենց ժանիքներով են այս գործողությունը կատարում։ Բայց մարսողության գործողության եական մասը կատարվում է մեր մարմնի խորքում, այնտեղ, ուր ոչ կարող ենք տեսնել, ոչ էլ զգալ։ Հետևաբար արժե քննել մարսողության այն գաղտնիքները, որոնք մերկացված են գիտության խուզարկություններով։

2) Մարսողական ուրգաններու կազմությունն ու գործողությունը.—Յեթե ուսումնասիրենք այս պատկերը (այստեղ գծել մարսողական օրգանների նկարներ և ցույց տալ պատշաճ պատկերներ),

մենք կըտեսնենք, թե ինչպես վափկացած կերակուրը կոկորդից ահում է ցած—ստորկորի մեջ, որ առաջնորդում է ստամոքսը։ Ստամոքսը նման է մի տանձաձև, ոտքերին տոպրակի, որ կծկվում է կամ ընդլայնվում, նայած թե դատարկ է այն կամ լիքը։ Ներսից նա ծածկված է մի շատ նուրբ թաղանթով, որի գեղձերն արտադրում են ստամոքսահյութը, ինչպես ժաշկի գեղձերն արտադրում են քրտինքը։

Յերբ կերակուրը ստամոքսն է հասնում, նրա պատերն սկսում են դուրս տալ ստամոքսահյութը, և բացի այդ, նրանք սկսում են սեղմել ստամոքսի ներս և ստամոքսի դուրս, կարծես թե հարում են, այնպես որ այդ նյութը խառնվում է կերակրի ամենափոքր մասնիկին անգամ։ Ստամոքսահյութը թթվուտ է, և դուք գիտեք որ թթվուտները փափկացնող հատկություն ունեն, հետևաբար յերբ գետնախնձորն ստամոքսից անցնում է աղիքները, նա արդեն թանձրը ուտելի նման մի հեղուկ է դարձած լինում։

Աղիքների յերկարությունն է մոտավորապես 6 մետր։ Նրանք խողովակաձև են և իրենց հերթին ինչ որ մի հյութ են խառնում կերակրի հետ։ Այս խողովակի միջով կերակուրն առաջ է մղվում նրա պատերի պարբերական սղմումներով ճիշտ այնպես, ինչպես մենք յուղանելիի խողովակը սեղմելով ներկը նրա միջից դուրս ենք հանում։ Այժմ կերակուրն առաջ է գնում, բայց նա այնպես է փափկացած և նրա մասերն այնպես են իրարից բաժանված՝ շնորհիվ ստամոքսի և աղիքների արտադրած հյութերի, որ այդ հեղուկն առանց դժվարության ծծվում է աղիքների պատերի մեջ գտնվող արյան մանրիկ անոթների մեջ և տարվում դեպի արյան ընդհանուր հոսանքը։ Ապա արյան միջոցով նա տարածվում է ամբողջ մարմնում՝ կերակրելով մկաններն, ոսկորները և բոլոր օրգանները։

3) «Մեխենան խցկել».—Հաճախ մեր մարմինը նմանեցնում ենք մեքենայի։ Այս բոլորովին ճիշտ է։ Վորովհետև բոլորդ գիտեք թե մեքենան լավ չի աշխատի, յեթե նրան չտրվի «կերակուր», պակ յեղած նյութերի խառնուրդից։ Այս կերակուրը, որ գլխավորապես ածխի և ու յուղ, փայտ կամ քարածուխ, նրա եներգիայի և շարժման աղբյուրն է։ Բոլորդ տեսել եք տրակտորները, որոնք այնքան ոգտակար են մեզ համար։ (Գրատախտակի վրա գծել տրակտորի նկարը։ Բայց այս կարելի չի գնալ ուղղակի աշխատող տրակտորի մոտ)։ Յեթե խոսակցության մեջ մտնենք նրա մեքենա-

վարի հետ, նա մեզ կըհայտնի, վոր իր մեքենան վոչ մի աշխատանք չի անի, յեթե նա պետք յեղած խնամքով չկերակրվի ներսից։ Բացի այս, նա մեզ կըբացատրի, վոր մեքենան դարձյալ կըմերժի աշխատել, յեթե նրա ներսում կուտակվող կեղտն ու ավելորդ նյութերը դուրս չհանվեն։ Վառելանյութի այրվելուց հետո մեքենայի մեջ ծնում են ածխանք, մոխիր և այլ ավելորդ ու անպետք նյութեր, վորոնք կըխանգարեն մեքենայի լավ և կանոնավոր աշխատանքը, յեթե դուրս չհանվեն։ Մենք գիտենք, վոր մեր վառարաններն ել տաքություն չեն տա, յեթե մերթ ընդ մերթ նրանց միջից չհանվի մոխիրը։

Յերբ վոր արյան անոթները ներս են առնում կերակրի մեջ գտնվող բոլոր սննդատու մասերը, այն ժամանակ ավելորդ և անպետք մասերն աղիքներից դուրս են արտաքսվում։ Սակայն հաճախ այս անպետք մասերն արտաքսելը զանազան պատճառներով դանդաղում և անկանոն է դառնում։ Դրանցից գլխավորներն են. —ա) կերակրի սխալ խառնուրդը, բ) նստակյաց կյանքը, գ) ուտելու վատ սովորությունները՝ ինչպես արագ ուտելը, կիսատ ծամելը և այլն։

Յուրաքանչյուրիս համար կարևոր է հիշել, վոր այս անպետք մասերից ազատվելը խիստ անհրաժեշտ է։ Պնդություններից առաջ են գալիս շատ ավելի գլխացավեր, հոգնածության զգացողություններ, ցրտառություններ և ընդհանուր վատառողջություն, քան մի վորևե այլ բանից։ Բանն այն է, վոր այդ ազբը մարդու մարմնի մեջ յերկար ժամանակ մնալով՝ մտնում է արյան մեջ և այդպիսով թունավորում ամբողջ մարմինը։

Պնդության հակում ունեցող անձնավորությունը կարող է մարտնել դրա դեմ հետևյալ միջոցներով.

ա) Արտաքնոց գնալու կանոնավոր ժամեր սահմանել, հարմարազույն է նախաճաշից անմիջապես հետո։

բ) Հնարավոր յեղածին չափ շատ մարզանք անել։

գ) Առատությամբ ջուր խմել։

դ) Առատությամբ ուտել մրգեղեն, կանաչեղեն և կոշտ բաներ, որինակ՝ թխապուր յորենի հաց, ձավար և այլն։

Չի կարելի սպասել, վոր մարմինը լավ աշխատի, յեթե այն «խցկված» և լցված է անպետք նյութով, ինչպես վոր չի կարելի սպասել, վոր մի ավտոմոբիլ լավ աշխատի, յեթե նրա մեքենայի ներսը մաքրված չե։

4) Ի՞նչպես խուսափել անմարսողությունից.—Յեթե գիտենք, թե ինչ պիտի ուտել, ինչ չպիտի ուտել, մենք կարող ենք ապահովել մեզ այն բոլոր ներքին հիվանդություններից, վորոնք գլխավորապես անմարսողության հետևանք են։ Յերբ սննդի մասին եյինք խոսում, մենք տեսանք թե ինչպիսի բաներն են ոգտակար և սննդարար։ (Այստեղ կարելի չե կրկնել անցյալ գրույցը «Սնունդ»-ի մասին)։

Բայցևայնպես այս խնդրում մի ուրիշ կարևոր գործոն ևս կա, վոր պետք է նկատի առնել։ Այդ սննդի մաքրությունն է։ Յերբեք չպիտի առնել մի բան, վոր կասկածելի յերևույթ ունի, կամ բոլորովին առողջ և մաքուր չի թվում։ Յերբ կըմեծանաք և կերակուր պատրաստելու համար կըգնեք այն բաները, վոր դուք եք ցանկանում, հիշեցեք վոր յերբեք չպիտի գնալ մի խանութ, վոր մաքուր չե, կամ վորտեղ այնպիսի մարդիկ են ծառայում, վորոնք անմաքուր են և կեղտոտ ձեռքերով են մատակարարում։ Քաղաքակիրթ յերկիրներում կառավարությունը պատժում է բոլոր նրանց, վորոնք հանցավոր են գտնվում «Մաքուր Սննդի Որենքները»-ի խախտման մեջ։

Բոլորից ավելի զգույշ պիտի լինել կաթի վերաբերմամբ, վորովհետև անմաքուր կաթից շատ հիվանդություններ կարող են ծագել։ Բժիշկները գտել են, վոր թոքախտի վորոշ դեպքեր առաջացել են վարակված կաթ խմելուց։ Ապահովագույնն է կաթը լավ յեփել և ապա գործածել։

Հետո չպիտի ուտել շատ յուղոտ բաներ։ Նրանք կարող են հաճույք լինել, բայց յուղը կերակուրը շրջապատում է մի հատ խավով, վոր շատ դժվար է փափկում։ Շատ քաղցրեղենն ել առողջությանը վնասակար է, վորովհետև մարսողության խանգարում կարող է առաջացնել։ Թացախն ու շատ թթվեղենը նույնպես վնասակար են, վորովհետև քացախից կերակուրը կոշտանում է և դժվար է մարսվում։ Յերեխաները միշտ պիտի մեծ ժեն թեյ կամ սուրճ խմել, վորովհետև դրանք վնասում են ստամոքսը և չղաջնություն են առաջացնում։

Կըցանկանայի ընդգծել, վոր շատակերությունը, այսինքն ստամոքսն ավելորդ կերակրով ծանրաբեռնելը, թե հիմար բան է և թե սխալ ու վնասակար։ Դուք կարող եք շատ լուրջ կերպով հիվանդանալ շատակերության պատճառով և, բացի այդ, կարող եք ապահովության կամ «աչքածակության» սովորությի ձեռք բերել։ Իսկ այդ վոչ միայն ֆիզիքական, այլև բարոյական թուլության ապացույց է։

Ինչ վերաբերում է այն հարցին, թե ինչպես պիտի ուտել, պետք է ասել, որ շատ յերեխաներ վայրենիներից յետ չեն մնում իրենց ուտելու վատ սովորություններով։ Զգիտի մոռանալ, որ միքանի տարուց հետո դուք պիտի կյանքի մեջ մտնեք և ձեր սեփական ճաշքան բանաք։ Յեթե դուք չգիտեք սեղան նստելու և կերակուր ուտելու հասարակ կանոնները, մեծ դժվարությունների ու խոչընդոտների կըհանդիպեք կյանքում։ Այդ պատճառով ձեզ միքանի պարզ կանոններ կըտամ, որ դուք կարող եք հենց այսօրվանից սկսել սեղանի շուրջը նստելիս զգծագրել։ Այդ կանոններն ապագայում ձեզ շատ կծպտնեն.

ա) Նախ քան սեղան նստելը պետք է ձեռքերն ու յերեսը լըվանալ, հագուստն ու մազերը կարգի բերել։

բ) Տեղ բռնել հանդարտ կերպով, առանց ավելորդ ու անհամաձայնության։

գ) Ձեռքերով կերակուրը յերբեք չկարել, այլ դանակ-պատառաքաղով, ի հարկե յեթե ունեք։

դ) Ծամել դանդաղ և լավ։ Սա խիստ ԿԱՐԵՎՈՐ է։

ե) Ծամելիս չփչփացնող ձայներ չհանել, ոչ էլ «փըշտացնել» ապուր ուտելիս, կամ էլ հեղուկներ խմելիս։

զ) Հացի փշրանքներն ու կերակրի կտորները չցրվել սեղանի վրա։ ԱՅԴ ՇԱՏ ՎԱՏ ԲԱՆ է։

է) Սեղան նստելիս պետք է աշխատել ուրախ լինել, նույնիսկ կարելի յե մեղմ կերպով խոսակցել դրացու հետ գեղեցիկ և զվարթ նյութերի մասին։ Վնաս չկա, յեթե մի լավ ծիծաղեք էլ, այդ նպատակավոր է ժարսողության։

Հարցեր

1) Թվել այն բոլորը, որոնք կրնպաստեն մեր ստամոքսի և աղիքների կանոնավոր աշխատելուն։

2) Կերակուրն ինչպես է սննդի վերածվում։

3) Ինչն է շատ հիվանդությունների պատճառը։

3) Ուտելու սարքական կանոնները ո՞րոնք են։

ԳԼՈՒԽ ՎԵՑԵՐՈՐԴ

ՍՏԱՄՈՔԻ ՃԻՃՈՒՆԵՐ

1) Ճիճուների տեսակները.—Բացի այն պարագիտներից, որ ապրում են մարդու մարմնի վրա, կան և ուրիշները, որ ապրում են մարմնի մեջ, գլխավորապես աղիքներում և ստամոքսում։ Այս պարագիտները տարբեր տեսակներ են լինում և կոչվում են ճիճուներ։ Մի տեսակը շատ կարճ է՝ 2 կամ 3 սանտիմետրով յերկարությամբ և տափակ ձևով։ Մի ուրիշ տեսակը նման է հողի վորդին՝ թե իր մեծությամբ և թե իր ձևով։ Դրանցից կարող են վեց կամ յեոթ հատ գտնվել մարմնի մեջ, բայց յեղել են դեպքեր, յերբ հարյուրներով են գտնվել։ Դրանք շատ վտանգավոր են, վորովհետև կարող են սողալ և մտնել մարմնի խողովակների և զտնազան անցքերի մեջ, վորից կարող է առաջ գալ ներքին խանգարումն և նույնիսկ մահ։ Յերրորդ տեսակը կոչվում է յերիկորդ, վորովհետև նրա յերկարությունը հասնում է միքանի մետրի, տափակ է ձևով և բաժանված հատվածների։ Բոլոր ճիճուները մարդու օրգանիզմում ստեղծում են վտանգավոր և սարսափելի դրություններ։

2) Ինչպես են ճիճուները տեղ գտնում մեր մարմիններում.—Անկասկած, ժամերով կարելի յե խոսել այն հիվանդությունների մասին, որ առաջանում են այս զզվելի ճիճուներից։ Ամենից տարածվածներն են՝ անդադարական, գունատություն, ընդհանուր թուլություն, անմարսողություն և անհետաքրքրություն կյանքի և նրա բազմաթիվ հաճույքների վերաբերմամբ։ Կասկածից դուրս է, որ այստեղ չկա այնպիսի մեկը, որ չսարսափի այն մտքից, թե մի գուցե այդ կեղտոտ պարագիտներից միքանիսն արդեն հաստատվել են իր մարմնի մեջ։ Բայց ես հույս ունեմ, որ ձեզնից ոչ մեկը ճիճուներ չունի։ Այնուամենայնիվ տեսնենք թե յերբ կամ ինչպես են նրանք հաստատվում մեր աղիքներում և ստամոքսներում։

Այս պարագիտները մեծ են գործում մեր մարմնի մեջ միայն այն դեպքում, յերբ նրանց ձվերն ուտում ենք։ Հենց որ այդ ձվերը ներս են մտնում մեր ստամոքսի և աղիքների մեջ, թխսում են և արտադրում նոր ճիճուներ։ Դրանք նորից ածում են ձվեր,

վորոնք դուրս են ժղվում կղկղանքի հետ։ Ուրեմն մարմնի մեջ ճիճուներ ունենալու միակ միջոցն է ուտել այնպիսի կերակուր, կամ խմել այնպիսի ջուր, վոր ապականված է ուրիշի աղիքներից դուրս յեկած կղկղանքով և նրանում պարունակված ճիճուների ձվերով։

3) Ի՞նչպես արգելել նրանց մուտքը.—Պարզ է ուրեմն վոր յեթե մենք կարողանանք մեր ուտելիքն ու խմելիքը զերծ պահել կղկղանքով ապականվելուց, մեր մարմիններում ճիճուներ չեն լինի։ Ամերիկայում և Յեվրոպայում այդ լավ է կատարվում, դրա համար էլ քիչ մարդիկ ճիճուներ ունեն, իսկ մեզ մոտ վատ է կատարվում, դրա համար էլ մեր ժողովրդի գրեթե կեսը ճիճուներ ունի։

Ճիճուներ չունենալու համար պետք է խնամքով լվանալ կամ կեղևել այն բոլոր բաները, վոր ուտում ենք հում, որինակ՝ սոխ, շաղգամ, բողկ, կաղամբ հայլն, վորովհետև դրանք հաճախ ապականված են լինում մարդկային կղկղանքով։ Բոլորս գիտենք վոր մեզնում արտաքնոցների պղպը գործ է ածվում բանջարանոցների պարարտացման համար։ Սրանից կարելի չե պարզ կերպով տեսնել, թե ինչու՞ մեզ մի բանջարեղեն կարող է վարակված լինել ճիճուների ձվերով։

Շատ յերեխաներ, նույնիսկ չափահասներն էլ աչքաթող են անում իրենց ձեռքերի մաքուր պահելը։ Նրանցից շատերը մոռանում են ուտելուց առաջ իրենց ձեռքերը լվանալ։ Մարդ կարող է անգիտակցաբար իր ձեռքերը կղկղանքով ապականել՝ բռնելով դռների բռնատեղերից, քավելով արտաքնոցի պատերին և ուրիշ տեղերին։ Ճիճուների ձվերը կարող են մեր ձեռքերին կպչել, բայց նրանք այնքան փոքր են, վոր մենք չենք կարող նրանց տեսնել և կըկարծենք, թե մեր ձեռքերը բոլորովին մաքուր են։ Ուրեմն միշտ լվացեք ձեր ձեռքերը։ Թույլ մի տվեք, վոր ճիճուների ձվերը ձեր կերակրի հետ միասին ձեր ստամոքսը մտնեն։

Մի յերրորդ ձև էլ կա, վորով կարելի չե արգելել ճիճուների ձվերի մուտքը մեր մարմինը։ Այդ է՝ յեփել բոլոր այն ուտելիքները, վոր կարելի չե յեփել։ Յեթե կաղամբն ու սոխը, շաղգամն ու դազարը ճիճուի ձվեր են պարունակում (իսկ շատ հազվադյուտ է լինում, վոր չպարունակեն), յեփելուց հետո նրանք այլևս ձեզ վոչ մի վնաս չեն կարող տալ, վորովհետև բոլոր ձվերը կըվոչնչանան։

Մեր ժողովրդի մեջ մի ուրիշ ամոթաբեր և անքաղաքակիրթ սովորություն կա։ Յերբ անցնում եք մի գյուղով, դուք տարա-

վով նկատում եք, վոր համարյա թե յուրաքանչյուր փողոցում և անկյունում դիզված են մարդկային կղկղանքի հսկայական և զզվելի աղբակույտեր։ Շատ մարդիկ կան, վորոնք ըստ յերևույթին, արտաքնոցների գոյության և նրանց գործածության մասին դեռ ևս գաղափար չունեն։ Նույնիսկ մեր քաղաքների նրբանցքներում և զանազան անկյուններում նման զազրելի և խայտառակ տեսարաններ հազվագյուտ չեն։ Բացի այն վոր այդ ապացույց է քաղաքակրթության և դաստիարակության պակասության, միևնույն ժամանակ նաև ցույց է տալիս, վոր մեր ժողովրդի լավ խավերը չեն դիտակցում, թե այդպիսով վոչ միայն հիվանդության բուն են դարձնում իրենց գյուղն ու քաղաքը, այլև նպաստում վոր բազմաթիվ անձինք ճիճուների ձվերը կուլ տան և հիվանդանան. այդ ստորացուցիչ է և ամոթաբեր։ Պետք է պայքարել այդ վատ սովորության դեմ և սովորեցնել մեր ժողովրդին արտաքնոցի ուղիղ գործածությունը։

4) Զորս կանոններ.—Վստահ եմ, վոր այժմ բոլորդ վճռել եք կռիվ մղել այդ զազրելի պարազիտների դեմ։ Դրա համար յես ձեզ ձեռքն եմ տալիս չորս հատու զենքեր.

ա) ՈՒՏԵԼՈՒՑ ԱՌԱՋ ՁԵՌՔԵՐԸ ԼՎԱՆԱԼ

բ) ՈՒՏԵԼԻՔԸ ԼՎԱՆԱԼ ԿԱՄ ԿԵՂԵՎԵԼ

գ) ՅԵՓԵԼ ԱՅՆ ՈՒՏԵԼԻՔԸ, ՎՈՐ ԿԱՐԵԼԻ ՅԵ ՅԵՓԵԼ

դ) ՍՈՎՈՐԵՑԵՔ ԳՈՐԾԱԾԵԼ ԱՐՏԱՔՆՈՑԸ ԻՐ ՆՊԱՏԱԿԻ ՀԱՄԱՐ

Յեթե այս կանոնները գործադրեք, դուք կապահովեք ձեզ ճիճուներ ունենալուց։

5) Բուժումը.—Յերբ զգում եք կամ գիտեք, վոր ճիճու ունեք, անմիջապես պիտի գնաք բժշկի մոտ, վոր կարող է ձեզ ասել թե ինչ միջոցով կարելի չե ազատվել նրանցից։

Ա ա ր գ ե ր

1) Ինչ պատճառներով մեր ժողովրդի մեջ շատ ավելի ճիճու ունեցողները կան, քան թե յեվրոպացիների կամ ամերիկացիների մեջ։

2) Ինչ պիտի անել ճիճու չունենալու համար։

ԳԼՈՒԽ ՔԵՈԹԵՐՈՐԴ

ՏԵՍՈՂՈՒԹՅԱՆ ՈՐԳԱՆՆԵՐ

1) Լուսանկարչական ապարատը.—*Կարծեմ վոր ձեզնից յուրաքանչյուրը տեսած կըլինի լուսանկարչական մեքենա։ Սակայն վնաս չենք ունենա, յեթե մանրամասն ուսումնասիրենք այդ մեքենան, վորպեսզի տեսնենք թե այն ինչպես է շինված։* (Նկարել ապարատի դիագրամը, մատնանշելով նրա տարբեր մասերը։ Շատ ավելի լավ կըլինի, յեթե հնարավոր լինի մի իսկական ապարատ ձեռք բերել և յերեխաներին ցույց տալ)։

Ինչպես տեսնում եք, լուսանկարչական ապարատը կամ մեքենան նման է մի տուփի, վորի ներսը ատտառված է սև կտորով, իսկ յետևում գտնվում է ցելլյուլոյդի մի թերթ կամ ապակի (նեգատիվը)։ Այս վերջինի վրա յե ընկնում պատկերը։ Առջևի այս ապակին կոչվում է վոսպնյակ, վորի միջով ներս է մտնում լույսը։ Այստեղ գտնվում է այն սև ծածկոցը կամ փակիչը, վոր բացվում է լույսը ներս թողնելու համար, յերբ նկար ենք վերցնում, իսկ փակվում՝ յերբ նկարն արդեն վերցրած է։

2) Աչքի կազմությունը.—*Լուսանկարչական ապարատի կազմությունը բացատրելու պատճառն այն է, վոր այդ ձեզ կոգնի հասկանալու ձեր աչքի կազմությունը։ Այս դուցե տարօրինակ թվա ձեզ, բայց դուք չպիտի զարմանաք, յերբ ձեզ ասեմ, վոր մարդկային աչքը հար և նման է լուսանկարչական ապարատին։ Նույնիսկ լուսանկարչական պիտության դյուրը և զարգացումն այն ժամանակ կատարվեց, յերբ աչքի կազմությունն ու անատոմիան մարդիկ ուղիղ կերպով ըմբռնեցին։*

Յեթե նայելու լինենք գանգին, նրա վրա կըտեսնենք յերկու վոսկրային խոռոչ, վոր գտնվում են քթի աջ ու ձախ կողմում։ Այդ խոռոչներից յուրաքանչյուրի յետևում կա մի փոքրիկ ծակ։ Այս ծակերի միջով աչքի նյարդերն անցնում են դեպի ուղեղը, վորովհետև աչքի գնդակը լոկ պատկերները բռնելու մի գործիք է, իսկ նյարդը նրանց փոխանցող մի լար։ Ուղեղն է, վոր տեսնում է։ Յեթե նույնիսկ աչքի գնդակը կատարյալ լինի, բայց նյարդը կտրված,

մենք չենք կարող տեսնել, մինչդեռ յեթե մենք մեր աչքի կոպերը փակենք, այնպես վոր աչքի գնդակը պատկերներ չստանա, ելի մեր ուղեղը կարող է վերհիշելով տեսնել շատ հին տեսարաններ կամ դեմքեր։

Յեթե թեթևակի շոշափեք աչքը վերից և վարից, դուք կըզգաք, վոր նա նման է գնդաձև մի տուփի։ Այժմ յեթե մի հայելու մեջ դիտեք կամ նայեք մի ուրիշի աչքին, կըտեսնեք, վոր ճիշտ աչքի կենդրոնում մի մուքի ծակ կա, վորի միջով լույսը ներս է մտնում ճիշտ այնպես, ինչպես ապարատի ծակից։ Աչքի գունավոր մասը, վոր հաճախ սև է, կապույտ կամ մոխրագույն, նույն գործն է կատարում, ինչ վոր ապարատի փակիչը։ Յերբ լույսը շատ ուժեղ է կամ պայծառ, նա համարյա թե փակվում է, բայց յերբ լույսը պայծառ չէ, կամ մութ է, նա բացվում է և թողնում է մի մեծ անցք։ Այս շատ պարզ կերպով կարելի յե նկատել՝ դիտելով կատվի աչքերը։ Արևի տակ կատվի աչքերի ծակերը նման են շատ փոքրիկ ճեղքերի, մինչդեռ խավարում նրանք շատ մեծ են և կլոր։ Նույն ձևով ել լուսանկարիչն է կանոնավորում լույսի քանակն ապարատի փակիչով, յերբ նա նկար է վերցնում։

Այժմ տեսնենք թե աչքի ներսում ինչ կա։ Յեթե մի աչք կիսել լինենք, հետևյալ պատկերը կըստանանք։ (Գծել աչքի հատվածի դիագրամը)։ *Այստեղ առջևում այն գունավոր վարագույրն է, վոր աչքի ծիածան է կոչվում, իսկ սրա մեջ տեղում այն ծակը կամ բիբը, վորի միջով անցնում է լույսը։ Այս անցքի կամ բիբի միջումն է գտնվում աչքի վոսպնյակը, վորից լույսն անցնելով ընկնում է յետևի սև ատտառի կամ ցանցաթաղանթի վրա և այնտեղ դուրս է բերում առարկայի պատկերը։ Իսկ սրա յետևում գտնվում է նյարդը, վոր անմիջապես պատկերը տանում է ուղեղին, ուր այն տպվում և ճանաչվում է հավիտյան։ Աչքի գնդակը դես ու դեն է շարժվում վեց մկանների միջոցով, վորոնք շատ ճկուն են և կարող են իրենց շարժումներով ազդել նաև աչքի վոսպնյակի վրա, այնպես վոր մենք կարող ենք տեսնել թե հեռու և թե մոտիկ գտնվող առարկաները։*

Բնությունը մտածել է նաև մեր աչքի լավ պաշտպանության մասին։ Նախ և առաջ աչքը գետեղված է մի փոսի մեջ, վոր կապիճ է կոչվում, հետո նրան պաշտպանում են կոպերն ու արտանունքները։ Բայց այս դեռ բոլորը չէ։ Աչքի վոսպնյակը պաշտպան-

ված է մի թափանցիկ նյութով, որը յեղջերաթաղանթ է կոչվում։ Ինչպես որ ժամացույցի ապակին պաշտպանում է ժամացույցի յերեսն ու սլաքները դրսի առարկաներից, այնպես էլ յեղջերաթաղանթն է արգելում վորևե նյութի կամ իրի մուտքն աչքի վոսպնյակի մեջ։ Յուրաքանչյուր աչքի դրսի կողմում մի փոքրիկ գեղձ կա, որ արցունք է արտադրում, վորպեսզի աչքը չչորանա, բացի այդ յեթե մի վորևե բան մտնի աչքի մեջ, արցունքները լվանալով դուրս կբերանեն այն։

3) Աչքի խնամքը.—Ինչ են նշանակում բնության այս բոլոր պաշտպանողական և նախազգուշական միջոցները։ Մի թե նրանք պարզ կերպով ցույց չեն տալիս, որ աչքը մեզ տրված գործիքներից ամենակարևորն է։ Կա այստեղ մեկը, որ համաձայնի իր աչքերից մեկը տալ մեկ միլիոն ռուբլու փոխարեն։ Անտարակույս այդպիսի մեկը չկա։ Փակեցեք ձեր աչքերը միայն մի րոպե այնպես, որ վոչ լույսը, վոչ բնության բազմապիսի գեղեցիկ տեսարանները, վոչ էլ ձեր սիրելիների դեմքերը չկարողանաք տեսնել։ Դրանից հետո յերևակայեցեք, որ ձեր ամբողջ կյանքում այդպես պիտի մնաք, այսինքն ԿՈՒՅՐ։ Զարմանալի չէ ուրեմն, որ կույրերն աշխարհի ամենադժբախտ մարդիկն են համարվում։

Բնականորեն շատերի մեջ կարող է ծագել այն հարցը, թե ինչո՞ւ կան կույրեր, կամ հիվանդ տեսողություն ունեցողներ։ Բնության մեջ շատ հազվադյուտ են կուրացած կենդանիները։ Սակայն մարդը հիվանդացնում է և հաճախ կուրացնում իր աչքերը, շնորհիվ իր տգիտության և անմտաքրության։ Անմտաքրությամբ և չափից դուրս աշխատացնելով՝ հեշտությամբ կարելի է լրջորեն վնասել աչքերը կամ նույնիսկ կուրացնել նրանց։ Վնասը հասնում է հաճախ, նախքան մեր իմանալը։ Յերեխան կարող է իր աչքերը չափից դուրս հոգնեցնել յերեսը լուսին դեմ աված կարդալով, կամ յերբ արևի լույսն ուղղակի գրքի վրա է ընկած, կամ թե գիրքն իր աչքերին խիստ մոտ պահելով։ Նա այնքան կարող է խորասուզվել ընթերցանության մեջ, որ կարդալը կըշարունակի մթնշաղին, կամ էլ վաղ առավոտյան առանց նախաճաշի։

Ի հարկե կուրությունը կարող է առաջ գալ նաև շատ ուրիշ բաներից. որինակ՝ աչքի գնդակի վնասված լինելուց, որի պատճառով առարկաների պատկերները չեն կարող վերարտադրվել, կամ յերբ նյարդը վնասված լինելով՝ այլևս չի կարող պատկերներն ու-

դեղին հասցնել, և կամ յերբ ուղեղի առջևի մասը վնասված է և չի կարող նյարդի բերած տպավորություններն ստանալ։

Դպրոցական յերեխաների աչքերի նորմալ ֆունկցիան (բնական գործունեությունը) վերին աստիճանի կարևոր է, առնվազն յերկու պատճառով։ Նախ՝ նրանք ամենակարևոր որգաններն են սովորելու պրոցեսի համար, յերկրորդ՝ նրանց մեջ առաջացած վորևե թերություն (դեֆեկտ) կարող է լայն չափով անդրադառնալ ընդհանուր առողջության վրա։ Հետևաբար պետք է լրջորեն խնամել աչքերը, վորովհետև նրանց առողջությունից է կախված մարդու կյանքի ապահովության և առողջության մեծագույն մասը։

Այս նկատի առնելով՝ առաջարկվում են հետևյալ կանոնները, վորոնք կատարելով կըպահեք ձեր աչքերի առողջությունը, նույնիսկ մինչև խորին ծերություն։

ԱՉՔԵՐԻ ԱՌՈՂՋՈՒԹՅԱՆ ԿԱՆՈՆՆԵՐ

ա) Գրելիս ու կարդալիս միշտ գլուխդ բարձր բռնիր։
բ) Գիրքն աչքերիդ 20-30 սանտիմետր հեռու պահիր։
գ) Կարդա և աշխատիր պայծառ և լավ լույսի տակ։
դ) Յերբեք չկարդաս մթնշաղին, շարժվող կառքում կամ պառկած դիրքով։
ե) Յերբեք չկարդաս, յերբ արևն ուղղակի գրքիդ վրա է ընկած։
զ) Կարդալիս յերեսդ լույսին յերբեք դեմ մի տալ։
է) Լույսը պիտի գա յեւևից կամ ձախ ուսի վրայով։
ը) Հաճախակի հանգիստ տուր աչքերիդ՝ գրքից դենը նայելով։
թ) Առավոտյան և գիշերը աչքերդ լվա մաքուր ջրով։
ժ) Յերբեք աչքերդ մի սրբիր ձեռքերովդ, կեղտոտ սրբիչով, թաշկինակով կամ թե լաթով։ Ուրիշի սրբիչը յերբեք մի գործածիր։

Ինչպես տեսնում եք, այս կանոնները առանձին վերցրած դժվար չեն, վոչ էլ մեծ ջանքեր են պահանջում, միայն վորոշ չափով զգուշություն է հարկավոր։ Սակայն սրանք կատարելով, կարող եք վստահ լինել, որ ձեր աչքերն առողջ կըմնան, ապա թե վոչ նրանք կըտկարանան և միշտ տրամադիր կըլինեն վարակվելու զանազան հիվանդություններով։

4) Խիստ հոգնեցրած աչքի նշանները.

ա) Գլխացավ, որ ուժեղանում է գիշերը և առհասարակ

աչքերի գործածությունից հետո։

բ) Աչքերի մեջ հոգնության և ինչ վոր այրող բանի զգացողություն։

գ) Դպրոցական աշխատանքներից հետո անհարկի հոգնություն։

դ) Տեսնելու դժվարություն կամ տառերի շփոթություն և աղոտություն (կրկնատեսություն)։

5) Առողջ աչերի հատկանիշերը.

ա) Արտաքին յերևույթը.

1) Առողջ աչքը լինում է մաքուր և պայծառ։

2) Սպիտակուցը զերծ է լինում դանազան բծերից, կարմրությունից և դեղնությունից։

3) Կոպերի յեզերքի մաշկը լինում է առողջ։

բ) Լավ տեսողություն ունեցողը կարող է՝

1) Հիմնաչափ (ստանդարդ) տառերը, վորոնք 10 միլիմետր բարձրություն ունեն՝ հեշտությամբ 6 և մեկ հինգերորդ մետր հեռավորության վրա տեսնել։

2) Ընթերցանությունը շարունակել միքանի ժամ, առանց հոգնություն զգալու։

6) Աչքի հիվանդությունները. — Մեր ժողովրդի մեծագույն մասը ապրում է հակասառողջապահական պայմաններում, այդ պատճառով բազմաթիվ մարդիկ տառապում են աչքի դանազան հիվանդություններով, վորոնցից գլխավորներն են — trախուման և վարակիչ կոնյունկտիվիտ։

Տրախուման կոպերի խորոնիկ (յերկարատեվ) բորբոքումն է, վոր կարող է կուրություն հասնել, յեթե շուտափույթ և կանոնավոր կերպով չբուժվի։ Այդ մի այնպիսի լուրջ հիվանդություն է, վոր Ամերիկայի կառավարությունն արգելել է Ամերիկա մտնել բոլոր տրախումա ունեցողներին։ Տրախումայով հիվանդ աչքը շարունակաբար թարախ է արտադրում, վորի միջոցով և հիվանդությունը կարող է փոխանցվել առողջ աչքերին։ Հեշտությամբ կարող ենք վարակվել տրախումայով, յեթե գործածելու լինենք մի սրբիչ, վոր գործ է ածել հիվանդ աչքեր ունեցողը, կամ թե ոգտվենք նրա թաշկինակից և կամ քնենք նրա անկողնում։

Ուրեմն պարզ է, վոր այդպիսի բաներ չանելով դուք ձեզ մեծ չափով կապահովեք։

Տրախումայով չվարակվելու համար պիտի միշտ հիշել հետևյալ կանոնները.

ա) Յերբեք չքնել մի անկողնում, վորտեղ առաջ պառկել է տրախումա ունեցող մեկը։

բ) Յերբեք գործ չածել մի սրբիչ, վոր արդեն մի ուրիշի կողմից գործ է ածվել և չի լվացվել։

գ) Գործածել միայն սեփական թաշկինակը։

դ) Ձեռքերը լվանալ ինչքան կարելի յե հաճախ, վորովհետև գլխավորապես կեղտոտ ձեռքերն են հիվանդացնում առողջ աչքերը։

յե) Աչքերը չշփել կեղտոտ ձեռքերով, սրբիչով կամ թաշկինակով։

զ) Աչքերը մաքուր պահել, ամեն որ լվանալ մաքուր ջրով և մաքուր սրբիչով սրբել։

Այդ բոլորը կատարելով տրախումա չէք ունենա, իսկ յեթե չկատարեք՝ կվարակվեք տրախումայով, վոր հիմնավորապես բժշկելու համար հարկավոր է յերկու տարուց ավելի բժշկի մոտ գնալ։

Վարակիչ կոնյունկտիվիտը մի ուրիշ սովորական հիվանդություն է։ Այս հիվանդության ժամանակ բորբոքվում է այն թաղանթը, վոր ծածկում է կոպերն ու մասամբ էլ աչքի գնդակի առջևի մասը։ Այս հիվանդությամբ վարակվելու պայմանները նույնն են, ինչ վոր տրախումայի վարակման պայմանները։ Բացի այդ, չպիտի մոռանալ, վոր փոշոտ տեղերում ապրելով ևս մեր աչքերը կարող են վարակվել, վորովհետև փոշին իր մեջ կարող է պարունակել հիվանդ աչքերի արտադրած թարախի չորացած մանրիկները։ Ուստի, յեթե մենք լրիվ կերպով գործադրենք տրախումայից չվարակվելու կանոնները, մենք մեզ պաշտպանած կլինենք և՛ այս, և՛ ուրիշ շատ աչքի հիվանդություններից կամ բորբոքումներից։

Յերբ ձեր աչքերը կանոնավոր չեն աշխատում, կամ ձեզ անհանգստացնում են կարդալիս ու գրելիս, իսկույնևյեթ դիմեցեք ակնաբուժին և կատարեցեք նրա բոլոր հրահանգներն ու խորհուրդները։ Մի սպասեք մինչև վոր ձեր աչքերը սկսեն սաստիկ ցավել, վորովհետև ավելի հեշտ է բժշկել հիվանդությունն սկզբում, քան թե թողնել, վոր նա այնքան զարգանա, վոր անբուժելի դառնալով նույնիսկ սպառնա ձեր տեսողությանը։

Հարցեր

1) Ինչ հիմք ունենք աչքը լուսանկարչական ապարատի հետ համեմատելու։

2) Ինչպես և պատահում վոր մենք սեռնում ենք։

3) Բնությունն ինչ միջոցներ և ձեռք առել աչքերի պաշտպանության համար։

4) Աչքերն առողջ վիճակում պահելու համար ինչ պիտի հիշել։

5) Ինչպես անենք վոր չվարակվենք տրախոմայով։

ԳԼՈՒԽ ՈՒԹԵՐՈՐԴ

ՄԱՔՈՒՐ ՈԴ ՅԵՎ ԹՈՎԱԾԻՆ

1) Ոդի նշանակությունը.—Ամենքս էլ գիտենք, վոր յերեք չլիներ ամեն ինչ շրջապատող և ամեն տեղ լցնող ոդը, մեր յերկրագունդի վրա կյանք գոյություն չեր ունենա։ Նկատի ունենալով կյանքի համար խիստ անհրաժեշտ այս գործոնի կարևորությունը, զարմանալի չե, վոր շատ մարդիկ ոդի մասին այնքան սահմանափակ գաղափար ունեն և չգիտեն թե իսկապես վ՛որ ոդն է «վատ» կամ «լավ»։

Հաճախ լսում ենք մարդկանց կամ կենդանիների խեղդամահ լինելու մասին, մանավանդ հանքային շրջաններում, վորտեղ արկածները սովորական բաներ են։ Մարդիկ կարող են խեղդամահ լինել նույնիսկ տներում։

Մի անգամ մի մարդ, ձմեռվա մի ցուրտ գիշեր, ածուխից թեժ կրակ և պատրաստում և դնում սենյակի մեջտեղը։ Հետո նա պառկում է քնելու, բայց նախ քան այդ, ամուր փակում է իր դուռն ու պատուհանները։ Կարող եք գուշակել, թե ինչ պատահեց։ Հետևյալ առավոտյան այդ մարդը չի արթնանում։ Նրա բարեկամները սկսում են տարակուսել նրա ուշանալու վրա և վերջիվերջո ստիպված են լինում դուռը ջարդելով ներս մտնել։ Նրան գտնում են անկենդան վիճակում. Անմիջապես բժիշկ են բերել տալիս և յերկար ներգործություններից հետո կարողանում են արհեստական շրջության միջոցով նրա թոքերն աշխատացնել։ Մարդու կյանքն այդպիսով վերկվում է, չնայած վոր նա հետո յերկար ժամանակ հիվանդ և տկար է լինում։ Բայց այդ գործնական դասից հետո նա սովորեց, թե ինչ բան է «մաքուր» ոդը։ Բանն այն է, վոր նրա սենյակի ամբողջ լավ ոդը գործ եր ածվել կամ «այրվել», իսկ նրա տեղը բռնել եր մի ուրիշ թունավոր գազ։

Մի ուրիշ դեպք ևս։ 1756 թվականին յերբ դեռ անգլիացիք ամբողջովին չեյին տիրապետել Հնդկաստանին, կալկաթայի նավահանգիստը կամ ինչպես ձերբակալում է 146 անգլիացիների և նրանց բոլորին լցնում իր ղյակի սենյակներից մեկը։ Այդ սենյակի յեր-

կայնքն եր 8, իսկ լայնքը 6 մետր։ Առավոտյան յերբ դուրը բաց արին, 123 հոգու դիակ իրար վրա կուտակված գտան։ Ինչո՞ւ եյին մեռել նրանք։ Վորովհետև այդ սենյակում բավականաչափ ոդ չկար նրանց բոլորի համար և նրանք խեղդամահ եյին յեղել։

2) Ոդի բաղադրությունը.— Ի՞նչ է, ուրեմն, այդ ոդը, վոր այնքան կենսական է մեզ համար։ Ինչի՞ց է նա շինված։ Անշուշտ ձեզանից շատերը կըպատասխանեն, վոր ոդը մի գազ է, առանց գույնի, համի և հոտի։ Այս մասամբ ճիշտ է, բայց վոչ բոլորովին. վորովհետև ոդը մի surr կամ գազ չե. նա բաղկացած է մի շարք գազերի խառնուրդից, վորի մեջ գլխավոր տեղն են բռնում թթվածինն ու բոռակածինը։ Սրանց համեմատությունն է՝ մեկ մաս թըթվածին և չորս մաս բորակածին։ Այս խառնուրդը, վոր ոդ է կոչվում, լցնում է այս դատարկ բաժակն ու շիշը, մտնում է ձեր դրպանի ծալքերն ու այս պատի մեջ գտնվող ամենափոքրիկ ճեղքերը։ Մի խոսքով նա գտնվում է ամեն տեղ։

Հիմա մի փորձ կանենք, վոր մեզ կոգնի այս խնդիրն ավելի պարզ հասկանալու։ Այս, ինչպես տեսնում եք, մի սիկնիկի տուն է, մի խաղալիք, իր դռնով և պատուհաններով, իսկ այս էլ մի սովորական մոմ։ Այժմ մենք կվառենք մոմն և կդնենք «տան» հատակին։ Ինչո՞ւ յե մոմը վառվում։ Վորովհետև նրա մեջ ճարպ կա, իսկ ճարպն այրվում է ոդի մեջ գտնվող թթվածնի ազդեցությամբ։ Ինչպես տեսնում եք, գնալով մոմը սպառվում է։ Մենք հիմա բաց կանենք այս ցածի պատուհանը։ Տեսեք, ինչպես պայծառ է վառվում մոմը։ Հիմա վերևի պատուհանը բանանք։ Մոմն առաջվա պես պայծառ չի վառվում։ Ինչ է ցույց տալիս այս։ Սա ապացուցում է, վոր թարմ ոդը, կամ այն ոդը, վոր շատ թթվածին է պարունակում, ավելի ծանր է, քան տաքացած կամ գործածված ոդը, դրա համար էլ նա ցածրից է հոսում, մինչդեռ տաք ոդը բարձրանում է վեր և վերևի պատուհանից դուրս գնում։ Հիմա կըկողպենք բոլոր պատուհաններն ու դուռը։ Ուշադրությամբ նայեցեք «տան» պատուհանի ապակու միջով։ Լույսը գնալով ավելի աղոտանում, թուլանում և կորցնում է իր պայծառությունը։ Ո՛, նա արդեն հանգավ։ Ինչո՞ւ հանգավ մոմը։ Գուցե վոմանք կասեն, վորովհետև «տան» մեջ գտնվող ամբողջ ոդն այրվեց, իսկ չես կասիլ, վորովհետև ոդի միջի ամբողջ թթվածինն սպառվեց և մոմը մի նոր գազ դուրս տվեց, վոր կոչվում է ածխաթթու։ Տեսնում եք, ուրեմն վոր մոմը

վառելու համար թթվածին է հարկավոր։

Յեթե այս մոմի փոխարեն մի մուկ դնեյինք «տան» մեջ ու դուռն ու պատուհաններն ամուր փակեյինք, ինչ կըպատահեր։ Անկասկած բոլորդ կասեք, վոր շատ չանցած, մենք միայն մկան դիակը կըգտնեյինք այնտեղ, վորովհետև մուկն եյլ ապրելու համար մոմի պես կարիք ունի թթվածնի։ Յեվ ինչպես վոր մոմն է ածխաթթու դուրս տալիս, այդպես էլ մուկն՝ իր թոքերի միջոցով։

Յենթադրեք մի հսկայական անդուկ ենք շինել, վորի մեջ ոդ մտնելու վոչ մի հնարավորություն չկա։ Յեթե այդ անդուկի մեջ մի մարդու փակենք, արդյոք քիչ անց նա էլ մկան պես դիակ չի՞ դառնա։ Անտարակույս, և մինուչն պատճառով։ Մարդն էլ թթվածնի պետք ունի, ապա թե վոչ նա կըմեռնի։

3) Ոդի ֆունկցիան.— Ի հարկե յուրաքանչյուր վոք գիտե, վոր ոդը թոքերն է գնում։ Լավ, բայց ինչ է պատահում այնտեղ։ Թոքերն ոդից զատում են թթվածինը, վոր արյան միջոցով տարվում է մարմնի բոլոր մասերը։ Միևնույն ժամանակ թոքերը դուրս են հանում արյան միջից ածխաթթուն, վոր մարդու մարմնի համար անպետք է, նույնիսկ թունավոր։ Գուցե, վոմանք կըհարցնեն թե ինչ է պատահում բորակածին գազին։ Վոչինչ չի պատահում, նա թթվածնի խառնությունն է նոսրացնում նրա հետ խառնվելով, և թոքերի մեջ յել ու մուտ է անում առանց փոփոխության յենթարկվելու։

Մեր մարմնի յուրաքանչյուր մկանն այս մոմի պես է։ Ճիշտ է, նա բոց չի արտադրում, բայց ստեղծում է էներգիա և աշխատանք։ Իսկ այդ անելու համար նա «վառում է» վորոշ քանակությամբ թթվածին։ Ինչքան վոր աշխատանք պահանջվի մկանից, այնքան նրան պետք է շատ թթվածին տալ։ Յեթե նրան թթվածին չտրվի, նա չի կարող աշխատել։ Մենք թթվածնի կարիք ունենք, յերբ խաղում ենք, յերբ մեր դասերն ենք պատրաստում և յերբ ֆիզիքական աշխատանք ենք կատարում։

Որինակի համար վերցնենք մի տղա, վոր ուզում է վազելու մրցանակը շահել։ Յերբ նա սկսում է վազքը, նրա սրունքների մկանները իսկույն դիմում են ուղեղին, խնդրելով նրան շատ թթվածին ուղարկել։ Ինչ է անում ուղեղը։ Նա իսկույն նյարդերի միջոցով հեռախոսային կապ է հաստատում թոքերի հետ, հրամայելով նրանց ավելի արագ և ուժեղ շնչել։ Ի հարկե թոքերն սկսում

են գործի անցնել, բայց նրանք կարիք ունեն արյան արագ հոսանքին, վորպեսզի ամեն անգամ արյունը թոքերը մտնելիս բարձեն նրան թթվածնով։ Հետևաբար ուղեղը մի ուրիշ հրաման էլ սրտին է ուղարկում, հրահանգելով նրան արագ-արագ բաբախել։ Սիրտն սկսում է «թըմբ-թըմբ» արագ զարկել, իսկ թոքերն սկսում են «փուֆ-փուֆ» փչել, մինչդեռ մեր տղան Պեգասի պես առաջ է սլանում։ Ահա նա առջևի շարքերումն է։ Վերջապես նա հաղթում է բոլորին, և շահում է մրցանակը, շնորհիվ թթվածնի աված էներգիայի։

Վոչ միայն մկաններն են, վոր թթվածնի կարիք ունեն, այլ մեր մարմնի բոլոր մասերը։ Առանց թթվածնի սիրտը չի բաբախի, ստամոքսը կերակուրը չի մարսի և ուղեղը չի կարող մտածել։ Առանց թթվածնի տղաներն ու աղջիկները վոչ կըմեծանային, վոչ էլ կապրեյին։ Ինչներիս է պետք թթվածինը, հենց միայն թոքերի ոդի համար, կամ թե թոքախտից ազատ մնալու համար։ Վոչ ամենևին։ Մեր ամբողջ մարմինը, նրա յուրաքանչյուր մաղն ու բջիջը նույնքան պետք ունեն թթվածնի, վորքան սրտի։

Մեզանից շատերը չեն կարող ձեռք բերել այն բոլոր լավ բաները, վոր ուրիշները կարող են իրենց փողով գնել, վորովհետև մենք փող չունենք։ Բայց վոչ վոք պետք չունի թթվածինը փողով գնելու։ Նա ոդումն է, իսկ ոդն էլ, բարեբախտաբար, ձրի յե։ Դուք կարող եք վերերով թթվածին ստանալ ամեն որ։ Անշուշտ լավագույն և ամենաթարմ ոդը դրսումն է լինում, ուստի լավ կանեք, յեթե ամեն որ ժամերով բաց ոդում խաղաք, վազեք և մարզանք անեք։ Բայց այդ, մեր հնչարանների և դասարանների պատուհաններն էլ բաց պիտի թողնենք՝ միշտ թարմ ոդ ունենալու համար։ Ձմեռն էլ որվա մեջ միքանի անգամ պիտի սենյակների ոդը փոխել՝ բոլոր պատուհաններն ու դռները լայն բաց անելով։

Բոլորին հայտնի յե, վոր մեր մանկատների յերեխաների առողջությունն ընդհանրապես ավելի բարձր է, քան այն յերեխաներինը, վորոնք ապրում են իրենց ծնողների մոտ և գուցե շատ ավելի լավ բաներ են ուտում։ Սրա պատճառներից ամենագլխավորն այն է, վոր վորբերն իրենց ժամանակի մեծ մասն անց են կացնում բաց ոդի մեջ խաղալով կամ մարզանք անելով։ Նրանք մեծ քանակությամբ թթվածին են սպառում, այդ պատճառով բոլորն էլ կարմրադեմ են, առողջ և գեր։

Մեծ սխալ ենք անում մեր անելի ու դասարանների պատուհանները ամուր փակելով։ Իսկ այն ուրիշից մինչև տաս ժամը, վոր մենք անց ենք կացնում անկողնում, ուր շնչելուց բացի վոչինչ չենք անում. լինչ հիանալի տաքի է այդ մեր ամբողջ մարմինը կենսատու թթվածնով կերակրելու համար։

Յես մարդիկ եմ ճանաչում, վորոնք ձմեռվա ընթացքում մեխել են իրենց պատուհանները և բաց չեն արել նրանց մինչև տաք յեղանակների գալը։ Ամբողջ ձմեռը նրանք քնել և ապրել են այդ նեխված և թունավոր ոդով լի սենյակում։ Կարող եք յերևակայել նրանց կերպարանքը։ Գունատ, թուլլ, հիվանդոտ, առանց էներգիա-յի կամ յեռանդի։ Բացի այդ, նրանք գրեթե ամեն որ զանազան տեսակի ցրտառուցքյուն են ունեցել և յերբեք իրենց լավ չեն զգացել։ Յեթե մի բժիշկ քննելու լիներ նրանց թոքերը, հավանորեն այնքան էլ նախանձելի դրության մեջ չեր գտնի։

Բայց յես ճանաչում եմ նաև այնպիսի մարդկանց, վորոնք թե ամառ և թե ձմեռ քնում են բաց պատուհաններով։ Նրանք առողջ են, պայծառադեմ ու փայլուն աչքերով։ Նրանք աշխատում են շատ և արտադրում ավելի, քան շատերը մեզանից։ Այս բոլորի վրա պիտի ավելացնել և այն, վոր նրանք ամբողջ ձմեռվա ընթացքում յերբեք չեն հիվանդացել, չնայած վոր ավելի թեթև են հագնված յեղել, քան ուրիշները։

Ձեր նշանաբանը պիտի լինի ձեր ամբողջ կյանքում, ամառ և ձմեռ ՝ բաց պատուհաններով։ Զգալի վախենալ գիշերվա ոդից, վորովհետև նա նույն ոդն է, ինչ վոր ցերեկվանը։ Ամեն առավոտ վեր կենալուն պես լցրեք ձեր թոքերը թարմ ոդով, հետո միքանի աշխույժ շարժումներ կատարեցեք. յեթե հարմարություն կա միքանի րոպե վազելու՝ ավելի լավ. Դրանից հետո դուք ձեզ թեթև կզգաք, նախաճաշն էլ ավելի համով կըթվա ձեզ և ախորժակով կուտեք։

4) Հիշելու բաներ. – Ինչպես սովորել ենք արդեն, մեր մարմնի չերժությունը կանոնավորվում է մեր մաշկի միջոցով։ Ձմեռն արյան փոքրիկ անոթները կուչ են գալիս, թույլ չտալով, վոր արյունը վեր բարձրանա և մեզ շրջապատող սառն ոդից մրսի, իսկ ամառը նրանք բացվում են և ընդլայնվում, վորպեսզի արյունը, հնար յեղածին չափ, վեր բարձրանա և զովանա։ Ձմեռը հագնում ենք հաստ շորեր, վորոնք մեր շուրջն են պահում մեր մարմնի տաք-

քացրած ողը, մինչդեռ ամառը հագնվում ենք խիստ թեթև, վորպեսզի այդ տաքացած ողը հեռանա և նրա տեղը բունի սառը, զով ողը։ Ձմեռը պիտի խուսափել սենյակները խիստ տաք պահելուց, վորովհետև այդպիսով կարող ենք շուտ-շուտ ցուրտ առնել։ Սենյակի միջին տաքությունը պիտի 20 կամ 21 աստիճանի վրա պահել (Ցելսիուսի), վոր բոլորի համար էլ հարմար է։ Հետո սենյակի ողը չոր չպիտի լինի։ Ողի չորությունն առաջանում է սենյակը խիստ տաքացնելուց, իսկ այդ միասամբ և թոքերի համար։

Այնպիսի տեղերում, որինակ՝ գործարաններում, ուր մարդիկ խմբերով են աշխատում կամ ապրում, մեծ ուշադրություն պիտի դարձնել ողը լավ վիճակում պահելու վրա։ Աշխատանոցները պիտի վորչի չպիտի լինեն, վոչ էլ ծանրացած գարշելի ողով։ Բանվորների գալուց առաջ բոլոր սենյակների և աշխատանոցների ողը պիտի փոխել։

Հարցեր

1) Ողի բաղկացուցիչ մասերը վո՞րոնք են։
2) Դրանցից վո՞րն է մեզ համար կարևոր։
3) Ինչի՞ց և առաջ գալիս կրակ կամ այրում։
4) Մաքուր ողը կամ թթվածինն ի՞նչ ոգուտներ կարող է տալ մեզ։
5) Առաջարկել մի շարք կանոններ, վորոնցով կարելի կե պահպանվել միշտ մաքուր և թարմ ող ունենալու կամ շնչելու համար։

ԳԼՈՒԽ ԻՆՆԵՐՈՐԴ

ՇՆՉԱՌՈՒԹՅԱՆ ՈՐԳԱՆՆԵՐԸ ՅԵՎ ԱԿԱՆՋԸ

1) Ողի ճամբան.—*Այժմ յերբ ըմբռնել ենք, թե վոր աստիճանի կարևոր մի գործոն է ողը՝ ճաշելու և եներգիա ստանալու համար, կարող ենք ուսումնասիրել այն խողովակը, վորի միջով այս «կյանքի շունչը» մուտք է գործում մեր մարմնի մեջ։ Սովորաբար այս խողովակը կոչվում է «ողի ճամբա» կամ «ուղի», բաղկացած լինելով քթից, շնչափողից և թոքերից։ Բոլոր ապրող եակները նույն ձևով չեն շնչում։ Բույսերը շնչում են իրենց տերևներով, վորոշ կենդանիներ իրենց մաշկերով, ձկներն իրենց խռիկներով։ Սակայն կենդանիներից շատերը շնչում են իրենց թոքերով։ Կարևոր փաստն այն է, վոր ընությունը յուրաքանչյուրին տվել է իրեն հարմար որգաններ, վորոնցով շնչառությունը լավագույն ձևով է կատարվում։*

2) «Ողուղու» կազմությունը.—*Ինչպես գիտենք, «ողուղու» սկիզբը քիթն է, վոր ունի յերկու արտաքին անցք կամ ռուներ։ Դրանք ներսից ծածկված են մի նուրբ թաղանթով։ Ռնդների անցքը հանում է շնչափողին՝ բերանի յետևում։ Շնչափողը խողովակաձև է, 10-12 սանտիմետր յերկար և մոտ 2 սանտիմետր տրամագծով։ Նա շինված է մկանաթելային մասերից, վորոնց հետ խառնված է կռճկային նյութ՝ շնչափողն ուղիղ դիրքում պահելու համար։ Շնչափողի գագաթին մի փոքրիկ դռնակ կա, վոր փակում է նրա անցքն ամեն անգամ, յերբ մենք մի բան ենք կուլ տալիս։ Յեթե այս դռնակը չլիներ, մենք վաղուց խեղդված կը լինեյինք, վորովհետև կերակրի կտորները կարող եյին մտնել շնչափողը։*

Շնչափողը միացած է թոքերին։ Թոքերն իրենց կազմությամբ շատ նման են սպունգին և նրա պես լցված են բազմաթիվ ծակոտիներով։ Յերբ շնչում ենք, այս ծակոտիները լցվում են ողով և թոքերը մեծանում են։ Թոքերից ողը դուրս մղելու համար կողերն սկսում են սղմել դեպի ներս, և այս սղմումով թոքերի միջի ողը դուրս է հանվում։ Փորձով կարելի կե տեսնել թե ինչպես մարդու կուրծքը մեծանում և ընդլայնվում է խորը շնչառության ժամա-

նակ։ Վերցրեք մի թել կամ ժապավեն և թույլ կերպով կապեք ձեր կրծքի շուրջը։ Հետո շատ խորը շունչ քաշեք։ Ինչ է պատահում։ Թելի կամ ժապավենի թույլ հանգույցը բացվում է և նրա յերկու ծայրերը հեռանում են իրարից։ Կարելի յե չափել՝ տեսնելու թե մարդ ինչքան կարող է իր կուրծքը լայնացնել։ Առողջ կուրծքը, որ ուժեղ մկաններ ունի, 4—5 սանտիմետրից ավելի պետք է ընդլայնվի։

Արտաքին հարվածներից և վտանգներից թոքերը պաշտպանվում են կողերով, որոնք շրջապատում են նրանց ամուր ցանկապատի պես։ Անշուշտ գիտենք, որ սրտից արյունը հոսում է դեպի թոքերը, որպեսզի այնտեղից վերցնի թթվածնի նոր պաշար՝ մարմնի յուրաքանչյուր անկյունն ու քիչքին հասցնելու համար։

3) Շնչառության որգանների առողջապահությունը.—Ուժեղ և առողջ թոքեր ունենալու համար պետք է հիշել յերկու բան։ Նախ՝ պիտի միշտ շնչել մաքուր և թարմ ոդ, և յերկրորդ՝ միշտ պիտի շնչել այն ձամբով, որ բնությունը վորոշել է դրա համար, այսինքն քթով։

Արդեն խոսել ենք մաքուր և թարմ ոդի աված բազմաթիվ ոգուտների մասին, այնպես որ կարիք չկա նորից յերկար կանգ առնել այդ հարցի վրա։ (Կարելի յե նախորդ զրույցը հանառոտակի կրկնել։ Ուրեմն, կարող ենք բննության նյութ դարձնել շնչելու ուղիղ ձևը։

Բոլորս տեսել ենք շատ յերեխաներ, նույնիսկ չափահասներ, վորոնց բերանը միշտ բաց է և շրթունքներն ու ատամները դուրս ցցված։ Բացի այդ, նրանք կարծես թե անընդհատ խռռացնում են։ Կարելի յե ասել, որ այդպիսիներն այնքան էլ գրավիչ տեսք չունեն։ Սակայն, յեթե առայժմ մի կողմ թողնենք գեղեցկության խնդիրը և քննելու լինենք նրանց մտավոր և ֆիզիքական առողջությունը, մենք պիտի տեսնենք, որ դպրոցում նրանք յեղել են ընդհանրապես հետամնաց, բթամիտ և չհետաքրքրվող։ Գալով նրանց ֆիզիքականին՝ պիտի տեսնենք, որ նրանք յերբեք ուժեղ և առողջ չեն յեղել, յենթակա լինելով հաճախակի հիվանդությունների։ Այս բոլորի միակ բանավոր պատճառն այն է, որ նրանք սխալ ձևով են շնչում, այսինքն բերանով և ոչ թե քթով։ Ի հարկե այսպիսի յերեխաներից շատերի քթերի յետևում կան ավելորդ մսեր, կամ ադենոիդներ, որոնք արգելում են ոդի ազատ հոսանքը։ Վոմանք էլ այդ վատ սովորությունը կազմել են փոքրիկ հասակից և այլ ևս չեն կարողանում հաղթահարել դրան։ Բոլոր այն յերեխաները, որ սխալ կերպով են շնչում, պիտի բժշկի մոտ տարվեն, որպեսզի նրանց «ոդուղու» մեջ խանգարում առաջացնող խոչընդոտները վերացվեն։

Բայց ինչու՞ անպայման պետք է քթով և ոչ թե բերանով շընչել։ Նախ՝ որովհետև բերանը բոլորովին ուրիշ նպատակների համար է։ Յերկրորդ՝ ոդն անցնելով քթի անցքերով՝ խոնավանում և տաքանում է քթախոռոչների արտադրած հեղուկից, որ միևնույն ժամանակ բազմաթիվ մկրտչներ է բռնում։ Յերրորդ՝ քթի մեջ կան շատ մանր մազիկներ, որոնք ոդը զտում, մաքրում են փոշուց և այլ կեղտոտություններից։ Տեսնում եք, ուրեմն, որ մեր քթանցքները հականեխական կայանների դեր են կատարում մեր թոքերի համար, որոնք կարող են վնասվել, յեթե մեր շնչած ոդը մաքուր և թարմ չլինի։

Այժմ, կարծեմ, չեք զարմանա հիշելով իմ ասածը, որ բերանով շնչող անձնավորությունները, սովորաբար, լինում են վատառողջ և բթամիտ։ Վորովհետև յերբ մաքուր ոդ չենք շնչում, ոչ միայն մեր թոքերն ու մարմնի բոլոր մասերն են լեցվում վնասակար մկրտչներով, այլև մեր ուղեղն է սկսում բթանալ և տկարանալ, թարմ ոդի պակասության պատճառով։ Հիշեցեք ուրեմն, որ բերանը չի կարող մաքրել և հականեխել ոդն ինչպես քիթը, վորովհետև բերանը շնչելու համար չե։

4) Հիշելու բաներ.—Շատ մարդիկ շնչում են միայն իրենց թոքերի մի մասով։ Պետք է հաճախ փորձել արտաշնչել ոդի ամենափոքրիկ մասնիկն անգամ և ապա դանդաղորեն շնչել խորը, շատ խորը, այնպես որ թոքերի յուրաքանչյուր ծակոտին լցվի թարմ ոդով։ Սակայն չպիտի մոռանալ, որ պիտի շնչել միայն և միմիայն քթով։ Յեթե ամեն առավոտ մի քանի անգամ խորը շնչենք բաց պատուհանի մոտ, դուք ձեզ կզգաք շատ թարմացած և որևէ աշխատանքին պատրաստ։ Ինչպես որ ձեր ձեռքերն եք ամեն որ լվանում մաքուր ջրով, այնպես էլ ձեր թոքերը պիտի ամեն որ լվանաք մաքուր և թարմ ոդով։

Յերբեք չպիտի մատները կամ որևէ այլ բան քթի մեջ խոթել։ Այդ շատ տգեղ բան է. միևնույն ժամանակ այդպիսով դուք կարող եք շատ միկրոբներ ներմուծել ձեր շնչառության որգաննե-

ըի մեջ։ Քիթը պիտի մաքրել մաքուր թաշկինակով կամ թե մաքուր ջրով լվանալով։

5) Ականջը.—Այստեղ խոսում ենք ականջի մասին, վորովհետև ականջը մասամբ կապված է շնչառության որգանների հետ։ Նախ և առաջ ականջը միացած է ողուղու հետ մի խողովակով, վորը հասնում է կոկորդին։ Շատ անգամ պատահում է, վոր ցրտառության հետևանքով առաջանում է ականջացավ, վորովհետև կոկորդի ցավը հեշտությամբ մուտք է գործում ականջին միացող անցքը։ Բացի այդ, ողը նուշնքան մեծ դեր է խաղում ականջի ֆունկցիայի համար, վորքան շնչառության։

6) Ականջի կազմությունը.—Ականջը բաժանվում է յերեք մասի՝ արտաքին ականջ (վոր հաճախ բացակայում է վորոշ կենդանիների մեջ), միջին ականջ և ներքին ականջ։ Ներքին ականջը շինված է մի լաբիրինթոսանման խողովակից, վոր կոչվում է յեվստախյան խողովակ։ Միջին ականջը միացած է ներքինի հետ մի խողովակով և բաժանվում է արտաքին ականջից թմբկաթաղանթով։ Միջին ականջը պարունակում է յերեք փոքրիկ վոսկորներ, վորոնք կոչվում են մուրճ, սալ և ասպանդակ։ Լաբիրինթոսը լցված է մի հեղուկով, վորի մեջն են լողության նյարդերը։

Ինչպես ենք լսում.—Գուցե ձեզնից շատերն արդեն փորձել են հեռախոս շինել։ Վերցնում եք յերկու դատարկ տուփ, թիթեղից, փայտից կամ կարտոնից։ Ամեն մի տուփի հատակին մի ծակ եք բաց անում, վորի միջով անց եք կացնում թել, ի հարկե ծայրը կապելով, վոր դուրս չգա։ Թելը կարող է բավական յերկար լինել։ Ապա յերկու հոգի կարող են հեռանալ իրարից թելի յերկարության չափով և խոսել իրար հետ, տուփը դնելով նախ բերանին (խոսելու համար) և ապա ականջին (մյուսին լսելու համար)։ Այդպիսով լավ կարելի յե շատ պարզ լսել։ Ինչո՞ւ։ Վորովհետև խոսելիս ողը շարժվում է կամ թրթռում. այս թրթռումն անցնում է տուփին, իսկ տուփից էլ լողին։ Արտաքին ականջը կարող ենք համեմատել հեռախոսի «ընդունարանի» հետ, վորովհետև նա շինված է ողի շարժումները կենդրոնացնելու համար թմբկաթաղանթի կամ ականջաթմբուկի վրա։ Ականջաթմբուկը փոխանցում է շարժումը վոսկորներին, վորոնք իրենց հերթին շարժումը հաղորդում են ներքին ականջի հեղուկին, հեղուկը շարժվում է և այս շարժման տպավորությունն է, վոր նյարդը տանում է ուղեղին և մենք «լսում ենք»։

Տեսնում եք, վորքան հետաքրքրական գործողություն է։ Սակայն կարևորն այս իմանալը չէ, այլ այն թե ինչպես պիտի խնամել ականջները, վոր նրանք միշտ առողջ և աշխատունակ լինեն։ Դուք գիտեք, վոր շատ դժվար է ապրել առանց ականջների։ Բոլորս տեսել ենք խուլ մարդկանց և չենք ցանկանում նրանց պես լինել։

7) Ի՞նչ բաներ պիտի հիշել ականջի վերաբերմամբ.

ա) Ականջը մաքուր պահել։

բ) Ականջները յերբեք չփորփրել ասեղով, քորոցով կամ այլ բաներով, վորովհետև ականջաթմբուկը կարող է պատռվել, իսկ դրա հետևանքը կըլինի խլություն։ Յերբ մի վորևե բան այնքան խորն է մտնում ձեր ականջը, վոր դուք չեք կարող հեշտությամբ հանել, դիմեցեք բժշկին, վորպեսզի նա հանի իր հարմար գործիքներով

գ) Պիտի հիշել, վոր ոդի շատ ուժեղ թրթռումները դարձյալ կարող են պատռել ականջի նուրբ թաղանթը։ Յերբեք չպիտի ճչալ կամ գոռալ, մանավանդ մեկի ականջի մոտ։ Շատ աղջիկներ սովորություն են դարձրել ճչալ և ականջ ծակող ձայներ հանել։ Դա շատ վատ է և պետք է վերջ տալ նման սովորություններին։

դ) Ականջի մեջ մեղրամոմի պես մի բան կա։ Դրա նպատակն է ականջը զերծ պահել միջատներից և կեղտից։ Չպիտի աշխատել լվացվելիս այդ ամբողջ մեղրամոմը դուրս հանել։

Շատ խուլ մարդիկ խոսել են սովորել դիտելով մարդկանց բերանի և շրթունքների խոսելու ժամանակ արած ձևերը։ Վերջերս նույնիսկ հնարել են վորոշ գործիքներ, վորոնց միջոցով խուլերը լսում են։ Ի հարկե այս բոլորը չի նշանակում, վոր դուք ավելի պակաս խնամք պիտի տանենք ձեր ականջների, համար վորոնք խիստ անհրաժեշտ որգաններ են։

Հարցեր

1) Նկարագրել շնչառության որգանները։
2) Վիրն է շնչելու ուղիղ ձևը։
3) Ինչպես կարելի յե թոքերը «լվանալ»։
4) Ինչպես կարող ենք մեր թոքերն առողջ պահել։
5) Նկարագրել լողության որգանները։
6) Ինչպես ենք լսում։
7) Ինչպես պիտի խնամել ականջը։

ԳԼՈՒԽ ՏԱՍԵՐՈՐԴ

ՈՒՂԻՂ ԿԵՑՎԱԾՔ ԿԱՄ ՈՒՂԻՂ ԴԻՐՔ

1) Առհեստավորի գործիքները.— Յերբևէ դիտե՞լ եք արհեստավորներին, յերբ նրանք գանազան իրեր են շինում։ Կարող է արդյոք հյուանը մի սեղան շինել միայն իր ձեռքերով։ Բոլորդ կասեք՝ վոչ, չի կարող, յեթե վորոշ գործիքներ չունենա։ Բոլորովին ճիշտ է։ Սակայն կարող եք ասել, թե ինչ աչքի զարնող ձև ունեն նրա բոլոր գործիքները։ Արդյոք նրանք ծուռ և խորդ ու բորդ են։ Ամենևին վոչ, վորովհետև շատ լավ գիտեք, վոր բանվորը չի կարող արդյունավետ գործ կատարել, յեթե նրան չորվին ուղիղ և հարթ գործիքներ։ Հյուանի համար անպետք են ծուռ և անհարթ գործիքները, վոչ էլ կարող է նա մի լավ բան շինել ծռմռված մեխերով, կամ թե մի անհարթ և անկայուն սեղանի վրա աշխատելով։ Նա նույնիսկ մի քանի գործիքներ ունի, վորոնք հատկապես շինված են պատրաստված առարկաների ամրությունն ու հավասարակշռությունը ստուգելու համար։ Այդպիսի գործիքներից են հյուանի հարթաչափը և նրա ուղղանկյուն քանոնը։

Մեզնից նրանք, վոր աչքաբաց են և ամեն ինչ դիտող, նկատած կըլինեն, վոր այս աշխարհում շատ բաներ այնպես են շինված, վոր կարող են ուղիղ և ամուր կանգնել։ Շատ ծառերի արմատները խորը տարածվում են գետնի տակ և հաճախ ավելի յերկար են, քան ճյուղերը։ Կենդանիները ու մի քանիսները կանգնում են չորս կամ ավելի վոտքերի վրա։ Սարերի հիմքերը լայն են և անդրդվելի։ Իսկ ինչ վերաբերում է մարդու շինած բաներին, նրանք ունենում են կամ ուժեղ և ամուր հիմքեր, ինչպես մեր մեծ շենքերը, կամ թե մի քանի հաստ և կայուն վոտքեր, ինչպես մեր սեղաններն ու աթոռները։

2) Մարդու ժարմիցն էլ այդպե՞ս է.— Մենք այնքան սովոր ենք մեր հավասարակշռությունը պահելու, վոր այդ անում ենք առանց մտածելու։ Յերբ մենք նորմալ դրության մեջ ենք, կանգնում ենք ուղիղ և ամուր, առանց վախենալու, վոր մեր մարմինը կարող է ցած գլորվել։ Բայց յեթե մենք քննելու լինենք մարդու մարմնի ձևը, առանց վորևէ գաղափար ունենալու նրա կեցվածքի կամ դիրքի քննության մասին, հավանորեն կասենք վոր քնությունը մի մեծ սխալ է գործել մարդու մարմնի ավելի խոշոր և ծանր մասը դնելով յերկու բարակ և թույլ գերանների՝ այսինքն սրունքների վրա։

Մենք տեսել ենք փոքր յերեխաներ, վոր դեռ վոչ կարող են քայլել, վոչ էլ ուզում են կանգնել։ Իսկ յերբ նրանք կանգնելու փորձեր են կատարում, սոսկալած են իրենց սրունքները լայն բանալ, լայն հիմք ունենալու համար, իսկ թևերն էլ տարածել, հավասարակշռություն պահելու համար։ Բայց մի առժամանակ հետո նրանք սկսում են «տոտի-տոտի» անել, և շատ չանցած սովորում են մեզ նման քայլել։ Անշուշտ մեզանից ամեն մեկն այդ շրջանն անցել է, թեպետ այժմ մեզ համար դժվար է հիշել այդ անցած օրերը։ Պարզ է ուրեմն, վոր քայլելու արվեստը մարդ սովորում է աստիճանաբար՝ իր մարմնի զարգացման հետ զուգընթաց։ Իսկ այժմ մենք մեծացել ենք և գիտենք, վոր մեր հավասարակշռությունը կարող ենք պահել առանց դժվարության, լինչքան ժամանակ վոր մեր մարմինը և ուղեղն առողջ են և ուժեղ։

Գուցե այստեղ կան վոմանք, վոր դժբախտություն են ունեցել յերկար ժամանակ հիվանդ պառկելու, կամ թե ճանաչում են վորոշ մարդկանց, վորոնք հիվանդության պատճառով ամիսներով անկողնում են մնացել։ Կարող եք մտաբերել այն առաջին օրը, յերբ հիվանդն իրեն այնքան լավ է զգում, վոր ցանկություն է հայտնում վոտքի կանգնելու։ Չիշո՞ւմ եք, թե վորքան դժվար բան եր քայլելը նրա համար, առանց ուրիշների կամ ձեռնափայտի ոգնության։ Յերկար հիվանդությունից հետո, հիվանդը չի կարող անմիջապես վեր կենալ ու քայլել, վորովհետև նրա մկանները տկարացել են և ինքն էլ կորցրել է քայլելու սովորությը։ Նմանապես և անկարող է դեռ կավարել մկանների շարժումներն այն ուղղությամբ, վորը տկար է կամ էլ վոգելից խմիչքների ազդեցության տակ, դրա համար էլ հարբած մարդը չի կարողանում ուղիղ քայլել, այլ դես ու դեն է գլորվում։

Դուք լսել եք անդամալույծների մասին, վորոնք իրենց մարմնի վորոշ մասը չեն կարող շարժել, վորովհետև այդ շարժումները ղեկավարող ուղեղի մասերը փչացել են։ Ուղիղ կեցվածքի համար անհրաժեշտ է վոչ միայն ուժեղ մարմին, այլև լավ զարգացած և պայծառ ուղեղ։ Հենց վոր ուղեղը կորցնում է իր ղեկավարությունը, մկանները թուլանում են և մարմինն ընկնում է ցած։

3) Մարդու մարմնի կազմությունը.—Հարց է ծագում—թե ինչո՞ւ է մարդու մարմինն ընկնում։ Պատճառն այն է, որ մարմինը մի ամբողջ կաոր չէ, այլ շինված է, այսպես ասած, մի քանի հատվածներից։ Մարմնի ամբողջ կազմվածքը պարունակում է մոտավորապես 200 վոսկոր (ատամները չհաշված), որոնք միասին վերցրած կոչվում են կմախք (ցույց տալ նկարները)։ Մեզ ուղիղ պահող ամենակարևոր հատվածը ողնաշարն է, որը բաղկացած է 24 մանր վոսկրից։ Սրունքները բաժանվում են մի քանի մասի։ Բաժանված մասերը, օրինակ՝ աղդրերը, ծնկները և պճեղները միանում են իրար հետ հոդերով։ Նույնպես և թևերի և այլ մասերի վոսկորները։ Հոդերին փակչող մկանների միջոցով հնարավոր է լինում մարմնի տարբեր մասերն ուղիղ դիրքում պահել։ Մարդու ամբողջ մարմինը պատած է այս առաձգական կապերով, որոնք միացած են վոսկորներին և հոդերին։ Եթե մարդ իր ձեռքը կամ վոտքը շարժի, կարող է տեսնել իր մկանների շարժումը։ Ֆիզիքական բոլոր գործողությունները ու շարժումները կատարվում են այս մկանների միջոցով, որոնք եթե զարգացած չլինեն, մենք չենք կարող լավ և արդյունավետ կերպով աշխատել։

Ուղիղ դիրքով կանգնած ժամանակ՝ մարմնի բոլոր մասերը հավասարակշռվում և իրար վրա կանոնավոր կերպով շարվում են, ինչպես մի լավ շինված պատ կամ աշտարակ (ցույց տալ նկարները), և մենք կարող ենք յերկար ժամանակ այդ դիրքում կանգնել առանց հոգնելու։ Իսկ եթե մեկը կանգնի գլուխը քաշարած, կուրծքը ներս քաշած և փորը դուրս ցցած, նրա մարմինը կարելի չե նժանեցնել մի պատի, որի աղյուսները կամ քարերը իրար վրա ուղիղ չեն շարված։ (Ցույց տալ նկարները)։ Իսկ այդպիսի պատը, բոլորս էլ գիտենք, շուտով կքփլի։ (Կարելի չե գործնականորեն ցույց տալ ծուռ և ուղիղ կեցվածքի տարբերությունը, որպեսզի յերեխաները իրենք դատեն թե վերն է ավելի լավ։ Դրա համար կարելի չե նախ ծուռ և կուզ դիրք բռնել, իսկ հետո կանգնել ուղիղ դիրքով)։

4) Ուղիղ կեցվածքի առավելությունները.— Ուղիղ կեցվածքն ավելի պակաս հոգնեցուցիչ է մարդու համար, քան ծուռ կեցվածքը։ Բնությունը ցանկացել է, որ մարդ ուղիղ կանգնի և նստի, որպեսզի նրա մկանները, ինչքան կարելի չե, քիչ հոգնեն։ Եթե ծուռ կամ թեք կեցվածք ունենաք, ձեր մկաններն ու վոսկորները շուտ կհոգնեն։ Ձերը մարմնի վորևե մասը հավասարակշռությունից դուրս է գալիս, բոլոր մյուս մասերը չանք են թափում և աշխատում, որ մարմնի այդ հակաբնական դիրքից առաջացած ճնշումի ներքո մարմինը չընկճվի, և դրա համար էլ նրանք խիստ հոգնում են։ Բայց յերբ մարդ ուղիղ է պահում իրեն, մարմնի բոլոր մասերն էլ հավասարակշռվում են և հոգնության կամ ծանրության զգացում առաջ չի գալիս։

Ուղիղ կեցվածքը նպաստում է ներքին որգանների լավ և կանոնավոր աշխատելուն։ Յերևակայեցեք, թե ինչ սարսափելի դրության մեջ են գտնվում թոքերը, յերբ նրանք կուչ են յեկել մի փոս ընկած կրծքում և հնարավորություն չունեն առատորեն ծծելու «կյանքի շունչը»։ Սրա արդյունքն այն է, որ մարմինը զուրկ է մաքուր թթվածնի տված անհրաժեշտ սննդից և բացի այդ, թոքերն էլ սկսում են ակարանալ և գնալով ավելի և ավելի յեն յենթակա դառնում ցրտառուբյունների և զանազան տեսակ թոքատապերի։ Չեն կարող կանոնավոր կերպով աշխատել նույնպես ստամոքսն ու մյուս ներքին որգանները, յեթե ուղիղ կեցվածք չունենանք։

Մի ուրիշ կարևոր հանգամանք ևս պիտի հիշել։ Ուղիղ կեցվածքը կամ դիրքը մարդու մարմինն և նրա քայլվածքին մի առանձին շնորհք և վայելչություն է տալիս, որ վոչ միայն ուրիշների աչքերին է հաճելի, այլև նրանց հարգանք է ներշնչում, իսկ մարդուն իրեն՝ անձնավստահություն։ Նայեցեք ձեր շուրջը և տեսեք թե ձեր ճանաչած մարդկանցից վորոնք են, որ ձեզ վրա լավ ազդեցություն են թողնում։ Դժվար չի լինի ապացուցել, որ ուղիղ և շիտակ կեցվածք ունեցող մարդիկ։ Բոլորս հիանում ենք այն մարդկանց վրա, որ իրենց շիտակ են պահում, գլուխները բարձր, կրծքերը դուրս, քայլում են ուժեղ, ամուր և միաժամանակ թեթև քայլերով, աշխույժ ու յեռանդուն։

Մի թե բոլորս չենք նախանձում զինվորականներին, որոնք քայլում են ուղղաձիգ, կուռ շարքերով և թևերի հատկանշական շարժումներով։ Ապա մեր պիոներներն ու կոմսոմոլիստները, որոնց այժմ սովորեցնում են միշտ ուղիղ կեցվածք ունենալ։ Թող բոլորս ջանք թափենք հետ չմնալ, այլ սովորենք նստել և կանգնել այնպես, ինչպես վայել է մեզ, մանավանդ այժմ, որ յերիտասարդ ենք և ուժեղ։ Յեթե այժմ այսպես անենք, ապագայումն այլևս կարիք չի լինի, որ մենք մտնենք որ ճիգեր թափենք ուղիղ դիրք կամ կեցվածք ունենալու համար։

5) Արդյոք կարելի՞ յե սովորել.—Հաջորդ գրույցի ընթացքում պիտի տեսնենք թե ինչ մեծ դեր ե խաղում մկանների զարգացումը վոչ միայն առողջ և լավ վիճակում լինելու, այլև ուղիղ կեցվածք պահելու համար։ Այժմ պետք ե դուք գիտակցեք, վոր դժվարություն չկա հենց այս որվանից ուղիղ կեցվածքի սովորությունը կազմելու։ Յեթե դուք ըմբռնեցիք, վոր արժե և պետք ե ուղիղ նստել կամ կանգնել, ուրեմն պետք ե հիշել մի քանի հասարակ բաներ, վորոնք անհրաժեշտ են այդ սովորության համար։

Որինակի համար, յեթե կարող եք յերևակայել վոր մեկը ձեր կրծքին մի թել ե կապել և ձեզ քաշում ե, այդ կոգնի ձեր ուղիղ քայլելուն, ինչպես շատերին ոգնել ե։ Կանգնելիս գլուխը բռնել բարձր, կուրծքը դուրս, ի հարկե վոչ թե փքված հնդկահավի պես, այլ բնական և հանգիստ ձևով։ Ապա քիչ դեպի առաջ թեքվելով՝ բարձրանալ վոտի մատների վրա։ Կրունկներն իջեցնել և հանգըստանալ։ Այս մարզանքը նպաստում ե ուղիղ կեցվածքի վարժվելուն ուստի հաճախակի պիտի կատարել։

Նստելիս՝ թիկունքն ու վողնաշարի ծայրը պիտի կպած լինեն աթոռի յետեվին, իսկ վոտները տափակ դիրքով պիտի հատակի վրա լինեն։ Յեթե այսպես նստեք ձեզ կըզգաք հանգիստ և ազատ։ Սակայն յեթե դուք նստեք այնպես, ինչպես շատերն են նստում, այսինքն ուսերը կախ արած, վողնաշարը ծռած, ձեր ամբողջ մարմինը ծռմռված կլինի, և դուք չեք կարող նույնիսկ մի խորը շունչ քաշել։ Իսկ ձեզ դիտողներն այնքան ել նպատակավոր կարծիք չեն կազմի ձեր մասին։

Ձեղնից շատերը շուտով կըսկսեն աշխատել գործարաններում կամ գրասենյակներում, ուր, հավանորեն, չեք գոնի ամեն մի անհրաժեշտ հարմարություն։ Բայց ինչպես հին առածն ե ասում «ուր կա կամք, այնտեղ կա ճանապարհ»։ Դուք նկատելով ձեր գործատեղի անհարմարությունները, պիտի աշխատեք հնարավոր յեղածին չափ, վերացնել դրանք։ Յես հիշում եմ 16 տարեկան մի աղջիկա, վոր աշխատում եր մի գրասենյակում, ուր նա ստիպված եր առողջ որը նստել և ինչ վոր թղթեր արտագրել։ Ներան տվել եյին մի աթոռ, վորը նրա համար շատ ցածր եր, հետևաբար նրա նստելու դիրքը շատ անհարմար եր։ Բայց նա գիտեր թե ինչքան կարևոր ե առողջության համար ուղիղ կեցվածքը։ Ուստի նա ձեռք բերեց մի յերկու փոքրիկ բարձիկ և դրեց իր աթոռի վրա, վորից հետո կարողացավ հանգիստ նստել և ավելի լավ աշխատել։

Շատ մարդիկ թեքվելիս ուղղակի մեջտեղից ծռում են իրենց վողնաշարը։ Պիտի հիշել, վոր թեքվելիս չպետք ե ուսերը կռել և մեջքը ծռել, այլ թեքել ամբողջ իրանն՝ ազդրերից դեպի առաջ հակվելով։

Մի ուրիշ ոգտակար և գործնական խորհուրդ ևս այն ե, վոր դուք սովորեք ուղիղ մտածել։ Յերբ առավոտյան արթնանում եք փչացած տրամադրությամբ և չեք փորձում ազատվել դրանից, վըստահ յեղեք վոր չեք կարող ուղիղ քայլել, վոչ ել ուղիղ նստել։ Որը պիտի սկսել ուղիղ մտածելով։ Զգեստ և մուրճը կախել կամ մըռայլվել, նույնիսկ յեթե դրա համար պատճառներ ունեք։ Որվա աշխատանքը պետք ե սկսել առողջությունից և յերիտասարդությունից բխող ուրախությամբ։ Այդ դեպքում դուք ավելի շուտ կըսովորեք ուղիղ կեցվածքին և կյանքում հնարավորություն կունենաք ձեր սեփական վոտքերի իրա կանգնելու։

Հարցեր

1) Ի՞նչ ոգուտներ ունի ուղիղ կեցվածքը։
2) Ի՞նչպես կարելի յե սովորել ուղիղ նստել և կանգնել։

ԳԼՈՒԽ ՏԱՍՆՄԵԿԵՐՈՐԴ

ՄԱՐԶԱՆՔ ՅԵՎ ԽԱՂԵՐ

Կյանքի բնորոշ կողմը.—Բոլոր ապրող էակները մի հատկանիշ ունեն՝ շարժուն են։ Ուր շարժում կա, այնտեղ և կյանք կա, իսկ ուր շարժուն չկա, այնտեղ կյանք չկա։ Շարժուն կա նաև բույսերի մեջ, որի ապացույցն է նրանց աճումը։ Սակայն կենդանիների շարժումն ավելի ակնբախ է։ Ձենք կարող յերևակայել մի գազան, առանց դրա հետ կապակցելու վազելու, ցատկոտելու մասին պատկերները։ Հենց որ լսում ենք «թռչուն» բառը, մեր մտքում պատկերանում է նաև թռչելու գործողությունը։ Փոքրիկ կապիկը չի կարող հանդարտ նստել, նա պետք է մի բան քաշկռտե, գնդակի կամ թելի հետ խաղա, և կամ աննպատակ դես ու դեն վազե։ Միևնույն բանը ճշմարիտ է նաև մարդու համար։ Բոլոր առողջ յերեխաներն անընդհատ շարժում են իրենց թմբլիկ թևիկներն ու ոտիկները, խաղում են նրանց հետ կամ հենց պղտվում ու սողում են հատակի վրա։ Յերբ տեսնում ենք մի շատ կայտառ և ժիր յերեխա, որ միշտ վազում և խաղում է, բոլորս ասում ենք՝ «որքան կենդանի յերեխա յե նա»։

2) Պատմականը.—Մեզնից նրանք, որ ծանոթ են հին պատմության հետ, կամ կարդացել են հին դիցաբանական պատմվածքներ, գիտեն, որ հազարավոր տարիներ առաջ մարդիկ հասկացել էլին շարժման իմաստը։ Իրենց ժամանակի մի որոշ մասը նրանք հատկացնում էլին սպորտի և բացօթյա խաղերի։ Վոչ վոք հուշներից ավելի լավ չգիտեր, թե ինչպես պիտի ունենալ ուժեղ և արագաշարժ մարմին։ Յուրաքանչյուր մանկան դաստիարակության կարևոր մասն էր կազմում սովորել վազք, լողալ, ցատկել, սկավառակ նետել, գոտեմարտել և մասնակցել բոլոր սպորտների մրցմանը։ Ամեն տարի կազմակերպվում էր մարզասերների մրցում «Ոլիմպիական խաղեր» անվան ներքո և ամբողջ յերկրի լավ խաղացողներն ու մարզիկները ժողովվում էլին Աթենքում։ Այդ էր պատճառը, որ հուշները հոչակավոր էլին իրենց վայելչակազմությամբ, ֆիզիկական ուժով և հմտությամբ։

Հնում, յերբ մարդկանց մեծագույն մասն իր որապահիկը ձեռք էր բերում գեղինը հերկելով, վորմորդությամբ, ձկնորսությամբ կամ ուրիշ ծանր, բացօթյա աշխատանքով, բնականորեն նա կատարում էր բավականին մարզանք։ Դեռ մինչև այժմ կան մարդիկ, վորոնց աշխատանքը բավարար չափով նաև մարզանք է իրենց համար։ Սակայն քաղաքակրթության և տնտեսական պայմանների փոփոխմամբ, մեզնից շատերն այլևս առիթ չունեն բաց ոդում ֆիզիքական աշխատանք կատարելու, այլ դատապարտված են ժամերով աշխատել փակ սենյակներում, և վարել գլխավորապես նստակյաց և շարժուձևերից զուրկ կյանք։ Այդպիսիները խորը ուշադրությամբ պիտի քննության առնեն մարզանքի և շարժման հարցը։

Բարեբախտաբար ներկայումս լայն ժողովրդականություն են վայելում բոլոր քաղաքակիրթ յերկրներում բացօթյա մարզանքն ու խաղերը և նույնիսկ այժմ, ինչպես հնում, բոլոր յերկրների լավ խաղացողներն ու սպորտասերներն ամեն տարի կազմակերպում են «Միջազգային Ոլիմպիական Խաղեր»։ Անցյալ տարի այս հայտնի մրցումը տեղի ունեցավ Փարիզում, ուր բոլոր առաջնակարգ խաղացողներն ու մարզիկներն արժեքավոր մրցանակներ ստացան։

Վերջին տասնամյակում մեր յերկրում էլ մուտք են գործել սպորտներ և խաղեր, մասնավորապես վերջին յերեք-չորս տարում։ Մեր նոր—Խորհրդային կառավարությունը ջանք չի խնայում խրախուսելու ֆիզկուլտուրայի շարժումը։ Մեր մայրաքաղաքում այժմ կա Ֆիզկուլտուրայի Գերագույն Խորհուրդ, վորը մեր պետական որգաններից մեկն է և իր ճյուղերն ունի բոլոր քաղաքներում և մեծ գյուղերում։ Մի տասը տարի առաջ ֆուտբոլի գնդակները շատ հազվադեպ և տարորինակ բաներ էլին մեր յերկրում։ Սակայն այժմ վոչ վոք չի զարմանում տեսնելով նույնիսկ մեր գյուղերի մերձակա դաշտերում կամ կալերի վրա խոնված յերեխաներին դես ու դեն դարկելիս, մի տասը տեղից կարկատված հին ֆուտբոլ։

3) Ի՞նչ արժեք ունեն խաղերն ու մարզանքը.—Մենք արդեն սովորել ենք, վոր մեր վոսկորներն իրար հետ կապվում և իրենց տեղում են պահվում բազմաթիվ մկաններով։ Բոլորդ տեսել եք հում միս, ուրեմն և գիտեք թե ինչի յեն նման մկանները։ Սակայն ինչ ոգուտ են տալիս մարզանքն ու խաղերը մեր մկաններին կամ առողջությանը։ Ինչ կարիք կա այսքան խոսելու սպորտի մասին։ Ինչու՞ յե մեր կառավարությունն այսչափ թանգարժեք ժամանակ և

ղրամ վատնում, վորպեսզի սովորեցնի մեր ժողովրդին, մեր գյուղացիներին և բանվորներին խաղալ և մարզանք անել։ Անշուշտ այս բոլորի համար մի բանավոր պատճառ պիտի լինի։

Նախ և առաջ մարզանքն ուժեղացնում է մեր մկանները։ Յեթե մ՚ի ամբողջ շաբաթ հանգարտ պառկեք անկողնում, դուք կըտեսնեք, վոր ձեր սրունքի մկանները դողում են, կարծես թե մերժում են ձեզ կանգուն պահել։ Այն մկանները, վոր չեն գործածվում, տկարանում, թուլանում և անպետքանում են։ Ահա թե ինչու յերեխաները, կատվի, շան և բոլոր կենդանիների ձագերն իրենց արթուն ժամանակի մեծ մասն անցնում են խաղալով և շարժվելով։ Այդ է պատճառը, վոր դարբնի մկաններն ամուր են, վորպես յերկաթի ձողեր։

Մարզանք անելիս սիրտն սկսում է ավելի արագ զարկել, շնչառությունն ավելի արագանում և խորանում է։ Ձեղնից յուրաքանչյուրը վորձառությամբ գիտե, թե ինչպես արագ է զարկում սիրտը, կամ ինչպես խորն են շնչում թոքերը վազելուց կամ խաղալուց հետո։ Մարզանքը նույն ազդեցությունն է թողնում մեր մարմնի վրա, ինչպես վոր թափ տալը մոխրով ծածկված և կիսահանգած կրակարանի վրա։ Կրակարանը թափ տալով մոխիրը դուրս է թափվում և կրակն սկսում է պայծառանալ և ավելի տաքություն տալ։ Մենք գիտենք, վոր արագ մարզանքից հետո մարմինից դուրս է հոսում քրտինքը և մեր որդանները ազատվելով ավելորդ և անպետք նյութից, իրենց ավելի թեթև և առույգ են զգում։ Այս մաքրումը նպաստում է մարսողությանը և մարդու լավ ախորժակ է տալիս։ Բոլոր ներքին որդաններն ավելի ներդաշնակ ձևով են գործում, վորովհետև արյան արագ շրջանառության շնորհիվ մարմնի բոլոր մասերն էլ հավասարապես կերակրվում են, նույնիսկ մինչև ամենավերջին բջիջը։

Նկատված է վոր նրանք, ովքեր մարզանք և սպորտ գիտեն, ավելի գեղեցիկ կեցվածք և արագաշարժ ու վայելուչ շարժումներ ունեն։ Ծուռ կամ թեք մարմին ունեցող մարդը չի կարող լավ սպորտսմեն լինել։ Ներս քաշված ուսերով և փոս ընկած կրծքով յերեխան չի կարող վոչ արագ, վոչ էլ յերկար վազել։ Ուղիղ կեցվածքն ու մարզանքը իրար լրացնում են։ Բացի այդ, ուղիղ կեցվածք կամ դիրք ունեցող մարդը կարող է մյուսների ուշադրությունը գրավել իր վայելուչ մարմնով և հաճելի կեցվածքով։

4. Մարզաճի տեսակները.—Մի՞շտ մարմնի մի վորոշ մասը մարզելով մենք կարող ենք զարգացնել այդ մասը, բայց այդ կըլինի է վնաս մարմնի մյուս մասերի։ Ուստի խաղերի և մարզանքի բազմապիսությունն պիտի ունենալ, վորպեսզի մարմնի բոլոր մասերը հավասարաչափ զարգանան։ Յերեխաների մարմինները սկզբնական շրջանում կանոնավոր կերպով են զարգանում, շնորհիվ իրենց խաղացած բազմապիսի և ամենօրյա խաղերի։ Մի քիչ ավելի մեծերին կարելի յե նաև մարզանք տալ, վոր այդպիսով նրանց մարմինները հավասարաչափ և նորմալ լինեն։ Շատ մարդիկ սիրում են քայլել կամ լեռներ մագլցել, վորը շատ ոգտավետ մարզանք է։ Լողալը նմանապես շատ նպաստավոր սպորտ է։

Կարևորն այն է, վոր մարդ ըմբռնի և գնահատի մարզանքի կամ սպորտի արժեքն իր մարմնի առողջության և կենսունակության համար, վորից հետո նա կարող է իր խաղերի կամ մարզանքի ժամանակն ու վորակը հարմարացնել իր անձնական պայմաններին։ Նույնքան կարևոր է կանոնավոր մարզանքի սովորությունը մելը, վորքան մարմինը բացարձակապես մաքուր և առողջ պահելը։ Յեվ այդ սովորությունը պիտի պահել մինչև կյանքի վերջը։ Յես տեսել եմ տարիքով այնպիսի ծեր մարդկանց, վոր իրենց կիսի չափ հասակ ունեցող յերիտասարդներից ավելի ուժեղ և թեթևաշարժ են յեղել, այն պարզ պատճառով, վոր նրանց կյանքում ղեկավարող դեր են խաղացել մարզանքն ու սպորտները։

Շատ ուրախալի յե տեսնել, վոր դուք առհասարակ բոլորդ մասնակցում եք խաղերի և մարզանքի, որվա խոշոր մասը բայց ոդում անցկացնելով։ Այդ բոլորի հետևանքով դուք կենքներդ էլ կարող եք վորոշակի տեսնել։ Դուք շատ ավելի աշխույժ, ժիր, ուժեղ, առողջ և կենսուրախ եք, քան շատ ուրիշ յերեխաներ, վոր մեզ նույն հարմարություններն ու միջոցները չունեն։

Հույս ունեմ, վոր ձեղնից յուրաքանչյուրը լայն չափով կոգտվի բարեպատեհ առիթից, վորպեսզի իր մարմինը զարգացնի և ուժեղացնի խաղերի և մարզանքի միջոցով։

Հույս ունեմ նույնպես, վոր խաղն ու սպորտը ձեր առորյա կյանքի մի անբաժան մասը կըկազմեն և դուք կըշարունակեք խաղալ ու մարզանք անել միշտ, թեկուզ ապրելու լինեք բոլորովին տարբեր պայմաններում։ Մի՛ մոռացեք, վոր միայն այդպիս վ դուք կունենաք ուժեղ, առողջ մարմին և ուժեղ, առողջ ուղեղ։ Իսկ այ-

որ մեր հայրենիքի անտեսական և կուլտուրական զարգացման համար պետք են առողջ մարմին յեվ առողջ միտք ունեցող աշխատավորներ:

Յես այժմ ձեզ ցույց կըտամ մի քանի հասարակ շարժումների նկարները, վորոնք դուք կարող եք կատարել ամեն որ առանց դըժվարության: (Ցույց տալ դիագրամները և բացատրել ձևերը): Ներանք այնքան հեշտ են, վոր դուք ամեն առավոտ վեր կենալուց հետո կարող եք կատարել 10—15 րոպեյում: Գուցե վոմանք կուզենան արտագրել սրանք և պահել վորպես հիշատակ Առողջապահական Զրույցների: (Դիագրամները ցույց են տալիս հասարակ ու հեշտ շարժումներ, թվով 12—15):

Հարցեր

1) Ինչո՞վ են հոչակավոր հուները:
2) Ի՞նչ տարբերություն կա ապրող և մեռած բանների միջև:
3) Բացատրել մարզանքի և խաղերի տված բոլոր ոգուտները:
4) Մինչև վո՞ր տարիքը կարելի յե խաղալ:

ԳԼՈՒԽ ՏԱՍՆԵՐԿՈՒԵՐՈՐԴ

ՄԱՐՄՆԻ ԸՆԴՀԱՆՈՒՐ ԽՆԱՄՔԸ

1) Առողջությունը գանձ է.—Արդեն խոսել ենք անձնական առողջության պահպանման գլխավոր կետերի մասին: Նրանք վոր գործադրել են սկսել այս կետերը, յերբեք չեն փոշմանի, այլ իրենց լավ և յերջանիկ կըզգան: Կամաց-կամաց, բայց վստահ կերպով նրանք այնպիսի սովորություններ ձեռք կըբերեն, վորոնք բոլոր տեսակի հիվանդությունների դեմ նրանց մարմինը կըզրահապատեն առողջության անթափանց զրահով: Այն տղան կամ աղջիկը, վոր գնահատում է իր առողջությունը և գիտե խնամել նրան, մի գանձ ունի, վոր աշխարհի բոլոր հարստություններից թանգ արժե: Բնությունը մեզնից յուրաքանչյուրին տվել է այդ գանձից հատնելիք իր մասը: Մեզնից է կախված այդ գանձի արժեքը բարձրացնել, և կամ հիմարաբար վատնել այն: Դժբախտաբար, հենց վոր մարդ մի անգամ կորցնի այդ գանձը, այլևս գրեթե անկարող կըլինի վերստին ձեռք բերել այն:

Այսօր ցանկանում եմ կրկին ձեր ուշադրությունը հրավիրել այն հասարակ բանների վրա, վորոնք կոգնեն ձեզ ավելի յևս ամրացնելու ձեր առողջության զրահը, վորը պիտի դիմադրի մանրավոր մանրէների անհամար գրոհներին:

2) Բաղնիք.—Նախ և առաջ խոսենք լողանալու մասին: Անշուշտ այժմ ժամանակը չե քննելու մաշկի կազմությունն ու նըպատակը, վորովհետև այդ ժամանակին կատարել ենք: Վոչ էլ պիտի ջանամ ձեզ հասկացնել, թե ինչ ոգուտներ են ստացվում մարմինը մաքուր պահելուց և հաճախակի լողանալուց, վորովհետև այդ ևս արդեն սովորել ենք: Իմ նպատակը հետևյալն է.

Մինչև այժմ ձեզ խնամել են, կերակրել, տուն և կրթություն տվել: Բայց, ի հարկե, ձեզնից վոչ մեկի համար իդեալ չե հավիտյան ծնող ուրիշների խնամքի տակ: Յես վստահորով գիտեմ, վոր շատերը տենչում են այն որվան, յերբ անկախ կըլինեն և հնարավորություն կունենան պատվավոր կերպով վաստակելու իրենց որապահիկը: Թերևս ձեզնից շատերն աշխատելու յեն այնպիսի տեղե-

բուժ, ուր չեն լինի հանրային բաղնիքներ։ Իսկ դուք սովորել եք, որ առողջության համար անհրաժեշտ և առնվազն շաբաթական մի անգամ լողանալ։ Ինչ պիտի անեք այդպիսի դեպքում։ Արդյոք պիտի մոռանաք առողջ կենցաղի բոլոր կանոնները, թե՞ պիտի անեք ինչ որ հնարավոր է ձեր մարմինը մաքուր պահելու համար։ Կասկածից դուրս է՝ ովքեր ըմբռնել են որ առողջ, աշխատունակ և գրավիչ լինելու համար անհրաժեշտ է մաշկը բացարձակապես մաքուր պահել, առնվազն շաբաթական մի անգամ, կլողանան տաք ջրով և առատ ոճառով։

Մի անգամ լես կարդում էյի մի մեծ մարդու ինքնակենսագրությունը, որի մեջ նկարագրված էր նրա մանկությունը։ Նրա հայրը մի աղքատ արհեստավոր էր և նրանից բացի յոթն ուրիշ յերեխաներ ևս ուներ։ Այս ամբողջ ընտանիքը տեղավորված էր յերեք շատ փոքրիկ սենյակում, այնպես որ միևնույն սենյակը գործ էր ածվում վորպես հյուրասենյակ, ճաշարան և խոհանոց։ Դժվար էր ծնողների համար հոգ տանել իրենց յերեխաներին։ Բայց այս աղան աշխատասեր էր և գիտեր, թե ինչպես պիտի խնամել մարմինը։ Ամեն ուրբաթ իրիկուն նա մի մեծ կաթսա ջուր էր դնում կրակի վրա, և հենց որ ընտանիքի անդամներն անկողին էյին մտնում, սկսում էր իր մարմինը քերել, շփել, ոճառել և տաք ջրով լվանալ։ Յերբ այս աղան մեծացավ, իր տան մեջ մի լավ բաղնիք շինեց, որովհետև գիտակցել էր, որ առանց դրան մարդու առողջությունը կքայքայվի։

Յեթե նույնիսկ ձեզ վիճակված լինի աշխատել ամենախուլ գյուղերում, ուր առողջ կենցաղի մասին մարդիկ շատ կոպիտ գաղափարներ ունեն և բաղնիքի մասին չեն էլ մտածում, դուք պետք է ձեզ մաքուր և արժանավայել պահեք ձեր տան մեջ՝ կանոնավոր կերպով լողանալով։ Այդպիսով դուք որևիցե կերհանդիսանաք նաև այն ազետ գյուղացիներին, որ այնքան պետք ունեն մեկին, որը ցույց տա նրանց առողջ և մաքուր ապրելու կերպը։

3) Ջեռմեռի խնամքը.—Մի հին առած ասում է. «Մարդու կյանքն իր ձեռքումն է»։ Գիտեք, թե առողջապահական տեսակետից այս ինչ է նշանակում։ Այս նշանակում է, որ յեթե ձեր ձեռքերը կանոնավոր կերպով չլվանաք, նրանք ձեզ հիվանդացնելու և դժբախտացնելու, նույնիսկ, ձեր կյանքը կարճելու գործիքներ կը դառնան։ Որևա աշխատանքի ընթացքում ձեր ձեռքերը դիպչում են

շատ բաներին, որոնք կարող են կեղտոտ և մլիսնավոր միկրոբներով վարակված լինել, իսկ մենք սովորել ենք, որ զանազան հիվանդությունների պատճառները միմիայն միկրոբներն են։ Կասկածից դուրս է, որ այս միկրոբները մեզ կը դրժեն ձեր մարմինը, յեթե դուք ձեր ձեռքերը չլվանաք։ Ուստի որևա ընթացքում մի քանի անգամ պիտի ձեռքերը լվանալ, մանավանդ ուտելուց առաջ։

Մի ուրիշ բան ևս։ Բոլորս հիանում ենք լավ պահված և միշտ մաքուր ձեռքերի վրա։ Մաքուր և խնամքով պահված ձեռքերը վոչ միայն հմայք են ավելացնում մարդու անձնավորությանը։ կեղտոտ ձեռքերը ագեզ են և ահաճելի։ Սակայն դուք պետք է սովորեք նույնպես ձեր յեղունգները խնամել, վորովհետև նրանք յերբ լավ են պահված,—ավելացնում են ձեր ձեռքերի գեղեցկությունն ու դիպ այնքան են գնահատում իրենց յեղունգների մաքրությունն ու գեղեցիկ տեսքը, վոր վորոշ դործիքներ են շինված յեղունգները կոկիկ և հարթ պահելու համար։ Նույնիսկ մարդիկ կան (մանիկյուրիստներ), վոր միմիայն ուրիշի յեղունգների խնամքով են զբաղվում։

Բայց, իհարկե, սրանք ձեր միջոցներից և հնարավորություններից վեր են։ Դրանք մեծ մասամբ շքեղություններ են (լյուքս), վոր մենք կարող ենք նկատողության առնել միայն միջոցներ ունեցած ժամանակ։ Բայց դուք կարող եք ձեր յեղունգները մաքուր և գեղեցիկ պահել, նույնիսկ առանց այդ բոլորի։

Ամենից առաջ ուշք պիտի դարձնեք, վոր կեղտի ամենափոքրիկ մասնիկն անգամ չմնա ձեր յեղունգի տակ։ Յեղունգի տակ մտած կեղտը կարելի յե մաքրել փայտի մի շյուղով, լուցկիով և կամ քորոցի գլխիկով։ Յեղունգները չպետք է շատ յերկար պահել, այլ պիտի հաճախակի կարել սուր գործիքով և կամ մկրատով։ Հետևելով մեր-մեր պիտի յետ մղել յեղունգի արմատի մաշկը, մի փայտի կտորով, կամ ծայրը կլոր, վոսկորե իրով։ Յեթե այս մաշկը յետ չմղվի, կարող է թանձրանալ և կեղտ հավաքել, պոկվել և շատ ցավ տալ։ Մաշկը յետ մղելու համար չպիտի մետաղից շինված իր գործածել, այդ կարող է յեղունգի վրա սպիտակ սպի թողնել, վոր շատ ուշ է անցնում։ Պիտի հիշել, վոր անխնամ յեղունգները զզվելի տեսք ունեն և մարդու արժանիքը պակասեցնում են։

Շատ յերեխաներ իրենց յեղունգները խածնելու կեղտոտ և վնասակար սովորություն ունեն։ Բազմաթիվ յերեխաներ հիվանդացել են իրենց յեղունգները խածնելով և նրանց տակը կուտակված

միկրոբներն ուտելով։ Ծածնելու ցանկությունն առաջ է գալիս, յերբ յեղունգները հարթ չեն։ Կոշտ և անհարթ յեղունգները գրգիռ և ձանձրույթ են առաջ բերում, ուստի մարդ աշխատում է խածնելով ազատվել դրանցից։ Ուրեմն յեթե ձեր յեղունգները միշտ հարթ և մաքուր պահեք, խածնելու ցանկություն չեք ունենա։ Յեթե ձեր մեջ կան այդպիսիները վոր այս վատ սովորությունն ունեն, պիտի աշխատեն իսկույն և յեթ ազատվել դրանից։

4) Հագուստեղեն.—Վոմանք շատ տարորինակ գաղափար ունեն հագուստի մասին։ Շատերը մտածում են, վոր հագուստը մարդու մարմնին վորոշ գեղեցկություն տալու համար է միայն։ Ուրիշներն ել կարծում են, վոր հագուստը միայն կլիմայական փոփոխություններից պաշտպանվելու մի միջոց է, որինակ ամառվա տաքից, ձմեռվա ցրտից։

Հարկ չկա քննելու հագուստի ծագման պատմությունը, վորպեսզի ըմբռնեք թե իսկապես ինչ նպատակի համար է նա։ Բոլոր լուրջ մտածողներն ասում են, վոր հագուստը շինված է, թե գեղեցկության և թե պաշտպանության համար։ Յեթե մի ակնարկ նետելու լինենք կենդանիների հագուստների վրա, պիտի խոստովանվենք, վոր վոչ մի զերձակ կամ ձև անող չի կարող այդպիսի թե գեղեցիկ և թե ոգտակար շորեր կարել։ Նայեցեք շան զգեստին։ Այնպես է շինված այն, վոր միաժամանակ նրա մարմնին թե գեղեցկություն է տալիս և թե պաշտպանում նրան ցրտից և տաքից։ Շունը շատ ազատ և հանգիստ շարժումներ կարող է կատարել։ Նա վոչ նեղվում է և վոչ ել անհանգիստ է զգում իրեն, ինչպես զգում են շատ մարդիկ իրենց հագուստների մեջ։

Հագուստ կարելիս հետևյալ կետերը պիտի նկատի ունենալ.

ա) Կարել այնպես, վոր մարմինը պաշտպանվի։

բ) Ամեն տեսակի շարժումների լիակատար ազատություն, այնպես վոր իբր թե վոչինչ չենք հագել։

գ) Կարել այնպիսի տարազով, վոր մարմնին վորոշ գեղեկություն և վայելչություն տրվի։

Հին Հունաստանի և Հռոմի պատմությունը կարդացողները գտել են, վոր այն ժամանակ մարդիկ հարմար կարված, թույլ, թեթև, վրան լավ նստող և պարզ ու գեղեցիկ հագուստեր էլին հագնում։ Բացի այս, շատ հեշտ եր նրանց պահելը և ամեն որ արդուկելու կարիք չկար։ Հետաքրքիր է այն հանգամանքը, վոր ներկայումս կանանց

հագուստների տարազը նկատելիորեն նմանվում է հին Հունաստանի տարազին։ Այժմ հագնում են ընդհանրապես թույլ, թեթև և պարզ, փոխանակ անցյալի նեղ, հաստ և ծանր հագուստների։

Վերջապես մարդիկ ըմբռնել են, վոր նեղ ոձիքները, գոտիները ու կոշիկները, թե մարդու անհանգստացնում և թե առողջության են վնասում, արգելելով արյան շրջանառության, ազատ շնչառության ու շարժումները։ Շատ տգետ ծնողներ իրենց յերեխաներին այնքան ամուր են փափաթում, ծրարում զանազան լաթերի և շորերի մեջ, վոր խեղճ փոքրիկները շարժվելու վոչ մի հնարավորություն չեն ունենում։ Դուք պարտավոր եք այս վնասակար սովորության դեմ պայքարել։

Ձմեռը պետք է տաք հագուստներ հագնել, բայց մեծ սխալ է շատ թանձր և կամ կաշվից ու ռետինից կարած շորեր հագնել։ Զպիտի մոռանալ, վոր մենք շնչում ենք նաև մեր մաշկի բազմաթիվ ծակոտիներով, իսկ շատ հաստ կամ կաշվից ու ռետինից կարված հագուստները խանգարում են մաշկի շնչառությունը և թույլ չեն տալիս, վոր ոդ հասնի նրան։ Վերարկուներն ու կրկնակոշիկները պատրաստված են դրսում հագնելու համար, վորպեսզի մարմնի տաքությունը չկորչի։ Սխալ բան է սենյակում վերարկուով նստելը, վորովհետև մարդ կարող է դուրս գալիս ցուրտ առնել։

Ամառվա հագուստը թեթև պիտի լինի, վորպեսզի մարմնի տաքությունը հեշտությամբ հեռանա։ Բամբակից և կտավից կարած շորերը շատ հարմար են ամառվա համար։ Մաքուր հագուստը շատ ավելի զով է, քան կեղտոտը։

Անմիջապես մարմնի վրա հագած հագուստը (սպիտակեղենը) պետք է միշտ մաքուր լինի։ Ամեն տեսակի հագուստ ոդի ազատ շրջանառությանը պիտի նպաստի և կարված լինի այնպիսի կտորից, վորը թե թեթև լինի և թե հեշտությամբ լվացվի։

Բոլոր հագուստները պետք է ձևվեն ճաշակով և համեստ տարազով, վորպեսզի մարմնին վայելուչ և շնորհալի տեսք տան։ Կոպիտ և ծանր կարած հագուստները մարմինը տգեղացնում են։

Այժմ կուզեյի մի յերկու խոսք ասել կոշիկների մասին։ Կոշիկ գնելիս աչքի առաջ պիտի ունենալ մի քանի կետերը, վոր վերաբերում են հագուստին։ Կոշիկները չպետք է նեղ ու տեղմող լինեն։ Վոտքերը պետք է ազատ և հանգիստ շարժվելու հնարավորություն ունենան և վոչ թե տեղմվեն և կուչ գան նեղ ու բարձրակրունկ կոշիկների մեջ։ Պետք է ասել, վոր այժմ բոլոր կրթված կանայք,

վոր գնահատում են իրենց առողջությունը և հանգստությունը, թողել են բարձր կրունկներով կոշիկ հագնելը։ Հույս ունեմ, վոր դուք ևս կըմբռնեք, վոր լայն, ամուր և ցածր կրունկներն ավելի դեղեցիկ և առողջապահական են քան 7-10 սանտիմետր բարձրությամբ կրունկ ունեցողները։

Մի բան ևս։ Հագուստները միշտ պիտի պահել մաքուր և կարգին։ Մեկը կարող է բավականաչափ փող չունենալ, վոր հաճախ նոր հագուստներ գնի, սակայն նա պետք չունի փողի եր հագուստները մաքուր և կոկիկ պահելու համար։ Հագուստի վրա կեղտ, ծակ, կամ պակաս կոճակները չպիտի լինեն, հակառակ դեպքում մարդիկ ձեզ անուշադիր և թափթփված կանվանեն։

5) Քուն.—Վորևե մեքենա, վոր թեկուզ կանոնավոր պահվի և կերակրվի, չի կարող մի վորոշ տարածությունից ավելի գնալ, կամ վորոշ չափից ավելի աշխատել, յեթե պարբերաբար չտարվի ընդհանուր նորոգման արհեստանոցը, ամբողջովին վերանորոգվելու համար։ Միևնույն ձևով էլ մեր մարմիններն են շինված, այնպես վոր մենք ևս պարբերաբար և կանոնավորաբար պետք է գնանք քնի «նորոգման արհեստանոցը» ֆիզիքական նորոգության և ուժ ստանալու։ Դրանք չենք կարող ստանալ միմիայն սննդից և հանգստից։ Ձեր առողջությունը չի կարող լավ վիճակում լինել, յեթե չքնեք պետք յեղած չափով։ Քնելով մարդու մարմնի բոլոր մաշված բջիջները վերանորոգվում են, նյարդերը հանգստանալով նոր աշխատանքի պատրաստվում, ուղեղը թեթևանում է և հարատև մտածելուց և կարծես թե ամբողջ մարմինը վերածնվում է։ Քնելու անկանոն սովորությունը նույնքան վնասակար է մեր մարմնի մեխանիզմի համար, վորքան ուտելու կամ մարզանքի անկանոն սովորությունը։

Քնի չափը տարբերվում է գանազան անձնավորությունների վերաբերմամբ, համաձայն նրանց տարիքի, աշխատանքի և ֆիզիքական դրության։ Ընդհանրապես բոլորն էլ ընդունում են, վոր փոքրերը ավելի շատ քնի պետք ունեն քան մեծերը։ Ձեր տարիքի յերեխաները (12-ից մինչև 17 տարեկան) որական 9-10 ժամ պիտի քնեն։ Չափահասները 8 ժամով բավարարվում են։ Դուք պիտի հիշեք, վոր յերեխաների մարմինները աճում են քնած ժամանակ, այնպես վոր յեթե դուք ի չարը գործ դնեք ձեր քնի ժամերը, հավատացած յեղեք, վոր ձեր մարմինները չեն աճի և չեն հասնի պետք յեղած ծանրության կամ բարձրության։

Մի հին անգլիական առած ասում է. «Շուտ անկողին մտնելով և շուտ արթնանալով, կըզտնես առողջ, հարուստ և իմաստուն»։ Սրա մեջ բավական խորը ճշմարտություն կա։ Դուք պետք է այժմվանից անկողին մտնելու և վեր կենալու կանոնավոր ժամեր ունենաք։ Այդպիսով վոչ միայն ձեր մարմինը թարմ կըլինի, այլ և ձեր ուղեղը՝ պայծառ, ուժեղ և դպրոցական աշխատանքին պատրաստ։

6) Ցեզրափակում.—Մինչև այժմ մեր զրույցները պատել են մեր սեփական անձի շուրջը։ Ուրիշ խոսքով ասած՝ մենք սովորել ենք մեր մարմնի առողջության և լավ խնամքի մասին։ Ձեզ ասված բաները բոլորովին հեշտ և առօրյա կյանքում գործադրվելիք բաներ են։ Ուրեմն այժմվանից կազմեցեք առողջ կենցաղի ամուր սովորություններ և համոզված յեղեք, վոր ուրախ և յերջանիկ կըլինեք։ Միևնույն ժամանակ դուք այնքան մեծահոգի պիտի լինեք, վոր հաճույքով սովորեցնեք այս բոլորը նրանց, վոր առիթ չեն ունեցել սովորելու։

Մեր հաջորդ զրույցների մեջ նորից կըխոսենք առողջապահության մասին, բայց այս անգամ կըխոսենք մեր համայնքի և հասարակական կյանքի առողջապահության մասին։

Հարցեր

1) Ինչ միջոցներ ձեռք կառնեիք ձեր մարմինը մաքուր պահելու համար, յեթե դուք լինեիք մի գյուղական տեղում, ուր չլինեին հանրային բաղնիքներ։

2) Բացատրել թե ինչու՞ տաք ջրով և ոճառով մարմինը հաճախակի լվանալն ոգտակար է առողջության համար։

3) Ինչպես կարող են ձեր ձեռքերը հիվանդացնել ձեզ։

4) Քանի՞ անգամ պիտի ձեռքերը լվանալ։ Ինչո՞ւ։

5) Ինչպես կարելի յե յեղունգները մաքուր և դեղեցիկ պահել։

6) Ինչպիսի հագուստ պիտի հագնել ամառը, ձմեռը։ Ինչպիսի կոշիկներ։

7) Ինչ նշանակություն ունի քունը։

8) Քանի՞ ժամ ևը քնում որվա մեջ։

9) Ձեր տարիքն ունեցողը քանի՞ ժամ պիտի քնի։

ԱՌՈՂ ՋԱՊԱՀԱԿԱՆ ԶՐՈՒՑՑՆԵՐ

ՄԱՍՆ ՅԵՐԿՐՈՐԴ

ՍՈՑԻԱԼԱԿԱՆ ԱՌՈՂՋԱՊԱՀՈՒԹՅՈՒՆ ԿԱՄ ԸՆԴՀԱՆՈՒՐ ՍԱՆԻՏԱՑԻԱ

ԳԼՈՒԽ ԱՌԱՋԻՆ

ՔԱՂԱՔԱՑՈՒ ՊԱՐՏԱԿԱՆՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ

1) Կյանքը բնության մեջ.—Մի հին ավանդություն պատմում է, թե մի անգամ անտառում վեճ է ծագում մի յեղևնու և իր քույր ու յեղբայր ծառերի մեջ։ Յեղեվնին այն ասիճան զայրանում է, որ վորոշում է թողնել իր հայրական կալվածքը—կուսական անտառը և ապրել առանձին, այլ հողամասի վրա։ Նրա հեռանալուց մի քանի որ հետո բարձրանում է մի ուժգին փոթորիկ, վորի հոսանքի առջև գլուխ են թեքում անտառի, նույնիսկ, ամենամեծ և ամենաուժեղ ծառերը։ Նրանք դողում էլին, թափահարվում, բայց միշտ կանգուն էլին մնում, վորովհետև նրանց բոլորի արմատներն՝ այնպես ամուր և անքակտելի կերպով էլին հյուսված իրար հետ՝ հողի տակ, վոր ամենաուժեղ փոթորիկն անգամ չէր կարող նրանցից վորևե մեկին արմատախիլ անել։ Սակայն, կարդաք գուշակել, թե ինչ պատահեց այն խոռված և անտառից հեռացած ծառի հետ, վոր վորոշել եր մենակ ապրել։ Չէնց վոր փոթորիկն սկսվեց, նրա բունն ու արմատները տատանվեցին, և նա դղաց, վոր իր վախճանը մոտալուտ է։ Նախ քան նա ժամանակ կունենար ապաշխարելու, փոթորիկը սրբեց, տարավ նրան յերկրիս յերեսից, վորպես տաշեղի մի կտոր։

Այս ավանդության նպատակն է ցույց տալ, վոր բնության մեջ կենդանի էյակներն ապրում են խմբերով կամ ընկերություններով։ Այդ ճիշտ է թե՛ կենդանիների և թե՛ բույսերի վերաբերմամբ։ Սկսած վիթխարի վալից մինչև փոքրիկ ճնճղուկը, մենք տեսնում ենք, վոր բնությունից բոլորն էլ ոժտված են համայնական

կենցաղի բնազդով։ Միասին ապրելն անհրաժեշտ է նրանց համար շատ տեսակետներից։ Անհատի բարիքը պահանջում է ապրել ցեղակիցների մեջ։ Սակայն բնությունն այնքան իմաստուն է, վոր թույլատրում է համայքի մեջ ապրել այնպիսի անհատների, վորոնք ընդհանուրին չեն ձգտում։ Յեթե կան այնպիսիները, վորոնք ձգտակար են ուրիշներին, այդպիսիները վոչնչացվում կամ արժատախիլ են լինում բնական միջոցներով։

2) «Մարդը Սոցիալական կենդանի յե».—Բազմաթիվ փաստերով ապացուցված է, վոր մարդը բացառություն չի կազմում այս ընդհանուր օրենքի մեջ, վորովհետև նա ևս բնության մասն ու արտադրությունն է։ Պեղումներ կատարելով, գիտնականները գտել են շատ հին ժամանակների մարդկանց խրճական կմախքներ, միասին թաղված հողի թանձր շերտերի տակ։ Սրանից և շատ ուրիշ ապացույցներից, նրանք յեկել են այն յեզրակացության, վոր վաղեմի ժամանակներից սկսած, նախքան մարդկային պատմության արձանագրությունը, մարդիկ ապրելիս են յեղել միասին, խմբերով։ Այժմ մենք չենք զարմանում, յերբ մեզ հայտնում են, վոր պատմության արշալուսից սկսած, մարդիկ ապրել, աշխատել, պայքարել և կյանքի հաճույքներն ու ախորժությունները վայելել են միասին։

Հազարավոր տարիների համայնական կյանքը հատատել է մարդկանց դեպի իրար ունեցած պարտականությունները։ Յեթե այս պարտականությունները չկատարվեն, մարդկային ընկերությունը կքայքայվի։ Մեր զգացողների և համալսարանների նպատակն է այնպես մշակել մարդկանց մտքերը, գիտության զեկավարությամբ, վոր նրանք զգան թե ինչ պարտականություն ունեն իրենց նմանների հանդեպ։ Տգետ և դաստիարակություն չունեցող մարդիկ նման են հիվանդության միկրոբների, վոր կարող են շատ ուրիշներին ևս վնասել։

3) Քաղաքացին.—Մեր զգացողների նշանակետն ինչ է յեղել, ինչ ենք աշխատել սովորել կյանքի մասին։ Վստահ եմ, վոր բոլորդ կարող եք պատասխանել, վորովհետև պատասխանը մեկ է և պարզ։ Մենք սովորել ենք, վոր իսկական յերջանկության, աշխատունակության և յերկարակեցության համար անհրաժեշտ է առողջ մարմինը։ Առանց դրան անհատը անպետք է, թե՛ իր և թե՛ ուրիշների համար, և բացի այս, նա շատերի համար շարունակական ձանձրույթի առարկա կդառնա։ Ուրախալի յե, վոր դուք կյանքում աշխատում եք դոր-

ծագրել ձեր սովորածները։ Ձեզանից շատերը խոստովանում են, որ այժմ շատ ավելի լավ են զգում իրենց։ Այսօր իմ նպատակն է ցույց տալ, որ ինչպես անհատի կեղջանկութեան և առաջադիմութեան հիմունքն առողջութիւնն է, այնպես էլ համայնքինն է։ Ցեթե ավյալ կերկրի քաղաքացիները տգետ են համայնական կյանքի առողջապահութեան տարրական կանոնների վերաբերմամբ, հավատացած կեղեք, որ այդ կերկիրը չի կարող բարձր լինել, մոլ կուլտուրապես, մոչ էլ տնտեսապես։

Անձնական առողջութեան վերաբերյալ ձեղնից շատերը դեղեցիկ լոզունգներ են ընտրել իրենց համար։ Այդ լոզունգները պիտի առաջնորդեն ձեզ զեպի քաղաքացիութիւն։ Դուք մեր հայրենիքի ապագա քաղաքացիներն եք, և մորպես այդպիսին՝ պարտավոր եք իմանալ, թե ինչ են քաղաքացու պարտականութիւնները հանրային առողջապահութեան վերաբերմամբ։

Արդեն ասացինք, որ կյանքի մեջ առողջութիւնը մեծ նշանակութիւն ունի։ Այժմ պիտի սովորենք այն բոլոր բաները, որոնցով կարելի կե արդելել մեր զրացիներին հիվանդանալ և թշվառութեան մեջ ընկնել։ Նույնպես մեր պարտականութիւնն է իմանալ այն բոլոր միջոցները, որոնցով մեր զյուղի կամ քաղաքի կյանքը կարելի կե բարելավել և ավելի առողջ զարձնել։

Մեր առաջնորդները չանք չեն խնայում մեր կերկիրը ներմուծել քաղաքակրթութեան բոլոր բարիքները։ Դրանցից առաջինը և լավագույնը մեր համայնքի առողջապահութիւնն է, և այստեղ է, որ մենք քաղաքացիներս մեծ դեր ունենք խաղալու։ Ուստի, ցեթե մենք թուլամորթներ չենք, այլ մեր կերկրի և ժողովրդի առաջադիմութիւնը ցանկացողներ, թող սովորենք այն բոլորը, որ հանրային առողջութեան հիմունքներն են կազմում։

4) Տգիտությունը հանցանք է.—Մի անգամ լրագրի մեջ հետեյալն եր գրված։ Մի կեվրոպական քաղաքում, մի մարդու աղջիկը կարմրուկով հիվանդանում է։ Այս իմանալուն պես, տեղական իշխանութիւնն անմիջապես այդ մարդու տունը կարանտինի տակ է դնում, հայտնելով նրան, որ նա իրավունք չունի վոչ վոքի ներս ընդունել, մինչև իր աղջիկա առողջանալը։ Մի շաբաթ անց, հարևաններից մեկի աղջիկը գալիս և ընկերանում զորպիտությունն իմանալու, խնդրելով հորը թույլ տալ մի քանի րոպե զրուցել ընկերուհու հետ։ Հայրը թույլ է տալիս և այս առողջ աղջիկը մի կես

ժամ մնում է հիվանդի մոտ։ Մի ամիս անց՝ այս աղջիկը հիվանդանում է կարմրուկ հիվանդութիւնից։ Ցերբ այս դեպքը քննվում է, այն մարդուն խիստ և չեթ ձերբակալում են—դատավորյալ սպանութեան մեղադրանքով։ Դատարանը մի ծանր պատիժ է նանում, որը թեթևացվում է միայն վախճանված աղջկա ծնողների միջամտութեամբ։ Այս մի լավ դաս է դառնում այդ քաղաքի բնակիչների համար, որ դրանից հետո ավելի ուշադիր լինեն ուրիշների առողջութեան վերաբերմամբ։

Այս միայն մի որինակ է, բայց չեթե մեկը ցանկանար, կարող եր հազարավոր որինակներով ապացուցել, որ տգետ քաղաքացիներն իսկապես վնասակար են այն համայնքի առողջութեանը, որի մեջ ապրում են։

Ցես մի փոքրիկ գյուղ գիտեմ, ուր գրեթե բոլորը հիանալի առողջութեան տեր եյին։ Նրանց ծանոթ չեյին մինչև իսկ շատ հիվանդութիւնների անունները։ Մի անգամ մի ոտարական գալիս և բնակութիւն է հաստատում այնտեղ։ Այս մարդը շատ գունատ եր, վատ ընկած կրծքով և նիհար ու վախտ մարմնով։ Ամբողջ ժամանակ նա հազում եր և քթում ուր վոր հաներ։ Մի ամբուց հետո նա ամուսնանում է գյուղի առողջ և կայտառ աղջիկներից մեկի հետ։ Սակայն ամուսնութիւնը շատ կարճատև է լինում, վորովհետև առաջին տարին դեռ չլրացած, խեղճ կինը հիվանդանում և մեռնում է թոքախտից, թողնելով կերկու ամսական մի կերեխա, վորը մի քանի շաբաթ հետո հետևում է իր մորը։ Ցերկու տարուց հետո պարզվեց, վոր այդ գյուղում թոքախտի բազմաթիվ դեպքեր են առաջացել, այնպես վոր կառավարութիւնն ստիպված եր մի հատուկ բժիշկ ուղարկել այնտեղ։ Իսկ այն թշվառ մարդն էլ վաղուց մեռել եր խեղճութեան մեջ։

5) Պետք սովորենք առողջ բաղաքացիներ լինել.—Մեր Առողջութեան ժողովրդական կոմիսարիատի ջանքերով մեզնում այժմ մի շատ վորոշակի շարժում կա։ Կառավարութիւնն անում է ինչ վոր հնարավոր է, մասսաներին ուսուցանելու հանրային առողջութեան տարրերը։ Մեր բանվորներն ու գյուղացիները պիտի գիտակցեն, վոր մեր համայնական—ընկերական կյանքում չի լինի վոչ հաճույք, վոչ կեղջանկութիւն, վոչ էլ առաջադիմութիւն, չեթե բոլոր չսովորենք պահպանել այն բոլոր կանոնները, վորոնք ապահովում են ամենքիս առողջութիւնը։ Այս վոգին մասնավորապես

պիտի թափանցի մեր գյուղերը, ուր շատ քիչ մարդիկ շատ անբաւական գաղափար ունեն առողջ կենցաղի մասին։

Մեր գյուղատնտեսներն ու մյուս հասարակական գործիչներն աշխատում են հասկացնել գյուղացիներին, որ համայնական կենցաղի հակասանիտարական պայմանները կազդեն ոչ միայն նրանց, այլ և իրենց կենդանիների վրա։ Վերջերս մեր գյուղերից մեկում կազմակերպվեց մի ագիտ-դատ քննելու մի գյուղացու բողոքը, նրա պետությունից գնած կովի հիվանդանալու և վաղաժամ սատկելու մասին։ Փաստաբանը մի զեղեցիկ ճառով արգարացրեց կովին, մեղավոր դուրս բերելով գյուղացուն և իր հարևաններին, որոնք դեռ ևս չէզիտեն ոչ միայն իրենց կենդանիներին առողջ պահելու պայմանները, այլ և իրենք ապրում են կեղտի ու խավարի մեջ։ Այս դատը մեծ ազդեցություն թողեց ներկա յեղող գյուղացիների վրա, որոնցից շատերը նոր բաներ սովորեցին։ Նման ագիտ-դատեր այժմ շատ հաճախ են լինում մեր գյուղերում։

Բայց դուք պիտի հիշեք, որ մեր յերկրի հույսը ձեզ վրա յե դրված։ Ձեզ արդեն ասացի, որ դուք մեր յերկրի ապագա քաղաքացիներն եք, ուրեմն ձեզ վրա յե դրվում մեր ընկերական առողջության պատասխանատվությունը։ Թող ուրեմն բոլորս միանական կերպով գործադրենք այն բոլոր կանոնները, որոնք անհրաժեշտ են առողջության համար։ Միևնույն ժամանակ մենք պիտի աշխատենք ըմբռնել մեր քաղաքացիական պարտականությունները, որպեսզի դառնանք մեր հայրենքի արժանավոր անդամներ և չանանք բարձրացնել մեր յերկրի ապրելակերպի մակարդակը, հասցնելով նրան քաղաքակրթված կենցաղի բարձրության։

Հարցեր.

1) Ինչպես են ապրում բնության մեջ կենդանիները ու բույսերը։ Ինչո՞ւ։

2) Ինչո՞վ կարելի յե ապացուցել, որ մարդկանց համայնական կյանքը նոր բան չե։

3) Ի՞նչ է անում մեր կառավարությունը ժողովրդին առողջ ապրելու ձևը սովորեցնելու համար։

4) Լավ քաղաքացին ինչ բաներ պիտի իմանա։

ԳԼՈՒԽ ՑԵՐԿՐՈՐԴ

Ի՞ՆՉ ԵՆ ՄԻԿՐՈԲՆԵՐԸ

1) Միկրոսկոպի ոգուտները.—(Ներկա նյութը հաջողությամբ տանելու համար պետք է ունենալ հետևյալ իրերը.—մի միկրոսկոպ, վորի գործածությունը շատ ոգտակար կլինի, հինգ տարբեր և հեշտությամբ լվացվող գույն, հինգ վրձին, լվացվելու թաս, ոճառ և սրբիչ, մի գեանախաձոր, մի դանակ և յերկու ափսե ու բաժակ)։

Մի քանի ժամանակ առաջ մենք սովորեցինք, թե ինչ զարմանալի մեխանիզմ ունեն մեր աչքերը, վորոնցով, կարծում ենք, վոր իրը թե ամեն ինչ տեսնում ենք։ Բայց արդյոք այս իսկապես ճշմարիտ է. մի՞թե իրապես այս աշխարհում ապրող բոլոր յերևնեբին տեսնում ենք։ Իհարկե խոսքս ուրվականների կամ «քաջքերի» մասին չե, վորոնք սարսափեցնում էին հին ժամանակների տգետ մարդկանց։ Ներկայումս մենք այնքան խելք ու դաստիարակություն ունենք, վոր նման հիմար նախապաշարմունքների չենք հավատում։ Իմ հարցը վերաբերում է այնպիսի բաների, վորոնք իրականում գոյություն ունեն, գտնվում են մեր շրջապատում և մոտիկից կապված են մեր առօրյա կյանքի հետ։ Մեզնից շատերն արդեն գիտեն, վոր կան այնպիսի բաներ, վորոնք ապրելով մեզ հետ այս աշխարհում՝ անտեսանելի յեն մեր աչքերին։ Դրանք ընդհանրապես կոչվում են ՄԻԿՐՈԲՆԵՐ։ Սակայն ինչպես պատահեց, վոր մարդը նրանց գոյության այդ զարմանալի գյուտն արեց, նկատի առնելով այն հանգամանքը, վոր նրանք առհասարակ անտեսանելի յեն։ Ինչպես կարելի յե գաղափար ունենալ այնպիսի եյակների մասին, վորոնց մենք չենք տեսնում։

Բնականաբար այս հիշեցնում է մեզ այն զարմանալի գործիքը, վոր հնարավորություն է տվել գիտնականներին մինչև վերջին ժամանակները մեր տեսողությունից ծածկված մի նոր աշխարհ բանալու։ Այդ գործիքը կոչվում է միկրոսկոպ (մանրադիտակ)։ Նրանով մենք կարող ենք տեսնել այն բոլոր բաները, վոր այլապես ծածկված պիտի մնային մեր աչքերից։ Նրա ոգնությամբ գիտնա-

կանները կարող են ատուգել ճիշտ թիվն այն մանրիկ արարածնե-
րի, որ կարող են համախմբվել ասեղի ծայրին։ Նրա աշակցու-
թյամբ մենք այժմ գիտենք, որ մի մատնոց ջրի մեջ հազարավոր
միկրոբները կարող են ապրել, իսկ մի խորանարդ սանտիմետր կա-
թը մինչև հիսուն միլիոն բակտերիաներ կամ միկրոբներ կարող է
պարունակել։ Կարճ ասած, այն մեզ ցույց ավեց թե դեռ ես որ-
քան տգետ ենք մենք այս աշխարհի հրաշալիքների մասին։

2) Միկրոբների սահմանումն ու բնույթը.—Շատերը խիստ ա-
զատ գաղափար ունեն միկրոբների մասին։ Մոմանք կարծում են, թե
նրանք միջատներ են կամ փոքրիկ կենդանիներ։ Ուրիշներն էլ յեն-
թադրում են, թե նրանք ճիճուների նման են։ Բայց գիտնական-
ներն ապացուցել են, որ միկրոբները միաբջիջ արարածներ են,
կազմված կենդանական կամ բուսական նյութից։ Նրանց կազմված-
քը շատ պարզ է, բայց նրանք խիստ աշխույժ են։ Այնն տեղ կա-
րելի յե գտնել նրանց, և նպաստավոր պայմաններում նրանց թի-
վը բազմանում է շատ արագ և մեծ չափով։ Մի միակ միկրոբը կա-
րող է մի քանի վարկյանում հազարավորների ծնողը դառնալ։ Բազ-
մանալու համար նրանք սերմերի պես պետք ունեն խոնավության
և պարարտ հողի, առանց որի նրանք չեն կարող աճել ու զար-
գանալ։

Շատ միկրոբներ կան, որ մեր բարեկամներն են, բայց և կան
շատ ուրիշները, որ մարդու լուրջ կերպով կը հիվանդացնեն, յեթե
մուտք գործելու լինեն նրա մարմինը։ Մեր բարեկամ միկրոբները
նրանք են, որ մեզ օգնում են մածուն, կարագ կամ պանիր շինե-
լու։ Նրանց շնորհիվ գաշտերում, արտերում և անտառներում թափ-
թփված բուսականությունը, տերևներն ու ճյուղիկները փտելով վե-
րածվում են բուսահողի և պարարտացնում այն հողը, ուր գյուղա-
յիք հացահատիկներ են ցանում։ Նրանք են որ «հասցնում» են
խմորը, որպեսզի հնարավոր լինի հաց թխել։ Առանց նրանց կարե-
լի չեր լինի պատրաստել քացախ և ուրիշ օգտակար բաներ։

Իսկ մեզ թշնամի միկրոբները նրանք են, որոնցից մենք զա-
նազան հիվանդություններ ենք ստանում, հենց որ նրանք մեր մար-
մինն են մտնում։ Սրանք առաջացնում են մալարիա, տիֆ, թո-
քախտ և շատ ուրիշ հիվանդություններ, որ մարդկանց վրչ միայն
առնջանք և թշվառություն են բերում, այլ և հաճախ՝ վաղաժամ
մահ։ Որովհետև նրանք անտեսանելի յեն, մենք սրամտիր ենք

մոռանալու նրանց գոյությունը։ Բայց և այնպես նրանք կան, հենց
այս ոտքս որ մենք շնչում ենք, մեր ձեռքերի վրա, որոնցով
մենք կերակուր ենք ուտում, և նույնիսկ այս աթոռների վրա, ուր
մենք այնքան հանգիստ կերպով նստած ենք։

Մոմանք կարծում են, որ միկրոբները ծիծում են ոդում։ Ճիշտ
է որ միկրոբները կարող են ծիծել կամ սահել ոդում, շատ կարճ
հեռավորությամբ, մանավանդ այնպիսի սենյակներում, որ լցված
են փոշով, բրդի կամ բամբակի մանր թելերով, որոնց միկրոբնե-
րը գործ են ածում ձիերի տեղ ու վրանները հեծնելով դես ու դեն
են գնում։

Միկրոբները ճամբորդելու յերեք գլխավոր ձեվ ունեն։ Շատ
անգամ նրանք ուղղակի փոխանցվում են մեկից մյուսին շփման մի-
ջոցով։ Այս կարող է պատահել, յերբ մեկը մի յերեխա յե համ-
բուրում և փոխանցում նրան, որ ինքնակի հատոր, իր կոկորդացավի
միկրոբները։ Կամ թե յերբ ջուր եք խմում մի բաժակով, վորը
քիչ առաջ գործ է ածել դիֆտերիա ունեցող հիվանդը։ Այդպիսով
նրա հիվանդության միկրոբները կը մտնեն ձեր կոկորդն ու ստա-
մոքսը։ Կամ թե յերբ անզգուշաբար ձեր բերանը սրբում եք այն
սրբիչով, վորը գործ է ածել մի թոքախտավոր և վրան խիստ վը-
տանգավոր միկրոբներ թողել։

3) Միկրոբների բուների բակտերի.—Ինչպես ասացի, միկրոբնե-
րը նման են սերմերի, վորոնք կարող են բուսնել, աճել և «պը-
տուղ տալ», միմիայն նպաստավոր պայմաններում։ Իսկ յերբ բազ-
մաթիվ միկրոբները միասին աճեն, այն ժամանակ հնարավոր կլի-
նի նրանց տեսնել։ Ձեղնից յուրաքանչյուրը տեսել է մլըտած կամ
բորբոսնած հաց։ Այդ բորբոսը, վոր սովորաբար կանաչամորթա-
գույն է լինում, ուրիշ բան չէ, յեթե վոչ միլիոնավոր միկրոբների
մի զանգված։ Այս կարող ենք ապացուցել հետևյալ փորձը կատա-
րելով։ Վերցնում ենք մի մաքուր լվացված գետնախնձոր և քսան
րոպե յեռացրած ջրի մեջ թողնում։ Հետո մի քանի րոպե յեռացրած
ջրի մեջ ենք գնում նաև մի դանակ։ Գիտեք ինչու։ Վորովհետև
գետնախնձորը դանակով պիտի կտրենք, դրա համար չենք ուզում
հենց սկզբից նրա միկրոբները գետնախնձորի մեջ ցանել։ Հետո
գետնախնձորը դանակով յերկու կտոր ենք անում, յուրաքանչյուրը
մի ափսեի վրա դնելով և բաժակով ծածկելով։ Ապա գնում ենք
մի կողմ, տեսնելու թե արդյոք ոդի մեջ գտնվող միկրոբներից վո-
մանք իրենց բնակարանը կըշինեն գետնախնձորի կտորների վրա։

(Ձերկու կամ յերեք որից հետո գեռնախնձորի կտորների վրա մեծ քանակությամբ միկրոբներ կզգայնան, վորոնց զանգվածը կարելի յե հասարակ աչքով տեսնել։ Կարելի յե այդ զանգվածից ասեղի ծայրով մի շատ փոքրիկ կտոր վերցնել և միկրոսկոպի տակ դնել։ Միկրոսկոպը յերեխաների աչքին հարմարեցնելով, նրանք մեծ հրճվանքով պիտի տեսնեն մի շարք փոքրիկ, տարորինակ բաներ, վորոնցից վոմանք գնդակների պես են, վոմանք մատիտների, իսկ մի քանիսն էլ փոքրիկ խցանահանների)։

4) «Հիվանդություն բռնել»։—Պետք է ասել, վոր բոլոր հիվանդություններն էլ իրենց միկրոբներն ունեն։ Սրանք մեծ վնաս կարող են տալ մեզ, յեթե տեղավորվեն մեր մարմնում։ Իսկ յեթե մենք սովորենք նրանց կոնտրոլի տակ պահել, վոչնչացնելով կամ հեռու վանելով, այն ժամանակ մենք ապահով կը լինենք։ Հակառակ պարագային, մենք մեր սեփական կամքով մեզ կըչենթարկենք նրանց հարձակումներին, վոր յերբեմն ճակատագրական կարող են լինել։

Տեսնենք թե միկրոբներն ինչ կերպով են հաջողում մուտք գործել մեր մարմինը։

Այժմ, մի քանի րոպե յես դերասանություն պիտի անեմ, միաժամանակ մի քանի դերասանների դերերը խաղալով։ Ինձ պետք չե հուշել, վորովհետև յես բոլոր դերերն էլ լավ գիտեմ։

Իմ առաջին դերում յես մրգավաճառ Աղամյանն եմ։ Այս էլ իմ խանութն է, լցված ամեն տեսակի լավ բաներով։ Իմ գործերը լավ են գնում, վորովհետև յես ստանում եմ Ձերևանի ամենալավ մրգերը։ Սակայն այսոր ինձ լավ չեմ զգում։ Կարծեք թե պառկելու ցանկություն ունեմ։ Ավելի հարմար է, վոր ճաշին խանութս փակեմ և գնամ տուն։ Բայց ահա ինչ վոր հաճախորդ է գալիս։ Կշռում եմ նրա ցանկացած իրերը, միևնույն ժամանակ թղթի վրա նրա հաշիվն եմ գրում։ Հետո, ըստ իմ սովորության, մատիտս դնում եմ բերանս, վորպեսզի իրերը թղթի մեջ փաթաթեմ։ Իմ հիվանդության (վորը հետո, բանից դուրս յեկավ, վոր տիֆ ե՛ր) միկրոբներից մի քանիսը, բնականաբար, կպչում են մատիտին։ Բայց մենք նրանց չենք կարող տեսնել, ուստի մատիտի վրա կարմիրը ներկ ենք քսում և մի կողմ գնում։ Ներկը միկրոբներն է ներկայացնում։

Այժմ յես ուսուցիչ Սարյանի դերն եմ խաղում։ Յես թոքախտով հիվանդ եմ և առավոտյան դպրոց գնալիս, փողոցում թքում եմ մի անկյունում։ (Հատակին կարելի յե մի թերթ թուղթ դնել, փողոցի անկյունը ներկայացնելու համար)։ Իմ թուքս պարունակում է թոքերիս հիվանդության միկրոբները, վորը մենք կը ներկայացնենք այս թղթին դեղին ներկ քսելով։

Հիմա յել ընկեր կարոն եմ։ Իմ պաշտոնն է դպրոց մտնող յերեխաներին մուաքի թղթեր տալ։ Բոլոր յերեխաները սիրում են ինձ, բայց այս առավոտյան ինձ լավ չեմ զգում։ Գլուխս ցավում է, նույնպես և մեջքս։ Կոկորդս էլ է ցավում։ Մուաքի թղթերը դարձնելիս մատներս թացացնում եմ թուքովս, վորպեսզի թուղթն ավելի լավ բռնեմ։ Այսպես անելիս յուրաքանչյուր մուաքի թուղթ ապականվում է իմ անգինա հիվանդության միկրոբներով։ (Թուղթը ներկել կապույտ գույնով)։ Աշակերտները տեսնում են միկրոբը ներկել կապույտ գույնով։ Աշակերտները տեսնում են միկրոբները նրբին։ Ամենևին վոչ։ Բայց և այնպես նրանք այնտեղ են, թղթերի վրա։

Իսկ հիմա յես Մարիամն եմ, գնում եմ դպրոց։ Սաստիկ ցրտառություն ունեմ և ամբողջ որը հազում եմ։ Հազալիս ձեռքս դնում եմ բերանիս (փոխանակ թաշկինակս գործածելու)։ Հետո բռնում եմ դասարանի դռան բռնատեղը, դուռը բաց անելու և ներս մտնելու համար։ Այս անելիս՝ ինձ ցրտառություն տվող միկրոբներից շատերն իմ ձեռքից անցնում եմ դռան բռնատեղին։ Այս էլ ներկում ենք կանաչ գույնով։

Այժմ Սիրուշն եմ, դպրոցում՝ իմ դրասեղանի վրա դաս եմ գրում։ Ձերկու կողմի պատուհանները բաց լինելով, մի թեթև հովանք է փչում և ես փռշտում եմ։ Փըռ՜շտ, փըռ՜շտ, ուղղակի գրասեղանիս վրա։ Այնքան ծույլ եմ, վոր չեմ ուզում ձեռքս տանել գրպանս և թաշկինակս հանել։ Ձերեկոյան գնում եմ բժշկի մոտ, Նա ինձ հայտնում է, վոր դիֆտերիտ ունեմ։ Հետևաբար կասկած չկա վոր, դրասեղանիս վրա փռշտացել եմ դիֆտերիտի միկրոբներ (Ներկել մանիշակագույն)։

Գուցե արտասովոր թվա ձեզ մի որում այսքան հիվանդ մարդկանց հանդիպելը, սակայն անկարելի չե այդ։ Ձեվ այդ ձևով է, վոր բազմաթիվ հիվանդությունների միկրոբները ցրվում են դես ու դեն և լցնում մեր շրջապատը։

Վերջապես ահա և իմ վերջին դերը։ Անունս Հովհաննես է, վեցերորդ խմբի աշակերտ եմ։ Առավոտյան տնից դուրս եմ գա-

լիս ուրախ և զվարթ դեմքով, պայծառ աչքերով։ Բոլոր դասերս լավ պատրաստել, մաքուր լվացվել և մազերս էլ կոկիկ սանրել եմ։ Մայրիկս խնդրեց ճամբին անցնել մրգավաճառ Ազատյանի մոտ և պատվիրել, որ նա մի քանի բաներ ուղարկի մեր տունը։ Ցերեկներս եմ մտնում խանութը և հայտնում նրան իմ ասելիքը, նա խնդրում է ինձ մեր հասցեն գրել մի թղթի վրա։ Սրա համար տալիս է ինձ իր մատիտը։ Ցես չեմ տեսնում տիֆի միկրոբները և ձեռքս կեղտոտում եմ կարմիր ներկով, այսինքն՝ միկրոբներով։

Ճամբին ձեռքիցս ընկնում է մի հինգ կոպեկանոց, որը վերցնելիս ձեռքս կեղտոտվում է դեղին ներկով։ Իսկ այդ, ինչպես արդեն գիտեք, թոքախտավոր ուսուցչի թոքերի թարախն ու խորխն է։

Դպրոցի մոտ ընկերս կարոն տալիս է ինձ վարակված մուրաբի թղթերից մեկը։

Դասարան մտնելիս բռնում եմ ներկոտ (վարակված) բռնատեղը։ Ուստի նորից ձեռքերս կեղտոտվում են ներկի բծերով կամ միկրոբներով։

Դպրոցում ինձ հատկացնում են Սիրուշի տեղը։ Նրան հենց նոր տուն ուղարկեցին հիվանդության պատճառով։ Բնականաբար ձեռքերս դնում եմ դրասեղանի վրա և նորից ներկում այլ գույնի բծերով, ուրիշ խոսքով ասած՝ միկրոբներով։

Իմ դերասանությունը վերջացավ։ Բայց, նայեցեք ձեռքերիս։ Վրքան գեղեցիկ են նրանք։ Սակայն կարծեք ձեղնից մեկն ու մեկը շշնջաց, «ընդհակառակը, շատ կեղտոտ են ու տգեղ»։ Ի հարկե հարցը նրանում չէ, թե արդյոք ձեռքերս գեղեցիկ են կամ տգեղ։ Փաստն այն է, որ այս բոպեյին ձեռքերիս վրա հինգ տարբեր տեսակի միկրոբներ կան։ Սրանք չեն կարող իմ մարմնից ներս մտանել, եթե նրա վրա ճեղքեր կամ կտրվածքներ չլինեն։ Բայց եթե սրանք մոտենան իմ շրթունքներին, քթին ու բերանին, շատ հեշտությամբ կարող են այնտեղ հաստատվել։ Այդ դեպքում էլ ինչպես և, որ մեզնից մեկը վոզջ և մնում, ինչու բոլորս էլ վայրկենապես չենք կատորվում։ Պատճառն այն է, որ բնությունը մարդկային մարմնին որոշ դիմադրական կարողություն է տվել, այնպես որ որոշ չափով կարող ենք դիմադրել հիվանդություն արտադրող միկրոբներին։ Բացի այդ, պետք է հաշվի առնել արեգակի և ողի «աննպաստ» ազդեցությունը միկրոբների վրա։ Նրանք ատում են արեգակի լույսն ու մաքուր ողը, որովհետև ուր կա մաքուր ող և արեգակի պայծառ լույս, այնտեղ միկրոբները չեն կարող ապրել, այլ ընդհակառակն, անժիջապես կըկոտորվեն։

Սակայն մենք չենք կարող մեզ բնաթարկել բազդի բերմունքին։ Բազմաթիվ բերեխաներ կան, որ սովորություն ունեն իրենց մատները քթերն ու բերանը կոխելու։ Այս շատ վտանգավոր է և պետք է խիստ հետևյալ դադարեցնել։ Եթե միշտ հիշեք, որ պետք է մատները հեռու պահել քթից ու բերանից, այն ժամանակ կարող եք մոռանալ միկրոբների գոյությունը։ Բայց ամենից կարևորն է ՄԻՇՏ ՋԵՌՔԵՐԸ ԼՎԱՆԱԼ, ՆԱԽՔԱՆ ՈՒՏԵԼԻՔԻ ԴԻՊՉԵԼԸ։ Հիմա նայեցեք ինձ։ Այս բոլոր զզվելի միկրոբներին չես կարող եմ ինձանից հեռացնել—ձեռքերս մաքուր ջրով և սճառով լվանալով։ (Ցեռանդով լվանալ ձեռքերը և չորացնել սրբիչով)։ Իսկ այժմ այս փայտի կըտորով չեղունգներիս արանքները կըմաքրեմ, վորպեսզի բոլորովին ապահով լինեմ։ Հիմա կարող եմ հանգիստ մաքով և խղճով սեղան նստել և կերակուր ուտել։

(Հնարավոր չեղած դեպքում կարելի չե լաբարատորիաներից վերցնել զանազան «կուլտուրաները», միկրոսկոպով դիտելու համար։ Միկրոբների և բակտերիաների խոշորացրած նկարները ևս կարելի չե ցույց տալ)։

6) Լավ հաղտագին.—Մենք բոլորս մարդկային ընկերության զանգաձեր ենք և ապրում ենք ուրիշների հետ միասին։ Լավ քաղաքացին նույնքան հոգ պիտի տանի ուրիշների առողջության համար, վորքան իր սեփական առողջության համար։ Իմ դերասանությունը պարզ կերպով ցույց տվեց ձեզ մի քանի բաներ, վորոնք դուք չպիտի անեք։ Թուլլ չպիտի տալ, վոր ձեր բերնից ու քթից դուրս յեկող փալինքն ու թուքը ցրվեն ողի մեջ։ Փոշտալիս ու հազալիս պետք է միշտ գործածել սեփական թաշկինակը։ Պետք է հիշել, վոր այս ողը շնչում են բազմաթիվ մարդիկ, վորոնք վոչ մի ցանկություն չունեն ձեր թուքն ու լորձունքը կուլ տալու։ Ցերեկներս մեկն ու մեկը հիվանդ է, նա թուլլ չպիտի տա, վոր ուրիշներն իր գործածած ամաններն ու բաժակները գործածեն։

Վոչ մի դեպքում թուլլ չպիտի տաք ձեզ քքել կամ խնչել հատանին։

Ուր վոր գնալու լինեք, միշտ ձեզ մոտ պահեք ձեր սեփական սրբիչը։ Ցերբեք չպետք է գործածել հանրային սրբիչ, վորի վրա կարող են շատ միկրոբներ լինել։

Մկները, մլակները ու միջատները, մինչև իսկ շները ու կատուները կարող են միկրոբների պահեստատեղ դառնալ։ Նրանք հեշտությամբ իրենց վրայի կամ մեջի միկրոբները կարող են փոխանցել մարդկանց։ Պետք է կամ հեռացնել և կամ ոչնչացնել նրանց։

Խիստ զգույշ պիտի լինել ուտելիքի վերաբերմամբ, վորովհետև միկրոբների աճելու և զարգանալու ամենահարմար վայրն է այն։ Ուտելիքը միշտ պիտի պահել մաքուր և ամեն տեսակ կեղտոտությունից հեռու։

Մեր յերկրի և մեր ժողովրդի շահերի պաշտպանման համար մեր կառավարությունը վորոշ օրենքներ է մշակել մեզ միկրոբներից զերծ պահելու համար։ Այդ օրենքներից մի քանիսը պարտադրում են վարակիչ հիվանդություն ունեցող անձնավորություններին չմերձենալ առողջ մարդկանց։ Մի ուրիշ օրենք պահանջում է պատվաստվել։ Այլ օրենքների հիման վրա կառավարությունը պարտավոր է բժիշկներ ուղարկել ամենալավ գյուղերն անգամ։ Մենք պետք է հոժարությամբ և սիրով կատարենք բոլոր այդ օրենքները, թեկուզ վորոշ օրենքներ մեզ անհատական տհաճություն պատճառեն, վորովհետև նրանք ընդհանուրի ոգուտի համար են։ Պետք է վերջ դնել խանութպանների անհոգ և անխնամ վերաբերմունքին՝ հաճախորդների ուտեստեղենի վերաբերմամբ։ Բոլորս պետք է լավ գիտենանք այն բոլոր միջոցները, վորոնք գործադրվում են կառավարության կողմից մեր քաղաքներն ու գյուղերը մաքուր, իսկ մեր յերկիրն ու ժողովուրդն առողջ պահելու համար։ Այս բոլորը նավ քաղաքացու նշաններ են։

Հետևյալ թելադրությունները բոլորիս համար էլ ոգտակար են վորովհետև նրանք սովորեցնում են մեզ կռվել միկրոբների դեմ։

ա) Ձեր անձնական առողջությունը բարձր մակարդակի վրա պիտի պահեք։

բ) Ուղղակի շփման մեջ չպիտի մտնել այն անհատների հետ, վոր վորևե տեսակի հիվանդություն ունեն։ Զգուշանա նրանց՝ փռշտալու և հազալու ժամանակ։

գ) Հագուստները և մարմինը պիտի պահել մաքուր, մասնավորապես ձեռքերն ու մատները։ Առատությամբ գործածեք աճլոռ։

դ) Տունը և շրջափակը միշտ պահել մաքուր։ Տան մեջ փոշի ու ճանճ չպիտի լինի։

յե) Ավելիս փոշու ամպեր չպիտի բարձրացնել, վորովհետև միկրոբները կարող են ճամբորդել փոշու հատիկների վրա։ Նախքան ավելելը՝ շուր ցանել։ Փոշին առնել թաց շորով։ Հատակը սրբել թաց շորով։

զ) Աժեն տեսակի ավելցուկը կամ գլբիլը պիտի այրել։ Աքսորաքնոցը պահել մաքուր։

է) Վոչնչացնել կամ վանել բոլոր այն կենդանիներին և միջատներին, վորոնց վրա միկրոբներ կարող են լինել։

ը) Վարակիչ հիվանդություն ունեցողներին կարանտինի տակ պիտի դնել և կամ կղզիացնել։ (Ցրտառուբյուն կոչվող հիվանդությունն ևս վարակիչ է)։

թ) Պատվաստումից չպիտի վախենալ։ Պատվաստի ոգնությամբ կարելի յե հաղթել միկրոբներին։

Հարցեր

1) Ի՞նչպես գիտենք, վոր միկրոբներ գոյություն ունեն։

2) Ի՞նչ փորձով կարելի յե միկրոբներ «վորսալ»։

3) Ի՞նչպես և կատարվում միկրոբների տեղափոխությունը։

4) Քանի տեսակ միկրոբներ կան։

5) Վորո՞նք են մեր բարեկամ միկրոբները և վորո՞նք են մեր թշնամիները։

6) Ի՞նչպես կարելի յե վարակվել։

7) Կառավարությունն ի՞նչ միջոցներով և կռվում միկրոբների դեմ։

8) Ի՞նչ պարտականություններ ունի լավ քաղաքացին միկրոբների վերաբերյալ։

9) Նախազգուշական ի՞նչ միջոցներով կարելի յե պաշտպանվել միկրոբներից։

ԳԼՈՒԽ ՑԵՐՐՈՐԴ

ՃԱՆՃԵՐ

1) Մեր փոքրիկ բջնամիները.—Շատերը սովորաբար կարծում են, որ միայն մեծ բաներն են կարևոր այս աշխարհում։ Յուրաքանչյուր մարդ բավականին կարևորություն է տալիս մեծ և զորեղ առյուծին, վիթխարի փղին, կամ կատաղած և աչքերն արյունակալած գոժեղին։ Կասկած չկա, որ նրանք այնքան էլ հաճելի ընկերակիցներ չեն, ոչ էլ մեկն ու մեկը կըցանկանա դատարկ ձեռքով և մեն-մենակ հանդիպել նրանց։ Մենք վախենում ենք նրանցից, որովհետև վտանգավոր են։ Նրանք վտանգավոր են, որովհետև մեծ են և ուժեղ, և մի սովորական մարդու մի քանի վայրկյանում կարող են ջարդ ու փշուր անել։

Այսուամենայնիվ, ներկայումս կան շատերը, որոնք չեն հավատում, որ միայն մեծ և ուժեղ բաներն են վտանգավոր։ Ցերը գիտնականները խոսում են վտանգավոր կենդանիների մասին, նրանց խոսակցության նյութը փոչ առյուծներն են, փոչ փղերը, փոչ էլ վագրերը, այլ այնպիսի փոքրիկ կենդանիներ և միջատներ, որոնք սովորական աչքով չեն տեսնվում։ Իրենց ուսումնասիրություններից և բազմաթիվ փորձերից առաջնորդված՝ նրանք այժմ հայտնում են մեզ, որ իսկապես փոքրիկ բաներն են, որ կարող են մեզ յերջանիկ կամ թշվառ, առողջ կամ վտանգող դարձնել։

Բարեբախտաբար մեր յերկրում շատ վայրի գազանները չկան, ինչպես, որինակի համար, Հնդկաստանում կամ Հարավային Ամերիկայում։ Մենք չենք սպասում, որ մեր լեռների վրա մեզ կըհանդիպեն ռնգեղջյուրներ կամ հովազներ, որոնք շատ սովորական են Աֆրիկայում։ Բայց այն փոքրիկ բաներից, որոնք մեր ամենասարսափելի թշնամիներն են, մեր յերկրում ժամանակ շատ կան։ Սրանք են մարդկային թշվառության և աղետների իրական սկզբնապատճառները։ Լավ քաղաքացու պարտականությունն է ճանաչել իր թշնամիներին և զինվել այնպիսի զենքերով, որ կարողանա մարտնչել նրանց դեմ։

Մեր նախորդ գրույցի ընթացքում տեսանք, որ մեր թշնամիների մեծագույն մասն այն միկրոբներն են, որոնք թաղնված են յերկրագնդի մարդկային տեսողությունից մինչև միկրոսկոպի գյուտը։ Բայց մենք այժմ նրանց շատ լավ ենք ճանաչում և գիտենք, թե ինչ միջոցներով կարելի յե նրանց մեզնից հեռու պահել։ Այսօր ձեր ուշադրությունն ուզում եմ հրավիրել մեր թշնամիներից մի ուրիշի վրա։ Բարեբախտաբար մեր այս մասնավոր թշնամին այնքան էլ փոքր չե, այնպես որ կարելի յե տեսնել սովորական աչքով։ Նրա միլիոնավոր քույրերն ու յեղբայրները վխտում են մեզ շրջապատող հում։ Նա այնքան սովորական է, որ մինչև իսկ նորածին մանուկը ճանաչում է նրան։ Այդ սարսափելի արարածը, որ բազմաթիվ դժբախտություններ և հիվանդություններ է բերում իր հետ, կոչվում է ՃԱՆՃ։

2) «Ճանճի պես անվնաս».—Ձեր հիասթափված դեմքերն ինձ չեն զարմացնում։ Ինչպես կարող եյիք դուշակել, որ այդ «խեղճ», փոքրիկ ճանճն այսքան վտանգավոր և սարսափելի կարող եր լինել։ Դժբախտաբար դեռ ևս կան մարդիկ, որ կարծում են, թե ճանճը մի շատ աննշան և անվնաս միջատ է։ Շատ հաճախ է գործածվում «ճանճի պես անվնաս» դարձվածքը, որով ուզում են ասել, որ խոսակցության առարկան բոլորովին անվտանգ, անվնաս և անմեղ մի բան է։ Անշուշտ բոլորս էլ գիտենք, որ ճանճը վրդովչափով ձանձրացնում և ջղայնացնում է մեզ, մեր ականջի տակ բզզալով, կամ քթին նստելով, յերբ մենք լուրջ կերպով աշխատում ենք կամ դասը պատրաստում։ Նույնպես զզվելի յե, յերբ նա ընկնում է կաթի մեջ, կամ թե սկսում է զբոսնել կերակրի պատառի վրա։ Այս բոլորը մեր առօրյա կյանքից է և շատ սովորական։

Մինչև վերջերս շատերը միայն այս գաղափարն ունեյին ճանճի մասին։ Դեռ ևս հազարավոր ուրիշ և խավարամիտ մարդիկ կան, որոնք ուրիշ բանի չեն կարող հավատալ։ Սակայն յերբ միկրոսկոպը գյուտ եղավ, նրա տակ դրին նաև այս «անվնաս» ճանճին, իսկ դրա հետո գիտնականներն ու կրթված մարդիկ բացարձակապես մի նոր պատմություն սկսեցին պատմել։

Ճիշտ է, որ ճանճը ձանձրացուցիչ և ջղայնացնող է։ Նա նույնիսկ հանգիստ չի տալիս որոշ ժամանակ։ Զզվելի յե յերբ նա լողում է կաթի կամ կակաոյի մեջ, որն այլևս չի կարելի խմել։ Բայց ձանձրույթից և զզվանքից ավելի կարևոր են այն իսկական վտանգները, որ բղխում են նրանից։

Այն թունդ թշնամությունը, որը այժմ գոյություն ունի պատիարակված մարդու և ճանճի մեջ, առաջ չեկավ այն ժամանակ, երբը մարդը դիտակցեց, որ իր ցավերի և նեղություններուն հիմնական պատճառը ճանճն է։ Մարդն այժմ ատում է նրան իր ամբողջ հոգով և նա անխնա կերպով ճզմում են բան ատելն անգամ, երբը վերջինս համարձակվում է մոտենալ մարդուն։

Անկասկած անգթությունն կըլլներ նույնիսկ ճանճին տանջելը, յեթե այդպիսով մենք չկարողանայինք շատ մարդկանց ազատել տանջանքներից։ Պետք է, ուրեմն, քննել թե յուրաքանչյուր ճանճ, որը վողջ է թողնվում, ինչքան տանջանքների պատճառ կարող է դառնալ։ Բայց որպեսզի այս լավ հասկանանք, նախ և առաջ պետք է որոշ գաղափար կազմել նրա մարմնի կազմության մասին։

3) Ճանճի մարմնի ձևը.—Հավանորեն դուք արդեն գիտեք, որ ճանճը պատկանում է միջատների մեծ ընտանիքին։ «Միջատ» բառը նշանակում է մեջից կորտված։ Ճանճը միջատ է կոչվում, որովհետև, ինչպես նկատել եք, նրա մարմինը բաժանված է մի քանի հատվածների։ Բոլոր այդ մասերը միացած են իրար հետ շատ նուրբ հոդերով կամ կապերով։ (Կարելի չե ցույց տալ ճանճի խորշոր մոդելը, կամ մի մեծ կենդանի ճանճ)։

Յեթե մի ճանճ դնելու լինենք միկրոսկոպի տակ, պիտի տեսնենք, որ նրա ամբողջ մարմինը ծածկված է շատ մազերով։ Նրա վեց վոտքերից յուրաքանչյուրի վրա կան յերկու բարձիկներ, որոնք ծածկված են մի կպչուն նյութով, այնպես որ նա կարող է առանց վայր ընկնելու, ման գալ նույնիսկ առաստաղի վրա։ Պարզ է ուրեմն, որ նրա դես ու դեն գնալու ժամանակ, այդ կպչուն բարձիկներն ու անհամար մազերը ազատ և ապահանութեամբ կը ծածկվեն։

4) Ճանճի մարմնի ձևափոխությունները.—Ձեզնից քանիսը գիտեն, թե ճանճը ծնվելիս ինչ ձև ունի։ Արդյոք նա այնպես է, ինչպես մենք տեսնում ենք։ Ի հարկե վոչ, որովհետև սկզբում նա մի ձու յե, որն ածել է նրա մայրը, մոտավորապես 120 ուրիշ ձվերի հետ։ Ճանճն իր ձվերը սովորաբար ածում է ձիու թրիքի մեջ, կամ թե ուրիշ տաք, խոնավ և կեղտոտ տեղերում։ Յոթը կամ ութ ժամից հետո ձվերը թխսվում են։ Այդ ժամանակ ձվերը ներսից ճեղքվում են և նեղ բացվածքներից դուրս են սողում գալարվող վորդեր կամ թրթուրներ։ Սրանք մի թրթուր ազգի մեջ մի վոտ

է փորում, մեջը թաղվում և միևնույն ժամանակ անընդհատ ուտում նրանից։ Զորս կամ հինգ որից հետո, թրթուրն իր շուրջը մի բոժոժման սուփ է շինում և, կծկվելով նրա մեջ, խորը քուն մտնում։ Այս բոժոժը հարևյալ է կոչվում։ Հինգ որ ևս անցնելուց հետո բոժոժը ծակվում է և միջից դուրս է գալիս ճանճը։ (Ամբողջ ժամանակ պետք է ձեռքի տակ ունենալ (հարմար նկարներ և պրաքտիներ, ճանճի ձևափոխման փուլերը լուսաբանելու համար)։

5) Վտանգը.—Այս բոլորը, ինչպես տեսնում եք, շատ և հետաքրքիր է, սակայն ուր մնաց վտանգը։ Ինչ կապ կա ճանճի մարմնի, նրա մազերի և մարդկային թշվառության ու հիվանդության ևրի մեջ։ Սրանք հարցեր են, որ կարող են ծագել ձեր մտքում։

Յերբ միկրոբների մասին եյինք խոսում, տեսանք որ առհասարակ նրանք ինքնակամ կերպով տեղից տեղ փոխադրվելու հնարավորություն չունեն։ Միայն անզգույշ և կեղտոտ մարդիկ են նրանց տեղափոխում իրենց անմաքուր ձեռքերով կամ հագուստներով։ Միկրոբները ճամբորդում են նաև կաթի և ջրի մեջ։ Այժմ պիտի ասեմ, որ ճանճերը միկրոբների «Արաբական նժույգներն» են, որոնց վրա հեծած՝ աշխարհի գանազան կողմերն են արշավում, հիվանդություն և դժբախտություն սփռելով իրենց շուրջը։

Այժմ տեսնենք թե ճանճն իր մի որվա կյանքի ընթացքում ինչպիսի տեղեր է այցելում։

Վաղ առավոտյան արթնանալով նա իրեն գայլի պես սոված է զգում և ուղղակի թռչում է ախոռը կամ խոզաբուծը, ուր նա կուշտ նախաճաշում է կենդանիների կեղտոտ աղբակույտի մեջ։ Մինչդեռ նա ագահաբար աղբ է լափում, հազարավոր միկրոբներ հեծնում են նրա մազերին և մեծ քանակությամբ աղբ է կպչում նրա վոտքերի բարձիկներին։ Հետո նա թռչում է դեպի արտաքնոցը, որի բաց դռնից ներս մտնելով՝ իջնում է կեղտոտ և տգեղ մարդկանց կողմից արտաքնոցի հատակին թողնված կղկղանքի վրա։ Զգվելի միջատը լեցնում է իր ստամոքսի դատարկ մասերը մարդկային կղկղանքով և, բացի այդ, իր ամբողջ մարմնով թաթախվում է նրա մեջ։

Կարող եք յերևակայել թե վորքան միկրոբներ են կպչում նրա մարմնին՝ արտաքնոցում յեղած ժամանակ։ Այդտեղից նա ըզգալով թռչում է հարևան տան ճաշասենյակը, ուր ծնողները նախաճաշում են իրենց յերեխաների հետ։ Նա նստում է յերեխաներից մեկի ձեռքի վրա։ Յերեխան քշում է նրան, բայց

նախ քան թռչելը, նա հացի և կարագի վրա յեր թողնում բազմաթիվ միկրոբներ և արտաքնոցից բերած կղկղանքը: Յերեխան, ի հարկե, այս բոլորը չնակատելով, շարունակում է ախորժակով ուտել: Ապա նա թռչում է մի ուրիշ ճաշասենյակ, վորտեղ նկատելով կաթով լի բաժակը, մեջն է ընկղմվում, մի լավ խմում և իր մարմնի վրա կպած կղկղանքն ու աղբն էլ մեջը թափելով դուրս թռչում: Այդ ընտանիքի յերեխաներից մեկը քիչ հետո խմում է միկրոբներով և կղկղանքով ապականված կաթը: Դուրսը, ինչ վոր հետ ընկած փողոցում, նրա քթին է զարկում հոտած և փտող մարմնի «անուշ» բուրմունքը: Դա մի շան դիակ է, վորի մեջ վխտացող միկրոբները ժամանակ չեն կորցնում նրա մազե ձիերի վրա հեծնելու և ճամփորդության պատրաստվելու: Վերջապես նա վորոշում է թռչել և հենց առաջին բաց պատուհանով ներս մտնելով, նկատում է մի թեյասեղան, վորի վրա դրված է շաքարամանը: Առանց ժամանակ կորցնելու, հարձակվում է շաքարի վրա, իր կեղտոտ լորձունքով թքոտում է այն, և ապա սկսում ծծել: Քիչ հետո միևնույն շաքարով ընտանիքի մայրը թեյ է խմում:

Այդտեղից նա ուղիղ դծով թռչելով հասնում է մի մրգավաճառի խանութի մուտքին: Հաճախորդներից մեկը, վոր թոքախտ ունի, ուղղակի խանութի մուտքի առջև թքում է գետնին: Ճանճն արդեն թպրտում է այդ թունավոր և թարախոտ թքի մեջ և իր ծալափն է հագեցնում: Ահա նա թափահարում է իր թևերը, դուրս է գալիս խորխի միջից, առանց այլևայլության մտնում է խանութը և շեշտակի կերպով թռչելով, վորոշում է հանգստանալ հաճախորդներից մեկի՝ մի ջահել աղջկա փափուկ և վարդագույն շրթունքների վրա: Անշուշտ աղջկա շրթունքներին կպչում են թոքախտի բազմաթիվ մեկրոբներ, վոր նա հետո լիզում է իր գնած խնձորներն ուտելիս: Հետո ճանճը նստում է բաց մրգեղենի և ուրիշ առարկաների վրա, վոր հաճախորդները գնում են ուտելու համար: Ապա նա այցելում է մսավաճառին և նստում է այն մսի վրա, վորից մենք կերակուր պիտի պատրաստենք: Նա նստում է մեր ձեռքերին և յերեսներին, ուր նա թողնում է հազարավոր և միլիոնավոր միկրոբներ, կեղտ ու կղկղանք:

Կարծում եմ, վոր այսչափն էլ բավական է, թեպետև այս բոլորը միայն նրա մի որվա կյանքի մի քանի րոպեների նկարագրությունն է: Շարունակելն անկարելի չէ, վորովհետև արդեն ձեր բոլորի յերեսների վրա կարդացվում է զզվանքի և նողկանքի արտահայտությունն:

Հիմա հարց եմ տալիս ձեզ: Կուզեյիք, վոր այս կեղտակեր, զզվելի և ավերիչ միջատներից մեկն ու մեկը նստեր ձեր հացին, ընկներ ձեր կակաոյի մեջ կամ հանգստանար ձեր շրթունքի վրա: Չմոռանամ ասել, վոր ճանճը շատ «սիրտ խառնեցող» ձևով է կերակրվում: Յերբ նա ուզում է, որինակի համար, հաց կամ շաքար ուտել, նախ թքոտում է այն, թրջում, վոր մի քիչ լուծվի, և ապա ծծում իր լեզվով: Նա այնքան ագահ է, վոր առանց մի բան վերջացնելու, հարձակվում է մի ուրիշի վրա և ամբողջ ժամանակը թքոտում է ու փսխում մարդու ձեռքերի, յերեսի կամ կերակրի վրա:

Բացի այս, ճանճերն ուտում են նաև միկրոբներով լցված՝ փքտող կենդանական նյութեր: Միկրոբներն ապրում են նրանց մարմիններում և վերջի վերջո թափվում են կերակրի կամ ուրիշ բաների վրա՝ ճանճերի կղկղանքի կամ փսխուքների հետ: Պատուհանների և այլ տեղերի վրա նկատվող մանրիկ բծերը ճանճերի կղկղանքի և փսխուքների հետքերն են:

6) Ի՞նչ նիվանդություններ են բերում ճանճերը:—Բժիշկները գտել են, վոր սովորաբար ճանճերն իրենց մեջ կամ վրան կրում են ադիքների վարակիչ հիվանդության, մասնավորապես տիֆի, կանիճի (դեզինտերիա) և յերեխաների ամառային հիվանդությունների միկրոբները: Նրանք բերում են թոքախտ, ծաղիկ և ուրիշ շատ հիվանդություններ, մինչև իսկ աղիքային ճիճուների ձվերը:

Բժիշկներն ապացուցել են, վոր յեթե ճանճերը չլինեյին, մարդկային հիվանդությունների և մահերի թիվը հիսուն տոկոսով (կիսով չափ) կրպակասեր:

7) Ի՞նչպես կռվել ճանճերի դեմ.—Ներկայումս շատ մարդիկ դիտակցել են ճանճերի վտանգավոր լինելը: Շատ քաղաքակիրթ յերկրներում «ճզմիր ճանճին» լոզունգով ուժեղ կամպանիա յե տարվում, քաղաքներում պարզհատուցում են այն անձինք, վորոնք ամենաշատ թվով ճանճեր են սպանել: Գլխավորապես դպրոցական յերեխաներն են, վոր մեծ աշակցություն են բերում այս կամպանիաներին: Նրանք դես ու դեն են վազում, վորսալով իրենց նկատած բոլոր ճանճերին: Սպանված ճանճերը լցնում են լուցկու դատարկ տուփերի մեջ և տանում պետք յեղած տեղերն իրենց հատանելիք

նվերներն ստանալու համար։ Այսպիսով, անտարակույս, ճանճերի թիվն զգալիորեն պակասում է, բայց շատ դժվար է, յեթե վոչ անհնարին, նման միջոցներով վերջ տալ նրանց։ Լավագույն ձևը ճանճերի ծնունդն արգելելն է։

Արդեն ասացի, վոր մի ճանճը միանգամից մոտավորապես 120 ձու յե ածում։ Բայց նա ամառվա ընթացքում մի քանի անգամ է ձու ածում, այնպես վոր նա հազարավոր «յերեխաներ» է ունենում, վորոնցից յուրաքանչյուրը յերեք շաբաթվա ընթացքում չափահաս դառնալով, ինքն էլ է սկսում «յերեխաներ» ունենալ։ Այսպիսով մի հատիկ ճանճը կարող է միլիոնավոր ճանճեր արտադրել։ Բարեբախտաբար ճանճերը յերկար չեն ապրում, այսինքն վոչ ավելի քան յերկու ամիս, այն էլ յեթե պայմանները վերին աստիճանի նպաստավոր են։ Ընդհանրապես նրանց կյանքը մի քանի շաբաթ է տևում։

Ցուրտ յեղանակին ճանճերը սատկում են, բայց վոմանք խըցկվում են տաք ճեղքերում և անկյուններում, որինակ լվացքատներում, փռերում և ուրիշ պատսպարված վայրերում, ուր նրանք ձըվեր են ածում։ Իսկ ձու ածելն այնպիսի թափով է առաջ տարվում, վոր մինչև «ճանճի ժամանակը», այսինքն ոգոստոս ամիսը, նրանց թիվն անհամար միլիոնների յե հասնում։

Ուստի պարզ է, վոր յեթե մենք թույլ չտանք, վոր ճանճերը մեր տներում ձվեր ածեն, վոչնչացնենք նրանց բներն ու ձվերը և միևնույն ժամանակ ճգմենք ու ջարդենք մեր նկատած բոլոր ճանճերին, կարող ենք վերջի վերջո դադրեցնել նրանց ավերիչ և վնասակար գոյությունը։

Ճանճի ձու ածելու լավագույն և առաջնակարգ տեղը ձիու (նաև իշի) աղբի կույտն է։ Ուրեմն յեթե կարողանանք այդ աղբը կանոնավոր ծածկոցի տակ պահել, կամ նրա մեջ այնպիսի քիմիական նյութեր լցնել, վոր ճանճերը չկարողանան մոտենալ, բնականաբար նրանք չեն կարող այնտեղ ձու ածել։ Ձիու աղբ չեղած դեպքում, ճանճը փնտրում է վորևե այլ տաքուկ, ծածկված և խոնավ տեղ, ուր կարելի յե ձու ածել։ Նա կարող է ձու ածել նաև ամեն մի կեղտոտ տեղում, նույնիսկ կեղտոտ և հին լաթի վրա։ Ուստի ուշադրություն պիտի դարձնել մեր տներում կամ մեր շըրջապատում գտնվող հին և անպետք լաթերի, քուրջերի և առհասարակ ամեն տեսակ աղբի վրա, վորը պիտի այրել կամ վոչնչացնել։

Խոհանոցային ավելցուկները, գնդապան արմտիքների կճեպները կամ փտած մասերը, լավ ծածկված ամանի մեջ պիտի պահել մինչև վոչընչացնելը, վորովհետև նման բաներն իրենց հոտով շատ են գրավում ճանճերին և կարող են ձու ածելու համար հարմար վայրեր լինել։ Ճանճը կարող է ձու ածել նմանապես նեխված մարմնի մեջ, որինակ սատկած շան, կատվի կամ մկան դիակում։ Զգիտի թույլ տալ, վոր վորևե սատկած կենդանու մարմինը բաց ողում ծնա, այլ պիտի անմիջապես թաղել այն։ Ճանճերի բներն ու ձվերն անխնա կերպով պիտի վոչնչացնել։

Ճանճի դեմ պատերազմ է մղում ամբողջ քաղաքակիրթ աշխարհում։ Այս պայքարը կազմակերպված է գիտական հիմունքների վրա և շատ գիտուն մարդիկ իրենց ժամանակն ու միջոցներն են զոհաբերում գտնելու այնպիսի կորուկ և գործնական միջոցներ, վորոնցով հնարավոր լինի վերջացնել ճանճերին։ Արդեն հնարված են մի շարք գործիքներ, թակարդներ և այլն, բայց դրանց վրա մանրամասնորեն կանգ առնելն այժմ միտք չունի, վորովհետև, հավանորեն կանգ առնելն այժմ միտք չունի, վորովհետև, հավանորեն, դուք դրանք բոլորը կըմոռանաք։ Նրանցից շատերը պատրաստվում են դեղերով, վոր դուք չեք կարող ձեռք բերել այժմ։ Յերբ դուք մեծանաք, հույս ունեմ, վոր այս հարցն ավելի մանրամասնորեն կուսումնասիրեք, վորպեսզի կարողանաք գործնական միջոցներ գտնել ձեր տան մեջ գտնվող ճանճերին և նրանց ձվերը վոչնչացնելու համար։ Հավատացած եմ, վոր դուք բոլորդ էլ կկատարեք իմ ասածը, վորովհետև դուք այժմ գիտակցում եք, թե ինչ սարսափելի վտանգներ են սպասվում մարդկությանը, յեթե թույլ տրվի ճանճերին աճել և բազմանալ մեր գյուղերում քաղաքներում և այլ բնակավայրերում։

8) Գործնական խորհուրդներ.—Դուք կարող եք հենց այժմ, առանց դրամական ծախսեր կատարելու, մի քանի գործնական բաներ անել։ Ձեզնից յուրաքանչյուրն իր բաժինը պիտի բերի այս «սրբազան պատերազմին»։ Բոլոր աշակերտները պիտի ջանան «ՎՈՉ ՄԻ ՃԱՆՃ ՉՊԻՏԻ ԼԻՆԻ ՄԵՐ ԴՊՐՈՑՈՒՄ» լոզունգի տակ և գործադրեն հետևյալ կանոնները.

ա) Տները, դպրոցները, պարտեզն ու բակը պետք է մաքուր պահել։ Հիշեցեք վոր մաքրությունը ճանճերի դեմ կռվելու ամենատուր զենքն է։

բ) Արտաքնոցը պետք է մաքուր պահել և գործածել իր նը-

պատակի համար։ Յերեխաներին պիտի սովորեցնել արտաքնոցը գործածել, և վոչ թե ամեն պատահած տեղ։ Հաճախ արտաքնոցում նավթ շաղ տալ։ Սա ճանճերին սպանում է։

գ) Յեթե հնարավոր է, պատուհանները շղարշով ծածկել։

դ) Ամեն տեսակ ուտելիք կամ կերակուր պահել ծածկոցի տակ։

յե) Անխնա ջարդել և կոտորել բոլոր ճանճերին և վոչնչացնել նրանց բները։ Սենյակում վոչ մի ճանճ չպիտի լինի։

զ) Գոմը պահել մաքուր։ Վոմանք ասում են, վոր յեթե փայտի սղոցվածքը թրջենք կարբոլկայի մեջ և դնենք գոմում, ճանճերը ներս չեն մտնի։

է) Փորձեցեք ճանճեր բռնելու թակարղներ շինել։ Գուցե ձեր դասատուն կարող է շինելու ձևը ցույց տալ ձեզ։

ը) Ձեր բարեկամների և ընկերների մեջ հետաքրքրություն առաջ բերեք, վորպեսզի նրանք ևս գործակցեն ձեզ։

9) Ուշադրություն.—Այս գլխի դասախոսության հետ զուգընթաց, յերեխաներին պիտի տանել այնպիսի տեղեր, ուր ճանճերը կարող են բուն դնել և ձու ածել։ Յեթե հնարավոր է՝ ցույց տալ յերեխաներին ճանճի թրթուրն ու բուժոժը (հարսնյակ) վորպեսզի տեսնելիս ճանաչեն։ Յեթե կարելի չե, փորձեր կատարել՝ ցույց տալու թե ինչպես ճանճերը ձու կարող են ածել փտող մարմիններում կամ ուրիշ կեղտոտ տեղերում։ Այցելել արտաքնոցներն ու աղբանոցները և սովորեցնել, թե ինչպես այդ վայրերն ավելի մաքուր կարելի չե պահել։ Կազմակերպել մաքրության կամպանիա և խրախուսել յերեխաներին ինչքան կարելի չե շատ ճանճ սպանել։

Այցելել խոհանոցները, և տեսնել թե արդյոք հնարավոր չե այնտեղի դրությունն ավելի բարեկարգ և առողջապահական դարձնել։

Հարցեր

1) Ճանճի մարմինն ինչպես է կազմված։
2) Ինչ ձևափոխություններից է անցնում նա։
3) Նկարագրել ճանճի առօրյա կյանքը։
4) Լրիվ կերպով բացատրել թե ինչու ճանճը վնասակար արարած է։
5) Ինչ հիվանդություններ է բերում նա։
6) Ինչ միջոցներով կարելի չե կռվել նրա դեմ։
7) Մենք ինչ կարող ենք անել այս կռվում։
8) Քանի ճանճ եք սպանել դուք։
9) Ինչ միջոցներ եք ձեռք առել ձեր դպրոցում ճանճ չթողնելու համար։

ԳԼՈՒԽ ՋՈՐՐՈՐԴ

ՄԱԾԱԿՆԵՐ

1) Մեր յերկրի չարիքը.—Արդյոք ձեզնից վորևե մեկը յերբևիցե տեսել է մեր Առողջության Ժողովրդական Կոմիսարիատի (Առժողկոմ) ամասական բյուլլետեններըը (տեղեկագիր), վորոնք հաճախ լույս են տեսնում պաշտոնական թերթերում։ Այդ բյուլլետեններըը մեր ժողովրդի ֆիզիքական ղրության պատմության կենդանի փաստաթղթերն են։ Նրանք պարզ կերպով ցույց են տալիս, թե արդյոք մեր յերկրի առողջությունը դեպի լավը, թե դեպի վատն է գնում։ Նրանցից կարելի չե իմանալ ամեն ցուցակ կերպով, թե մի ամսում քանի տղամարդ, կին կամ յերեխա չե հիվանդացել, կամ թե քանի հոգի և ինչ հիվանդություններից են մեռել։

Վերջերս, այս բյուլլետեններից մեկը կարդալիս իմ աչքին զարնեց մի հանգամանք։ Հիվանդության ամենաշատ դեպքերը պատահել են այն գավառներում կամ շրջաններում, վորտեղ բազմաթիվ ճահիճներ կան և վորտեղ, ինչպես ժողովուրդն է ասում՝ «ոդը վատ է»։ Գուցե դուք արդեն գիտեք թե ինչ հիվանդություն է ամենից տարածված մեր յերկրում, մասնավորապես Յերևանում և նրա շրջանում։ Այդ հիվանդությունը կոչվում է ՄԱԼԱՐԻԱ։ Ամեն ամիս հազարավոր տղամարդիկ, կանայք և յերեխաներ հիվանդանում են այս քայքայող ցավով։ Սա մի հիվանդություն է, վորի դեմ մաքառում է մեր կառավարությունն իր ամբողջ զորությամբ։

Բարեբախտաբար կառավարությունը մենակ չի մնացել այս կռվում, վորովհետև նրան աջակցում են հազարավոր գիտակից քաղաքացիներ։ Վորպես լավ քաղաքացիներ, մեր պարտքն է լավ ճանաչել այս հիվանդությունը, վորպեսզի մենք ևս կարողանանք մեր ուժերի չափով ոգնել մեր կառավարությանը՝ վերջ դնելու այս կործանիչ հիվանդությանը։

Հետաքրքիրն այն է, վոր այդ հիվանդության սկզբնապատճառն է մի շատ փոքրիկ, ըստ յերևույթին անվնաս և աննշան միջատ, վորն այնքան հասարակ է, վոր ամեն մի յերեխա ճանաչում է նրան։ Այդ միջատը կոչվում է ՄՈԾԱԿ։

2) Մոծակը.—Ինչ բան է այս մոծակը և վորտեղ է նա ապրում ու բազմանում։

Եղ մոծակն իր ձվերն ածում է հանդարտ ջրերի յերեսին։ Մոծակը նույնպես ճանճի պես մի քանի ձևափոխություններից է անցնում։ Ձվից դուրս է գալիս թրթուրը կամ վորդը, վորն սկսում է ջրի մեջ յերերալ։ Մի կամ մի քանի որից հետո (նայած ոդի տաքությանը) թրթուրը, կուչ գալով իր պատյանում ձևափոխվում է հարսնյակի։ Մի յերկու որ ևս և ահա չափահաս մոծակը պատռելով իր պատյանը դուրս է թռչում։ Միջանկյալ պիտի ասեմ, վոր մոծակներին վոչնչացնելու ամենալավ ժամանակն այն է, յերբ դեռ ևս նրանք գտնվում են անշարժ ջրի յերեսին։ Եղ մոծակի կյանքի միջին տևողությունն է մոտավորապես յերեք ամիս։

3) Մի պատմություն.—Այժմ ձեզ մի պատմություն պիտի անեմ, վորից դուք կըհասկանաք, թե ինչպես յեղավ, վոր մարդիկ մոծակին մեղավոր ըռնեցին մալարիա և դեղին տենդ հիվանդությունների համար։ Դարեր շարունակ մոծակն էլ ճանճի պես համարվում էր մի վոչ հաճելի, բայց անվնաս միջատ, վորը նախընտրում է ապրել սաք յերկրներում, թեպետ նրան կարելի յե հանդիպել նաև սառուցյալ գոտում։ Տաք և ճահճային յերկրներում շատ մարդիկ հիվանդանում էին մալարիայով և դեղին տենդով, բայց վոչ վոք չէր յերևակայում, վոր մոծակը վորևե կերպով կապ ուներ այս հիվանդությունների տարածման հետ։ Մարդիկ կարծում էին, ընդհանրապես, վոր դեղին տենդն առաջ էր գալիս կեղտոտությունից։

1898 թվականին, յերբ ամերիկյան զորքերը գրավեցին Կուբա կղզու Հավանա քաղաքը, զորաբանակի սանիտարական բաժինը մի այնպիսի հիմնական և մանրակրկիտ կերպով սկսեց մաքրել այդ քաղաքը, վոր յերբեք չէր տեսնվել պատմության մեջ։ Բայց և այնպես, տենդը փոխանակ նվազելու՝ ավելի յեր տարածվում, ու ամերիկացի զինվորներից էլ ավելի էին հիվանդանում և մեռնում։ Ըստ յերևույթին սխալ ճամբի վրա էին գտնվում, վորովհետև քաղաքը մաքրելով հիվանդությունը չպակասեց։

Տարիներ առաջ կարլոս Ֆինլեյ անունով մի բժիշկ փորձել էր ապացուցել, վոր դեղին տենդ բերողը մոծակներն են, սակայն նրա փորձերն անհաջող էին անցել։ Բայց և այնպես զինվորական բժիշկների մեջ ցանկություն և առաջ գալիս վերստին կատարելու բե-

ժիշկ Ֆինլեյի փորձերը, նոր ապացույցներ գտնելու հուսով։ Ուստի նրանք ձեռք բերին մոծակի ձվեր, թուխս դրին և ստացան բազմաթիվ մոծակներ։ Հետո նրանք թույլ տվին, վոր մոծակներից մեկը խայթի տենդով հիվանդ մի մարդու և ապա իրենց։ Այս փորձ

կանգնած ջրերի և լճակների վրա նավթ է ածվում։ Բայց դաշտերում գտնվող ճահիճները կամ ցամաքեցնում են և կամ նավթ լեցնում։ Ցավ կարող եք զուշակել, թե ինչ արդյունք է ստացվում։ Հարյուր հիսուն տարուց ի վեր դեղին տենդը անընդհատ գոյությունն էր ունեցել Հավանայում, իսկ դրանից յերկու կամ յերեք հարյուր տարի առաջ պարբերական և հաճախակի համաճարակներ սովորական էլին։ 1901 թվականի փետրվարին, Հավանայի սանիտարական բաժինը մոծակների վոչնչացման ուժեղ կամպանիա յե կազմակերպում։ Միևնույն տարվա սեպտեմբերին դեղին տենդի վերջին դեպքն է պատահում Հավանայում։

Դեղին տենդի դեմ մղած այս ուժեղ պայքարի ընթացքում յերևան բերվեց նաև մոծակի մի այլ տեսակը, վորը մալարիա կոչվող տենդն է առաջացնում։ 1901 թվականից առաջ Հավանա քաղաքում տարեկան յերեքից մինչև հինգ հարյուր մարդ էր մեռնում մալարիայից։ Բայց այդ թվականից հետո այս հիվանդությունը զբաղվով նվազում է, այնպես վոր այժմ մալարիայով հիվանդանալը շատ հազվագյուտ բան է։

4) Ի՞նչ է մալարիան.—Մեր յերկրում վխտում են մալարիա բերող մոծակները։ «Մալարիա» բառը նշանակում է «վատ ոդ», վորովհետև մարդիկ կարծում էլին, թե այդ հիվանդությունն առաջ է գալիս ոդում գտնվող ինչ-վոր վնասակար տարրերից։ Այժմ ի հարկե, ոդեռնները են միայն շարունակում հավատալ այս անճշտությանը։ Մենք հիմա գիտենք, վոր բազմաթիվ բժիշկները ապացուցել են վճռականապես, վոր մալարիան առաջ է գալիս միմիայն մոծակի խայթոցից։ Այս մի հիվանդություն է, վորը հատուկ է գլխավորապես այնպիսի տեղերին, ուր կան շատ ճահիճներ։ Մեր յերկրում մալարիան տարածված է հենց այն պարզ պատճառով, վոր մեզ մոտ վորոշ շրջաններում դեռևս կան շատ ճահիճներ, վորոնք չորացրված չեն։ Մի գիտնական հաշվել է, վոր մարդկանց մահացումների կեսն առաջ է գալիս մալարիայից։

Աշխարհքի 1,600,000,000 բնակիչների կիսից ավելին ապրում են մալարիա ունեցող յերկրներում։ Ամերիկացի մի բժիշկ հաշվել է, վոր միմիայն Միացյալ Նահանգներում տարեկան մալարիայով հիվանդանում են 3,000,000 անձ։ Սակայն Հնդկաստանում, Իտալիայում և մեր յերկրի նման հետամնաց յերկրներում հիվանդությունը շատ ավելի տարածված է։

Բայց և այնպես ժամանակակից առողջապահական կենցաղի և մի շարք կառավարությունների կազմակերպված կռվի շնորհիվ հիվանդությունը կոնտրոլի տակ է առնվում։ Այժմ կարելի յե վորևե համայնք ազատել ու միանգամայն վերծ պահել մալարիայից։

Այդ ուղղությամբ մեր յերկրում աշխատում են մասնագետ բժիշկներ, բուժակներ և բուժակուհիներ։ Յերևանում մենք ունենք Տրոպիկական Ինստիտուտ, իսկ գավառներում բացված են 10—15 մալարիային կայաններ։ Այս բոլորի նպատակն է մաքառել հիվանդության տարածման դեմ, և անմիջական ոգնություն ցույց տալ մալարիայով տառապողներին։ Բացի այդ, աշխատում են չորացնել նաև ճահիճները։

5) Ի՞նչպես է առաջանում մալարիան.—Մալարիան առաջ է գալիս մի միկրոբից, վոր ապրում է մոծակի մարմնում։ Այս միկրոբի տարբեր տեսակները կան, վորոնք արտադրում են տարբեր տիպի տենդեր, որինակ՝ որը մեջ կամ յերեք կամ չորս որը մի անգամ պատահող տենդ։ Մոծակը փոխանցում է մալարիայի միկրոբը մարդուն՝ իր խայթոցի միջոցով։

Անցնելով մարդու մարմնի արյան շրջանառության մեջ, միկրոբները մտնում են արյան կարմիր գնդակների մեջ, վորտեղ առաջ են բերում բազմաթիվ «սերմեր» (սպորներ)։ Իսկ յերբ կարմիր գնդակները պայթում են, նրանց միջից դուրս են գալիս այդ սերմերը, վորոնք մի տեսակ թույն են արտադրում։ Այդ թույնը խառնվելով արյան հոսանքի հետ՝ մարդու մարմնի մեջ պաղության զգացում է առաջացնում։

6) Հիվանդության սիմպտոմները կամ նշանները.—Բոլորս պետք է իմանանք այն նշանները, վորոնցից կարելի յե իմանալ, թե մի մարդ մալարիա ունի կամ վոչ։ Յերբեմն գլխացավն առաջինն հետևանքն է լինում, վորին հետևում է անտարամադրություն և անախորժություն։ Փոքրիկ յերեխաների մեջ կարող են առաջ գալ ցնցումներ և ուրիշ նյարդային նշաններ։ Ցնցումներից և պաղությունից հետո առաջ է գալիս ջերմություն։ Յերբեմն ջերմությունն այնքան էլ բարձր չի լինում, բայց ուժեղ դեպքերում կարող է բարձրանալ մինչև 40—42 աստիճան (Ցելսիուս)։ Փորլուծք, փսխում և անախորժության նշաններ ևս կարող են առաջ գալ։ Յեվ վորովհետև միկրոբները վոչնչացնում են արյան շատ կարմիր գնդակներ, մարդ կարող է դունատվել, դեղնել և նիհարել։ Տենդի

պաբբերական գրոհների մէջև հիվանդը կարող է քայլել, կամ նուլնիսկ աշխատել, բայց յերբեմն նա այնքան նիհարում, թուլանում է, որ անկողնից հեռանալու հնարավորութիւն չի ունենում։ Բոլոր դեպքերում էլ փայծաղը մեծանում է և շատ անգամ լյարդը և ուրիշ կարևոր գեղձեր ևս ազդվում են։ Հարաւև (իրոնիկ) մալարիա ունեցողի բնական դիմադրութեան կարողութիւնը նվազում է, այնպես որ նա հեշտութեամբ կարող է վարակվել թոքախտով և ուրիշ հիվանդութիւններով։

7) Ի՞նչպես բժշկել.—Մալարիայի միակ և ամենաւոր դեղն է խինինը։ Սրսկելով խինինը՝ թունաւորը է դառնում մալարիայի միկրոբների համար, որոնք իսկապես մեռնում են։ Խինինը պիտի գործածել բժշկի հրահանգների համաձայն, որովհետև չի կարելի տարբեր տարիք ունեցող յերեխաներին և չափահասներին միևնոյն դողը (դեղաչափ) տալ։

8) Խինինի պատմութիւնը.—Կարծում եմ, որ բոլորիդ համար հետաքրքիր է իմանալ, թե ով է գտել խինինը կամ թե ինչու յե այդպես կոչվում այն։

17-րդ դարում Սպանացիք դեռ ևս Հարաւային Ամերիկայի մեծագոյն մասի տերերն էին։ Կենտրոնական կառավարութեան կողմից (Սպանիայից) ուղարկվում էին փոխարքաներ, որոնք կառավարում էին լայնածաւալ յերկրի տարբեր մասերը։ Այդ ժամանակներում Պերու կոչվող յերկրամասի փոխարքան եր Կոմս Զինչոնը։ Մի անգամ նրա կինը ծանր հիվանդանում է տենդով։ Վոչ մի դեղ և նրա անձնական բժիշկներից վոչ մեկը չի կարողանում ոգնել նրան։

Այդ յերկրի ցեղապետներից մեկն առաջարկում է կոմսուհուն գործածել մի ինչ վոր ծառի կեղև, վոր հաջողութեամբ բժշկել եր նման հիվանդութեամբ տառապող շատ բնիկների։ Կոմսուհին կատարում է ցեղապետի խորհուրդը և, ի զարմանս բոլորի, շատ չանցած բոլորովին առողջանում է։ Անշուշտ նրա հիվանդութիւնը մալարիա յեր, վոր առաջ եր յեկել վարակված մոծակի խայթոցից։ Սպանիա վերադառնալով կոմսուհին ամեն կերպ աշակցում է այս զարմանալի դեղի տարածմանն ամբողջ Յեվրոպայում։ Բիբլիկոնները նրբացնում, մաքրում ու զտում են ծառի կոշտ կեղևները և վորպեսզի կոմսուհու անունն անմահանա, տապցված դեղը կոչվում է խինին կամ ինին, վորը Զինչոն բառի աղավաղված ձևն է։ Այժմ մարդիկ

ըմբռնել են թե ինչ խոշոր առևտրական նշանակութիւն ունեն խինին արտադրող ծառերը և սկսել են ընդարձակորեն մշակել նրանց վոչ միայն հարաւային Ամերիկայում, այլև Յամայքայում և Արևելեան Հնդկաստանի շատ կղզիներում։ Պետք է ասել վոր խինինի ծառերն աճում և միմիայն արևադարձային գոտում։

9) Ի՞նչպես ազգել.—Ի՞նչ եք կարծում, արդյոք լավագույն չե՞ սովորել մի քանի շատ հասարակ միջոցներ, որոնցով կարողանանք արգելել այս հիվանդութեամբ վարակվելը։ Յեթե այս անենք, այն ժամանակ վոչ խինինի կարիք կունենանք, վոչ էլ հարկ կլինի բար առաջարկում եմ ձեզ հետևյալ կանոնները, որոնք հիշելով և կատարելով դուք վոչ միայն ձեզ կպաշտպանեք հիվանդութիւնից, այլև կարող եք ուրիշներին էլ հիվանդանալուց ազատել։

ա) Մալարիա ունեցող հիվանդը մոծակների թունելու ժամանակ դուրս չպիտի գա, վորովհետև նա կըվարակի իրեն խայթող մոծակներին։ Այդ ժամերին հիվանդը պիտի ներսում մնա և պատուհաններն էլ պետք է քողով ծածկված լինեն։

բ) Մալարիային շրջաններում ապրողները, հնարավոր յեղածին չափ, պետք է քողով կամ շղարշով ծածկեն իրենց բոլոր պատուհաններն ու դռները։

գ) Վոչ մի տեղում և վոչ մի ատն մեջ չպիտի լինեն ջրի բաց տակառներ, հին թիթեղե տուփեր, կամ այնպիսի տեղեր, ուր ջուր հավաքվելով նպաստավոր վայր կարող է ծառայել մոծակների զարգացման համար։

դ) Պետք է չորացնել բոլոր ճահիճները, առուներն ու լճակները, յեթե այդ հնարավոր է։

ե) Չորացնելն անկարելի լինելու դեպքում, ճահիճներում և լճակներում պիտի պահել մանր ձկներ, որոնք կուտեն թե՛ մոծակներին և թե նրանց ձվերը։

զ) Յեթե վոչ չորացնելն է հնարավոր և վոչ էլ ձկներ պահելը, բոլոր կանգնած ջրերի և ճահիճների վրա պիտի լցնել նավթի մի բարակ շերտ։ Նավթը ծածկելով ջրի յերեսը՝ արգելում է մոծակներին ջրի վրա ձու ածել։

է) Մեր գյուղերում հնուց սովորութիւն կա մոծակներին փախցնել աթարի ծխով, վորովհետև նրանք ծուխ չեն սի-

րում և իսկույն վախչում են։ Հարմարություն յեղած դեպքում կարելի յե այս միջոցը գործադրել։

Հարցեր

1) Ինչպիսի միջատ է մոծակը և վնասակար է սերում տալել։

2) Նկարագրել մոծակի ձևափոխությունները։

3) Ինչպիսի հիվանդություն է մալարիան և ինչից է առաջ գալիս։

4) Ինչպես իմացվեց, որ դեղին տենդ և մալարիա հիվանդությունները մոծակն է բերում։

5) Ինչ բան է խինինը և ո՞վ է գտել այն։

6) Ինչպես է զարգանում մալարիան։

7) Մոծակներին ինչպես կարելի յե վոչնչացնել։

8) Կարելի՞ յե մալարիա հիվանդությամբ չվարակվել։ Ինչպես։

ԳԼՈՒԽ ՀԻՆԳԵՐՈՐԴ

ՈՒՐԻՇ ՏՆԱՅԻՆ ԹՇՆԱՄԻՆԵՐ

1) Ժանեատսը։ — Արևելյան յերկրներում, մանավորապես Հընդկաստանում, Զինաստանում, Արաբիայում, Յեգիպտոսում և այլ տեղերում մի շատ տարածված, սարսափելի հիվանդություն կա, որը կոչվում է «Բյուբոնիք ժանատատա» կամ պարզապես՝ ժանեատսը։ Մերթ-մերթ այն թռչկոտել է նույնպես զանազան եվրոպական յերկրներ։ Դժբախտաբար մեր յերկիրը բացառություն չի կազմել ընդհանուր կանոնի մեջ և նրա տարբեր մասերում մեկ-մեկ յերևացել է ժանատատա հիվանդությունը։

Միջագետքում, շնորհիվ յերկրի բնակչության ապիտության և անքաղաքակրթության, այս հիվանդությունը պատահում է համարյա թե պարբերաբար՝ ամեն գարնան։ Որևէ հարյուրավոր մարդիկ են կոտորվում, մինչև տաք յեղանակների գալը, յերբ հիվանդությունը կամաց-կամաց նվազում է։ Հիշում եմ, յերբ Բաղդատում եյի, ամեն տարի մեզնից պահանջվում եր ներարկվել այս հիվանդության դեմ, վորպեսզի չվարակվեյինք։ Սակայն տեղացի արաբները ու հրեաները վախենում եյին ներարկվելուց, և այդ պատճառով նրանք հիվանդանում եյին ու խիստ հազվադյուտ դեպքերում եյին առողջանում։

Վերջին համաճարակի ժամանակ իշխանությունն ստիպեց բոլորին ներարկվել։ Միլեցիոներները ման եյին գալիս վողոցներում բուժակների հետ, և բռնելով անց ու դարձ անող յուրաքանչյուր մարդու, կնոջ և յերեխայի, իրենց սուր ասեղները խրում եյին նրանց թեվերի կամ կողերի մեջ։ Ի հարկե, սարսափահար արաբները ճվում և ճչում եյին այնպիսի ուժգնությամբ, վոր սեմնողը կըկարծեր թե նրանց գլխատում են։ Սակայն բուժակներն ուշադրություն չեյին դարձնում նրանց աղաղակներին, իսկ միլեցիոներներն էլ բաց թողնողը չեյին։

Յերբ մեկը հիվանդանում է ժանատատով, նրա ճշկերի, անոթների և կոկորդի գեղձերը մեծանում և ուռչում են գնդակների պես,

և չեթե ժամանակ բժշկական ոգնություն չհասցվի, հիվանդը կարող է մեռնել մի քանի որում։ Միջնադարյան պատմության մեջ հիշվում է Սև Մահ կոչվող հիվանդությունը, որ մի ժամանակ հրակայական համաճարակի վերածվելով, բռնել եր ամբողջ արևմտյան Յեվրոպան, ուր մարդիկ մեռնում եյին հարյուր հազարներով։ Այժմ գրեթե հաստատված փաստ է, որ այդ Սև Մահը ժանտախտ հիվանդությունն եր։

Այս բոլորն ասելով, իհարկե, ձեզ սարսափահար անել չեմ ուզում։ Բարեբախտությունն է, որ այդ զարհուրելի հիվանդությունն այնքան ել հաճախ չի պատահում մեզ մոտ։ Իսկ չեթե մենք մի քանի հասարակ բաներ սովորենք մորոշ միջատների և կենդանիների մասին, մենք կարող ենք համոզված լինել, որ այդ հիվանդությունից բոլորովին զերծ կըլինենք մեր ամբողջ կյանքում։

2) Մկներն ու լվերը.—Անշուշտ մկները նույնքան սովորական են, որքան ճանճերը, և մի գուցե այստեղ կան շատերը, որոնք կարծում են թե նրանք նույնքան ել անմեղ ու «անվնաս» են։ Սակայն գիտնականներն այլևս այդ գաղափարը չեն ընդունում։ Նրանք ուսումնասիրել են մկների կյանքն ու սովորությունները և շատ լուրջ յեզրակացությունների հանգել։

Դուք պետք է իմանաք, որ մկների վրա լինում են լվեր, և հենց այս լվերն են, որ իրենց մեջն են կրում «բյուբոնիք ժանտախտի» միկրոբները։ Սակայն պետք է իմանալ նաև այն, որ միկրոբները ապրում են ոչ թե լվերի վոտքերի վրա, այլ նրանց ստամոքսի մեջ։ Մկան լուն խայթելով ժանտախտով հիվանդ մարդուն, ծծում է նրա արյան հետ նաև հիվանդության միկրոբները։ Իսկ չեթե այդ միևնույն լուն խայթի մի ուրիշ առողջ մարդու, հավանորեն խայթած տեղում կըթողնի ժանտախտի միկրոբները և մարդը կըհիվանդանա։

Տարտրինակ բաներ են այս միկրոբները, այնպես չե։ Նրանցից վոմանք սիրում են ապրել միայն կաթի մեջ և ուրիշ վոչ մի տեղ, ուրիշները կարող են աճել ու զարգանալ, չեթե ընկնեն կոյուղիների մեջ, իսկ վոմանք ել անպայման ցանկանում են հեծնել ճանճի վոտքերին ու մարմնի մազերին և ճամբորդել աշխարհի շուրջը։ Այժմ տեսնում ենք, որ կան և վոմանք, որ նախընտրում են ապրել փոքրիկ լվի ստամոքսում, ինչպես մալարիայի միկրոբները, որ վխտում են մոծակի ստամոքսում։

Միայն վերջերս գիտնականներն իմացան, որ մկներն այդ ձևով հիվանդության միկրոբներ են տարածում։ Բացի այդ մկները կեղտոտ կենդանիներ են։ Նրանք լողում են կոյուղիների մեջ և կեղտոտ կենդանիների վրա։ Մի քեչ այդ զզվելի չե։ Թեպա ման են գալիս մեր ուտելիքի վրա։ Մի քեչ էլ չեն կուշտ ժանտախտ ել չբերելին, դարձյալ վնասակար արարածներ են նրանք։ Այնեն տարի նրանք ուտում և փչացնում են անպիտի քանակությամբ ցորեն և այլ հացահատիկներ։ Նրանք սպանում են և ծծում թռչունների ձվերը։ Հաշվում են, որ տարեկան յուրաքանչյուր մուկ չորս ռուբլու արժողությամբ ուտելիք և այլ իրեղենները և փչացնում։ Ձեզ անձամբ գիտեմ, որ այս ավելի քան ճշմարիտ է, որովհետև մի անգամ նրանք փչացրին իմ ամբողջ հազուստը, ծամելով և կըծելով այն զանազան տեղերից։ Այդպիսի հազուստը, ծամելով և կըծելով այն զանազան տեղերից։ Այդպիսի մի հագուստն այժմ 70 ռուբլի արժե։

Սովորաբար ընդունում են, որ վորևե յերկրում այնքան մուկ կա՝ վորքան բնակիչ, իսկ յերբեմն ել ավելի։ Այս հաշվով ուրեմն մեր յերկրում պետք է առնվազն մեկ միլիոն մկներ լինեն։ Ուրեմն նրանք տարեկան մեր յերկրին մոտավորապես չորս միլիոն ռուբլու վնաս են տալիս։ Այս գումարով կարելի յե մեր կառավարությանը շատ ծախսերը հոգալ։ Նրանով կարելի յեր շինել յերեք նոր Ջրանցք, վորոնցից յուրաքանչյուրը Շերկանալի չափ կըլիներ։ Իսկ չեթե ուզենայինք, կարող եյինք չորս հազար տրակտոր գնել, վորոնցով մի քանի որում կարելի յե հերկել մեր ամբողջ յերկիրը։

Շատ համայնքներ աշխատում են ազատվել մկներից։ Դրա համար ել վորոշ միջոցներ են գործադրվում։ Որինակ՝ նրանք պահում են իրենց ուտելիքն այնպիսի տեղում, ուր մկները չեն կարող հասնել։ Շատ տեղերում ցեմենտով ծեփում են հատակը, և առհասարակ այնն ինչ այնպես են շինում, որ մկները չկարողանան յերբակ ամեն ինչ այնպես են շինում, որ մկները չկարողանան յերբեվեկել։ Այսպիսով նրանք հեռու մնալով պահեստաններից, անբերից և ուտելիքից՝ դանդաղորեն մահվան են դատապարտվում։

Ուրիշ տեղերում մարդիկ փոխում են իրենց կենցաղի հին ձևերը, քանդելով հին, փտած, խարխուլ տները, որոնց տեղ նորերն են կառուցում։ Տան մեջ գտնվող բոլոր ծակերն ու անցքերը լցնում են կամ ցեմենտով կամ թե ապակու մանրուքով։

Այլ տեղերում ել կազմակերպվում են «մկների կամպանիաներ»։ Մարդիկ բաժանվում են յերկու կամ ավելի խմբերի և սկսում են կոտորել կամ բռնել բոլոր մկներին։ Այն խումբը, որ բոլորից ա-

վելի մկները ե բռնում կամ սպանում, ոտանում ե մրցանակ և կամ մյուսների կողմից մի փառավոր ճաշկերույթ։

Նման մի կամպանիա վերջերս կազմակերպվել եր Ռուսաստանի քաղաքներից մեկում։ Բոլոր դպրոցական յերեխաները յեռանդուն մասնակցություն եյին բերել այդ պատերազմում և հարյուրավոր տնային և դաշտային մկներ սպանել։

3) Պետք ե հանձնել մեր բնամարիներին.— Մկների մասին այս չափ խոսելու պատճառն այն ե, վոր նրանք ևս ճանճերի և մոծակների պես մեր վոխերիմ թշնամիներն են։ Յուրաքանչյուր քաղաքացու պարտականություն ե լավ ճանաչել իր թշնամիներին, վորպեսզի կարողանա կռվել նրանց դեմ պետք յեղած զենքերով։

Բացի մկներից մեր բնակարաններում կան մի շարք ուրիշ ա-րարածներ, վորոնք թե զզվելի յեն, թե կեղտոտ և թե վտանգավոր։ Նրանցից շատերի գոյության պատճառը մեր սեփական ոգեւորությունն ե, վորի շնորհիվ մենք չգիտենք, թե ինչպես պիտի մաքրել մեր տները՝ այդ վնասակար արարածներից ազատվելու համար։ Դրանցից մեկը մլուկն ե, վոր խցկվում ե ամեն մի ճեղքում, անկողնի արանքում և այլ տեղերում, և հենց վոր հարմար առիթը ներկայանում ե, անգթորեն խայթում ե մեզ։ Նրա ընտանիքն ամառը խիստ բազմանում ե։ Մլուկներից ազատվելու ամենալավ միջոցն ե՝ սենյակը հիմնովին մաքրելը և բոլոր ճեղքերը լեցնելն ու բռնելը։ Նպատակավոր ե յերբեմն սենյակը սպիտակացնելը։ Կահ—կարասին պիտի լվանալ տաք ջրով և վրան նավթ քսել։ Պարբերաբար բոլոր ծածկված տեղերն ու անցքերը պիտի խուզարկել բոլոր թաղնված մլուկներին բռնելու համար։

Լսած կըլինեք նաև ցեցերի մասին, վոր մեր հագուստներն են ուտում։ Նրանք ևս շատ վնասակար են։ Նրանց կարելի յե սպանել հագուստեղենը հաճախ արեվի տալով, բացի այդ հագուստեղենի մեջ կարելի յե նավթալին դնել։ Նավթալինն սպանում ե նրանց և թույլ չի տալիս, վոր բուն դնեն հագուստների մեջ։

Անշուշտ բոլորդ գիտեք, վոր կան նաև վորոշ տեսակի միջատներ, վոր վոչնչացնում են մեր ծառերը, ծաղիկներն ու բույսերը։ Այդ վնասող միջատներից են թրթուռներն ու վորոշ տեսակի թիթեռնիկները, վորոնք ուտում են ծառերի և ծաղիկների տերևները։ Իսկ յերբ տերևները վչանում են, ծառը կամ ծաղիկն այլևս չի կարող շնչել։ Հետո յերբ այս միջատներն ուտում են ծաղիկները,

ծառը բերք չի կարող տալ, վորովհետև պտուղն առաջ ե գալիս ծաղկից։

Յերբ մեծանաք և սեփական պարտեզ ու ծառ ունենաք, պետք ե լուրջ կերպով ուսումնասիրեք նման մի[ջ]ատների դեմ կռվելու բոլոր միջոցները, ապա թե վոչ նրանք կարող են վչացնել վոչ միայն ձեր բերքը, այլև գուցե ձեր ամբողջ տնտեսությունը։

Հ ա ր ց ե ր

1) Նկարագրել տնային վնասակար կենդանիները և նրանց դեմ կռվելու միջոցները։

2) Ինչի՞ց ե առաջանում «բյուբոնիք ժանտախտը»։

3) Մեր յերկրում ի՞նչպիսի վնասատու կենդանիներ կան։

ԳԼՈՒԽ ՎԵՑԵՐՈՐԴ

ՄԱՔՐՈՒԹՅԱՆ ԿԱՄՊԱՆԻԱ*)

1) Անցած ուրիշից.—Ձեղնից վոմանք, անկասկած, դեռևս հիշում են թե ինչ սարսափելի ժամանակներ եյին սրանից չորս կամ հինգ տարի առաջ։ Այդ որերում մեր յերկիրն այնպիսի աննկարագրելի ցավերի, նեղություններեի և տանջանքների յեր յենթարկված, վոր շատ քիչ ազգեր են ունեցել։ Այդ մռայլ և անվորոշ ժամանակներում սովը չտեսնված առատ հունձ եր տանում։ Բացի դրանից, թվում եր թե բոլոր սարսափելի հիվանդությունների անհամար միկրոբները մեր յերկիրն եյին ներխուժել, այնպես վոր համաճարակները սովորական բաներ եյին դարձել։

Բարեբախտություն եր մեզ համար, վոր այդ անհուսալի ժամանակաշրջանում մեր ժողովրդի ջախջախված նավի դեկը գտնվում եր անկեղծ և յեռանդուն խորհրդային գործիչների ձեռքերում։ Այդ մարդիկը ժողովրդական մասսայի լայն խավերից եյին, ուստի և վիճակի եյին հասկանալու մեծամասնության ցավերն ու կարիքները։ Նրանք անում եյին այն բոլորը, վոր մարդկայնորեն կարելի յեր, վորպեսզի կյանքի անտանելի պայմանները բարեփոխվելին, մասնավորաբար գյուղացու և բանվորի համար, և վորպեսզի մարդկանց խրախուսանք ներշնչելին վերստին նորմալ կյանք սկսելու համար։ Կյանքն այնքան անհետաքրքիր եր դարձել—վերածվելով լոկ մի քանի տարվա կենդանական գոյության—վոր վոչ վոք ապագայի մասին չեր մտածում, վոչ ել փորձում իրերի դրությունը դեպի լավը փոխելու։ Բոլոր գյուղերն ու քաղաքներն այնքան կեղտոտ, վատառողջ և վարակիչ հիվանդություններով լեցուն եյին, վոր որական հարյուրավոր մարդի եյին մեռնում։

Բայց այն որերի մեր խորհրդային առաջնորդները վոչ մի ջանք չխնայեցին հուսահատված և բարոյալքված մասսաների մեջ կյանքի

*) Կամպանիա բառը նշանակում է կազմակերպված ուժեղ արշավանք կամ աշխատանք։ Յերեխաները պետք է լավ հասկանան այս։

վերաբերմամբ հետաքրքրություն արթնացնելու։ Նրանք ժողովրդին հասկացրին, վոր կյանքը տանելի դարձնելու առաջին պայմանն եր՝ մաքրել թե իրենց աչքաթող արված բնակարանները և թե իրենց կեղտի մեջ փտող մարմինները։ Նրանք սովորեցրին ժողովրդին, վոր այդ կարելի յեր իրագործել միմիայն միասնական ջանքերով։

Ուստի սկսվեց կոլեկտիվ (հավաքական) և համագործակցական աշխատանքի մի ուժեղ շարժում։ Անշուշտ սկզբում կառավարությունը գրեթե ստիպում եր յուրաքանչյուր քաղաքացու մասնակցել այդ մարտության կամպանիաներին, բայց կամաց-կամաց ժողովուրդն իր սեփական աչքերով տեսնելով կազմակերպված և կոլեկտիվ աշխատանքի լավ արդյունքները՝ ինքն եր ձեռնարկում նրա աշխատանքների, առանց իշխանության միջամտության։ Գործի ձեռնարկելու մի նոր վոգի ժամավ մեր բոլոր գյուղերում և քաղաքներում, այնպես վոր շուտով իրերի կերպարանքը բոլորովին փոխվեց։

2) Կատարված գործը.—Սովորությունն դարձավ այնուհետև շաբաթական մի որ հատկացնել ընդհանուր մաքրության, ավելու և սրբելու փողոցներն ու մյուս հանրային վայրերը։ Այդպիսի որերը կոչվում եյին «շաբաթօրյակներ», վորովհետև ընդհանրապես նրման աշխատանքները տարվում եյին շաբաթ որերը։ Դպրոցները մաքրվեցին հենց իրենց աշակերտների ձեռքերով։ Ամեն տեսակի աղբն ու ավելցուկը հավաքվեց, վորպեսզի միկրոբներն աճելու և բազմանալու տեղ չունենան։ Զանցավ մի կամ յերկու տարի և ահա մարդկանց դեմքերի վրա յերևաց հուսո մի նշույլ։ Գյուղերն ու քաղաքները մաքուր տեսք ստացան։ Մահացող մարդկանց թիվն զգալիորեն պակասեց։

Կոլեկտիվ աշխատանքի այս նոր վոգին այնչափ խորը թափանցեց մեր ժողովրդի լայն խավերի մեջ, վոր մենք այս որերում լսում ենք թե ինչպես շաբաթօրյակներ են կազմակերպվում ամեն տեղ, զանազան նպատակների համար։ Յերբեմն այդպիսի որերին մի վորոշ գյուղի տղամարդիկ ու կանայք ան տառից վայտ են կրում, քարահանքերից՝ քար, վորպեսզի դպրոցական նոր շենք կառուցեն։ Կամ յերբեմն բոլորը վերցնում են իրենց բահն ու բրիչները և նոր ջրանցքներ են բաց անում՝ իրենց չորացած արտերը ջրելու համար։ Իսկ ուրիշ դեպքերում, ուժեղ և առույգ կոմյերիտականներն ու պիոներները գնում են մի խեղճ պառավի կամ այրի կնոջ

արան են հերկում, ցանում և ամառվա վերջում հնձում ու աղ-
դյունքը տիրոջը հանձնում։

Ի՞նչ կարող են անել յերեխաները.—Կամովին միացած մար-
դիկ կարող են կատարել մեծ գործեր և այն էլ շատ ավելի շուտ,
լավ և արդյունավետ, քան յերբ նրանք առանձին-առանձին փորձեն
նույն գործն անել։ Այսպիսի համագործակցությունը շատ սովորա-
կան է քաղաքակիրթ յերկրներում։ Այնտեղ տարբեր տեսակի կամ-
պանիաներ միշտ կազմակերպվում են, և պետք է ասել, որ առող-
ջապահական և մաքրության կամպանիաներում իսկական աշխա-
տանքի խաղը մասն ընկնում է դպրոցական տղաների և աղջիկնե-
րի ուսերին։ Յերբեմն այդ յերեխաները պատերազմ են հայտարա-
րում մկների դեմ, որոնք ոչ միայն մեր ուտելիքն են փչացնում,
այլև կարող են շատ լուրջ հիվանդությունների—որինակ ժանտախ-
տի—տարածման պատճառ դառնալ։ Կամ թե նրանք որոշում են
կոտորել իրենց շրջապատում գտնվող բոլոր ճանճերին։ Իսկ հաճախ
նրանք միանում են՝ ավելու և մաքրելու իրենց դպրոցն ու շըր-
ջապատը։

Ի հարկե, յեվրոպական համայնքներն ամեն ինչով տարբեր-
վում են մերինից։ Նրանց կյանքի մակարդակի բարձրության դեռ
ևս մենք չենք հասել, այլ ձգտում ենք հասնել։ Ոչ ոք չի սպա-
սում, որ մեր յերկրի բոլոր վատ և վնասակար կողմերը կարող
են ուղղվել միմիայն մանկահասակ յերեխաների ջանքերով։ Դուք
չեք կարող մեր հիվանդների համար հիվանդանոցներ շինել, ոչ էլ
կարող եք գնալ և Յերևանի ճահիճները չորացնել։ Այսպիսի բաներ-
ի համար անհրաժեշտ են զարգացած ֆիզիքական և ժամանակ
ղության ծառայություններ։ Հուսով եմ, որ յերբ կըմեծանաք և քաղաքացի-
ներ կըդառնաք, բոլորդ էլ նման մեծ ձեռնարկությունների մեջ
ձեր մասը կունենաք։ Բայց մինչև այն ժամանակը դուք լավ պիտի
իմանաք, որ շատ բաներ կան, որ կարող եք կատարել հենց այժմ։

Յեվ այն բաները, որոնք կըկատարվեն յերեխաների միացած
ջանքերով, ոչ միայն մի որոշ տեղի պայմանները դեպի լավ կը
փոխեն, այլև գործնական դաս կըդառնան այն տգետ և անհոգ չա-
փահասների համար, որոնք մասը մասին չեն խփում մեր կյանքի
դրությունը բարելավելու համար։ Ուստի իմ նպատակն է ասել ձեզ
այն բաները, որ դուք կարող եք անել, յեթե բոլորդ միանաք և
որոշեք, որինակ՝ մաքրության մի կամպանիա կազմակերպել։ Կա-

րող եք համոզված լինել, որ ձեր դասատուներից շատերը և ձեր
չափահաս բարեկամներն ամեն կերպ կաջակցեն ձեզ, ցույց տալով
թե ինչ կարելի յե անել նման կամպանիաներում։ Մեր շրջանում
կան դեռ մի անգամ մաքրության կամպանիա կազմակերպեք։

4) Ի՞նչպես կազմակերպել.—Նախ և առաջ բոլոր յերեխաները
բաժանվում են քառասուն կամ հիսուն հոգուց բաղկացած խմբակ-
ների։ Յուրաքանչյուր խմբակ ընտրում է իր խմբակավարը, որի
պարտականությունն է հետևել, որ աշխատանքը տարվի համա-
ձայն ընդհանուր հրահանգների։ Յետո բոլոր խմբակների խմբակա-
վարները համախմբվում են և իրենց միջից ընտրում մի կենտրո-
նական Կոմիտե։ Այդ Կոմիտեն մշակում է կամպանիայի ծրագիրը
և գործադրել է տալիս այն։ Բնականաբար թե Կոմիտեյի անդամ-
ները և թե խմբակավարները պետք է կամպանիային մասնակցող-
ների առաջին շարքերում լինեն, որպեսզի իրենց ակտիվ աշխա-
տանքով որինակ ծառայեն մնացածների համար։

5) Կամպանիայի ժամանակը.—Հնարավոր յեղածին չափ պի-
տի աշխատել, որ մաքրության կամպանիան այնպիսի որ ընկնի,
որ խանգարում առաջ չբերի ամենօրյա աշխատանքների միջև, յե-
րեխաների դպրոց գնալուն արգելք չդառնա։ Չարմարագույն է ամ-
բողջ որով կամ էլ կես որով տրված արձակուրդներին կազմակեր-
պել կամպանիան, որպեսզի բոլորը կարողանան մասնակցել։

6) Ի՞նչ անել.—Այնքան բաներ կան, որ դուք կարող եք ա-
նել, որ չի կարելի սկզբից մի ծրագիրը տալ ձեզ։ Ժամանակի ըն-
թացքում կարող են այնպիսի բաներ պատահել, որ դուք չեք կա-
րող նախատեսել, բայց և այնպես պարտավոր կըլինեք ընդառաջ
գնալու նրանց։ Այսուամենայնիվ, որոշ հրահանգներ կարող են
ոդտակար լինել։

ա) Տուն մաքրել.—Պարբերական հարձակում պիտի գործել
ձեր բնակարաններքի բոլոր անկյունների և մութ տեղերի
վրա, այնպես մաքրելով, որ տեսնողը կարծի թե այդ
տեղերը ձեր առանձնասենյակները պիտի դարձնեք։ Հա-
տակը պիտի լվանալ և չորացնել։ Մաքրել բոլոր պատե-
րը, չմոռանալով նաև առաստաղը։ Ձեր սենյակներում
սարդի վոստայններ չպիտի լինեն։ Բոլոր կահ-կարասի-
ները պիտի լվանալ մաքուր ջրով։ Պատուհաններն ու

նրանց ապակինները լվանալ և չորացնել։ Վարագույրները, անկողինները, և ուրիշ ծանր հագուստեղենն ու ծածկոցները պիտի հանել դուրս, լավ թափ տալ և ապա փռել մի քանի ժամ արևի տակ։ Ննհանոցի և ճաշարանի վրա մանավոր ուշադրություն պիտի դարձնել, վորովհետև ճանճերն ու միկրոբները շատ են սիրում այնտեղ ապրել։ Տաք ջրով պիտի լվանալ բոլոր ամանեղենը, դանակները, գդալները, պատառաքաղները, սեղանները և այն բոլորը, ինչ վոր գործածվում է խոհանոցում և ճաշարանում։ Կամպանիայից հետո, ձեր շենքի բոլոր սենյակները, յուրաքանչյուր անկյունը, աստիճանը և սենյակներում գտնվող բոլոր կահկարասիները բյուրեղի նման պիտի փայլեն։

բ) Պարտեզն ու պողոտաները մաքրել.—Ցերեկայեցեք թե ինչ կըլիներ արդյունքը, յեթե վորևե դպրոցի յերեխաներից յուրքանչյուրը գեթներն ընկած մի թղթի, փայտի, թլթեղի կտոր կամ այլ ավելորդ բան վերցներ։ Համոզված եմ, վոր այն ժամանակ ձեր շրջապատը կըփայլեր իր մաքրությամբ։ Բոլոր պողոտաները պիտի սրբել, ամառը սրբելուց առաջ ջուր ցանել։ Գետնին չպիտի մընան թուղթ, փայտ, քար, աղյուս, աղբ և այլն։ Այդ բոլորը պիտի հավաքել և վոչնչացնել։ Ավելորդ արժիքները ն ու կեղևները լավագույն ե այրել, վորպեսզի ճանճերի և վնասակար միկրոբների բներ չդառնան։

գ) Դպրոցը մաքրել.—Ո՞վ ե, վոր իր դպրոցը չսիրի և չուզենա մաքուր պահել այն։ Համոզված եմ, վոր բոլորդ էլ ցանկանում եք ձեր դպրոցները պահել վերին աստիճանի մաքուր։ Ուստի պետք ե հաճախակի մաքրության կամպանիաներ կազմակերպեք ձեր դպրոցներում։ Բոլոր դասարանների հատակները պիտի լվանալ, պատուհանները, դռները, սեղաններն ու նստարանները նույնպես պիտի լվանալ և չորացնել։ Աղտաքնոցները պիտի պահել խիստ մաքուր։ Դպրոցի շուրջը թղթի, փայտի կամ քարի մի կտոր անգամ չպիտի թողնել։ Աղբը պիտի դուրս թափել կամ վոչնչացնել։ Ձեր դպրոցում վոչ մի ճանճ չպիտի լինի։ Մի մոռացեք, վոր ձեր կյանքի ամենալավ

տարինները դպրոցում եք անցկացնում, ուստի պետք ե դպրոցը պահել բացարձակապես մաքուր և առողջապահական վիճակի մեջ։

դ) Տնային բենամիների վոչնչացումն.—Վորոշ որեր պիտի հատկացնել ճանճեր, մկներ և այլ վնասակար կենդանիներ կամ միջատներ վոչնչացնելու համար։

ե) Ուրիշներին ոգնել.—Վերջերս պատահել ե, վոր վորոշ դպրոցների աշակերտներն, իրենց ուսուցիչների ղեկավարությամբ, գնացել են մոտիկ գյուղերն՝ ոգնելու գյուղացիներին իրենց տներն ու փողոցները մաքրելու։ Նրանց կարճատև բայց աշխույժ ներկայությունը գյուղերում մեծ ազդեցություն ե թողել գյուղացիների վրա, վորոնք գտնե միքանի հասարակ բաներ են սովորել իրենց բնակավայրերն ավելի մաքուր և տանելի դարձնելու համար։ Համոզված եմ, վոր դուք ևս կարող եք միևնույն բանն անել, իհարկե, յեթե կարողանաք ձեր ուսուցիչներից վոմանց համոզել, վոր ձեզ հետ գան գյուղերը և աշխատեն այնտեղ։

Կոլեկտիվ (հավաքական) և կոոպերատիվ (գործակցական) աշխատանքի մեթոդները գործադրելով, դուք կըստանաք լավագույն արդյունքներ։ Բացի այդ, նման աշխատանքը ձեր մեջ կամրացնի լավ քաղաքացիության հիմունքները և դուք հնարավորություն կունենաք ավելի մեծ և կարևոր գործեր կատարելու, յերբ վոր չափահաս դառնաք։ Մեր յերկրի համար շատ են պետք այնպիսի քաղաքացիներ, վորոնց լողունգն է՝ «միությունն ուժ ե»։

7) Ուշադրություն.— Այս գլխի կապակցությամբ մեծ չափով գործնական աշխատանք պիտի տանել։ Ուսումնասիրության և մաքրության կամպանիաների համար լավ վայրեր են հենց դպրոցի շրջակայքը, խաղարանները, կից շենքերն ու բնակարանները, վորոնցից լայն կերպով պիտի ոգտվել յերեխաների հետ գործնական աշխատանք տանելու համար։ Առանց գործնական աշխատանքի այս գլխի նյութը իր նպատակին չի հասնի։

Հարցեր

1) Ի՞նչ ե նշանակում կոլեկտիվ և կոոպերատիվ աշխատանք
2) Ի՞նչ բան ե մաքրության կամպանիան։
4) Ի՞նչպես պիտի կազմակերպել այն։
5) Ի՞նչ կարելի յե անել հենց այժմ։
6) Կազմել առաջիկա մաքրության կամպանիայի ծրագիրը։

ԳԼՈՒԽ ՑՈՒԹԵՐՈՐԴ

ՋՈՒՐ

1) Ջրի նշանակությունը.—Բոլորն էլ ընդունում են, որ ուղից հետո, կյանքի համար ամենաանհրաժեշտ գործոնը ջուրն է։ Շատ մարդիկ կան, որ կարող են որերով ոչինչ չուտել, բայց շատ քչերն են, որ կարող են նույնիսկ մի ամբողջ որ ծարավ մնալ և ջուր չխմել։ Բոլոր կենդանիները, միջատներն ու բույսերը կարիք ունեն մեծ քանակությամբ ջրի, առանց որի նրանք չեն կարող գոյանալ։ Անկարելի է ապրել մի տեղում, ուր ջուր չկա։ Այդպիսի տեղերը միայն ամայի և անկենդան տարածություններն են, որոնք անապատ են կոչվում։

Վո՛չ միայն աշխարհում գտնվող ապրող էյակները կարիք ունեն ջրի, այլ և հենց էրկիրն ինքը—ինչպես սովորել ենք աշխարհագրության մեջ—մեծ մասամբ ջրից է շինված։ Յերկրի մակերևույթի էրկու էրրորդ մասը ջուր է։ Բայց մի՛թե սրանով վերջանում է ամեն ինչ։ Արդյոք գիտե՛ք, որ ձեր սեփական մարմինների յոթ տասերորդ մասը ջուր է։ Ձեր ամուր և ուժեղ վոսկորները, ճկուն մկանները և նույնիսկ ձեր ուղեղը մեծ մասամբ ջրից են շինված։ Յեվ գիտե՛ք, արդյոք, որ շատ բույսերի, ծառերի և ծաղիկների, հացահատիկների և բանջարների լինը տասերորդ մասը ջուր է։ Ինչ սարսափելի տեղ կլիներ այս էրկիրը, էթե ջուրն այստեղից ամբողջովին վերանար։ Փափուկ, կանաչ խոտը չորացած, անգույն հարդի կվերածվեր, հյութալի դեղձերն ու սալորները չորանալով և կուչ գալով սևացած և ամրացած գնդիկներ կը դառնային։ Ինչ վերաբերում է մեզ, մենք ևս կըչորանայինք և թանգարանում գտնվող յեգիպտական մումիաների պես թառամած տեսք կունենայինք։ Սակայն, բարեբախտաբար, ինչպես մի քանի տեղ ասել է «ջուրը փոխվում է գոլորշու և ամպերի, բայց յերբեք չի վեռնում»։ Հետևաբար պիտի սարսափելով յենթադրել, որ աշխարհից յերբևէ ջուրն ամբողջովին կվերանա։

Բայց և այնպես աշխարհում կան այնպիսի տեղեր, ուր ջուրը

չի բավարարում բնակչության պահանջներին։ Այդպիսի տեղերում մարդիկ ամեն հնարք գործ են դնում, որպեսզի որևէ տեղից ջուր առանան։ Որևնակի համար կարելի յե վերցնել մեր Լենինականի դավառը։ Շիրակի բարձր լեռնադաշտը մեծ մասամբ չոր ու ցամաք է, որովհետև նախ այստեղի գետերը շատ քիչ են, յերկրորդ՝ նրանց ընթացքն այնպիսի ուղղությամբ է, որ այս շրջանի շատ գավառամասերը բոլորովին զուրկ են մնում ջրից։ Դարեր շարունակ Շիրակի աշխատավոր ժողովուրդն իր հույսն ու հավատը կապել է ամպերին, իր դաշտերն ու արտերը ջրելու համար։ Յեղել են տարիներ, յերբ անձրևը շատ քիչ է յեկել, յերաշտ է յեղել և ժողովրդի առջև ծառացել է սովամահության անգութ ուրվականը։

Բայց մեր նոր խորհրդային կառավարությունն ըմբռնեց, որ յեթե յերկիրը լավ ջրվի, ժողովուրդը լավ բերք կունենա և, հետևաբար, լավ էլ կապրի։ Ահա դրա համար է, որ մեր պետությունը ծախսեց մոտավորապես մեկ ու կես միլիոն ռուբլի և մի հսկա ջրանցք շինեց, 45 վերստ յերկարությամբ։ Այս ջրանցքով Արփաչայի հորդառատ ջրերը հավասարաբար կըջրեն գավառի բոլոր մասերը, ուրախություն և բերկրանք բերելով ամբողջ ժողովրդին։ Յեվ չի անցնի մի քանի տարի՝ Շիրակը բոլորովին կվերածվի, թե՛ անտեսապես և թե՛ կուլտուրապես։

2) Աշխարհը լեցուն է ջրով.—Մենք սովորել ենք, թե՛ ինչպես արևը քաշում է լճերի, գետերի և ովկիանոսների ջրերը որոնք յերկնքում ամպեր են դառնում։ Ամպերից այդ ջրերը նորից թափվում են ցած, որպես անձրևի կաթիլներ և ձյունի փաթիլներ։ Անձրևն ու ձյունը կերակրում են առվակներն ու գետերը և նորից հոսում են դեպի ծովերն ու ովկիանոսները, որտեղից նրանց ջրերն սկիզբ եյին առել։

Իրապես մենք ապրում ենք անսահման ովկիանոսի մեջ։ Մի հին առակ կա, որն ասում է՝ «Ինչ կլին է այն, որը ջրի վրա յե և ջրի տակ, բայց ջուրը նրան չի դիպչում»։ Սրա պատասխանն է, որ այդ կինը քայլում է մի կամրջի վրա, իսկ գլխին տանում մի դույլ ջուր, ուրեմն և ջրի վրա յե և ջրի տակ, բայց ջրին չի դիպչում։

Սակայն իմ ասածը, թե՛ մենք ապրում ենք մի իրական ովկիանոսի մեջ, հանելուկ չե, այլ փաստ։ Մենք բոլորս շարունակ գըտնվում ենք ջրի վրա ու ջրի տակ, և նույնիսկ յերբ ամպեր չկան,

հենց ինքն ողը լեցուն է ջրով։ Անշուշտ տեսած կլինեք, թե ինչպես ներսի տաք ողի միջի ջուրը հավաքվում է սառույցով կամ սառը ջրով լի կժի վրան։ Յեթե մի ցուրտ որ, դրսից տաք սենյակ մտնե ակնոց կրող մեկը, իսկույնհետ նրա ակնոցները կը ծածկվեն ջրի վոքրիկ կաթիլներով, վոր նա սափրված կըլինի սրբել, վորպեսզի կարողանա տեսնել։ Ինչ վերաբերում է մեր ջրի վրա լինելուն, պետք է ասել, վոր վողջ յերկրագունդը նըման է մի մեծ սպունգի։ Անձրևը ծծվում է նրա մեջ ևուր էլ վոր գնալու լինենք, մեր վոտքերի տակ գտնվում է սառցերկրյա ջրեր մի հսկայական ավկիանոս։ Այս ջրերը ծծվում, անցնում են յերկրի ծակոտիներով, ճիշտ այնպես ինչպես ջուրն անցնում է սպունգի ծակոտիներով, կամ թե ինչպես քրտինքը դուրս է գալիս մաշկի ծակոտիներով։ Տեղտեղ այս սառցերկրա ջրերը հասնում են յերկրի մակերևույթին, կազմելով լճեր ու ավազանները, աղբյուրներ ու գետակներ։ Սակայն ուր էլ վոր լինի, յեթե բավականաչափ խորը փորելու լինենք, անպայման կըհասնենք սառցերկրյա ջրերի այս ովկիանոսին։

3) Ջրի բնույթը.—Տարօրինակ բան է, վոր այդ ջուրը, վոր այնքան կարևոր է կյանքի համար, կարող է նաև շատ դժբախտություններ առաջ, նույնիսկ յեվրոպական յերկրներում, մարդիկ վոչ մի գաղափար չունեին միկրոբների մասին։ Նրանք չգիտեին, վոր սիֆիլիս ու խոլերան և շատ ուրիշ հիվանդություններ առաջ են գալիս «սերմերից» կամ միկրոբներից։ Այսուամենայնիվ վոմանք փորձառությամբ տեսան, վոր շատ քաղաքներում և գյուղերում ջրհորների ջուրն առողջարար չէ։ Թե ինչու, նրանք չգիտեին ըմբռնում, միայն ստիպված եյին բավականաչ դրամ ծախսել, վորպեսզի ամեն որ տիկերով խմելու ջուր բերվեր դրսի աղբյուրներից կամ գետերից։ Ապա ժամանակի ընթացքում, կամաց-կամաց, մարդկանց մտքերը լուսավորվեցին և նրանք տեսան, վոր իրենց յերջանկության կամ դժբախտության մի խոշոր մասը կապ ունի իրենց գործածած ջրի վրա։ Նրանք հասկացան, վոր յեթե իրենց խմած ջուրը մաքուր չէ, այլ լիքն է ամեն տեսակի հիվանդության միկրոբներով, այն ժամանակ հիվանդանալն ու դժբախտանալն անխուսափելի յե դառնում։

Գիտնականները ապացուցել են, վոր ամեն մի բնական ջուր

պարունակում է բակտերիաներ (միկրոբներ)։ Բանն այն է, վոր այս բակտերիաներից շատերը վնասակար չեն մեզ, բայց և կան ուրիշները, վոր խիստ վտանգավոր են։ Այս վտանգավոր միկրոբները ջրի մեջ են մտնում գլխավորապես ագետ մարդկանց շնորհիվ։ Սակայն սրա մասին քիչ հետո ավելի ընդարձակորեն կըխոսենք։

4) Ջրմուղներ.—Հենց վոր այս վտանգն ըմբռնեցին, Յեվրոպայում մարդիկ սկսեցին մեծ և մշտական ջրմուղներ (կամ ջրի ճամբաներ) կառուցել, վորպեսզի ամբողջ տարին խմելու համար անվտանգ ջուր ունենան։ Ներկայումս բոլոր մեծ քաղաքները շինել են ջրմուղներ, վորոնցով մաքուր ջուր է բերվում գետերի և աղբյուրների ակունքներից։ Այս ակունքները գտնվում են սարերում կամ ձորերում, մարդկային բնակություններից շատ հեռու։ Իհարկե, այս ջրի ճամբաները շինելու համար ծախսվել են մեծամեծ գումարներ բայց այդ ծախսերը շատ աննշան բաներ են, համեմատած մարդկային բազմաթիվ կյանքերի փրկության և ընդհանրապես համայնքի առողջության ապահովված լինելու հետ։ Իսկ այդ ապահովության և կյանքերի փրկության պատճառը մաքուր ջրի գործածությունն է։

Որինակի համար, Նյու-Յորք քաղաքի ջրմուղային սիստեմը տեխնիքական գիտության և հմտության մի գլուխ գործոց է։ Նախ և առաջ պետք է աչքի առաջ ունենաք, վոր Նյու-Յորքն աշխարհիս յերկրորդ քաղաքն է իր մեծությամբ (վոր և առաջինը)։ Նրա բնակիչների թիվը, համարյա թե, հինգ անգամ ավելի յե քան ամբողջ Հայաստանի ազգաբնակչության թիվը։ Մի որ Նյու-Յորքցիները վորոշում են, վոր քաղաքի բնակչության առողջության համար անհրաժեշտ է ջուրը բերել հեռու տեղերից։ Անմիջապես անցնում են այս վորոշման գործադրությանը և շինում է մի հսկայական ջրի ճամբա։

Նրանց ջրմուղային սիստեմի սկիզբը գտնվում է քաղաքից, մոտավորապես, 260 վերստ դեպի հյուսիս։ Ամբողջ ճամբան ջուրն ուժգնորեն ցած է խուժում մի վիթխարի սառցերկրյա խողովակով։ Այս խողովակն այնքան մեծ է, վոր յերեք մարդ կարող են իրար ուսերի վրա կանգնել նրա մեջում։ Ճամբին կան մի քանի ջրակայանները (ռեզերվուար) կամ ջրամբարները, վորտեղ պահած հետո ջուրը և հավաքվում։ Այս ջրակայանները նրա համար են, վոր յեթե այդ հսկայական ջրի ճամբան վնասվի, կամ մի վորևե տե-

ղում խանգարում առաջ գա, քաղաքն առանց ջրի չմնա, մինչև վոր խանգարում առաջ բերող արդելքը վերացվի։ Ապա մի վորոշ տեղում, խոշոր մեքենաների միջոցով ջուրը վեր և նետվում ողի մեջ, վորպեսզի այդ ամբողջ ստորյերկրյա ճամբորդության ընթացքում առացած անախորժ հոտերն անհետանան և միաժամանակ միկրոբները սպանվեն։ Զարմանալի չե՞, արդյոք, վոր Նյու-Յորքցիները տասը տարուց ավելի աշխատանք են թափել այս հիանալի ջրմուղային սիստեմի վրա, ծախսելով ավելի քան չորս հարյուր միլիոն ռուբլի վոսկով։

Արդարացի լինելու համար, պիտի ասել վոր մեր քաղաքնեբից Լենինականի ջրմուղային սիստեմը (կամ ջրի ճամբան) այնքան էլ լավ դրության մեջ չե և ջրի քանակն էլ բավարար չե։ Այնտեղ յերկու գլխավոր ջրի ճամբա կան։ Սրանցից առաջինը մի ստորյերկրյա անցք ե, վոր սկիզբ ե առնում Համամլուի շրջանի լեռներից, Լենինականից մոտավորապես 80 վերս դեպի հյուսիս-արևելք։ Մյուս ջրի ճամբան սկսվում ե Յաստավուլ գյուղի շրջակայքից։ Բացի սրանցից, քաղաքում կա և շատ ջրհորներ, բայց հենց սկզբից պետք ե ասել, վոր այդ ջրհորների ջուրը խմելու համար անհարմար ե, վորովհետև շատ միկրոբներ ե պարունակում այն։ Քիչ հետո կըտեսնենք թե միկրոբներն ինչպես են ընկնում այնտեղ։

Մեր յերկրի լավագույն ջրմուղը Յերևանինն ե։ Նրա ջրի ճամբան սկսվում ե մի տեղից, վորը կոչվում ե «քառանաղբյուր»։ Այնտեղի ջուրն իր մեջ չունի հիվանդության գրեթե վոչ մի միկրոբ կամ բակտերիա։ Իր վորակով այդ ջուրը շատ բարձր ե և առողջարար։ Կասկած չկա, վոր այդ ջուրը քաղաք բերելու համար բավականին փող ե ծախսված, բայց իհարկե այդ ծախսն իզուր չի անցել, ինչպես մենք կըտեսնենք հետագայում։

5) Անվտանգ յեվ վտանգավոր ջուր։ — Այժմ կարելի յե ուսումնասիրել այս կարևոր հարցն այն տեսակետից, թե արդյոք կարելի յե արդարացնել այն բոլոր ծախսերը, վոր մարդիկ կատարել են հեռավոր և մարդկային բնակության հեռու տեղերից ջուր բերելու համար։

Ինչպես վերն ասացինք, բոլոր բնական ջրերն իրենց մեջ բակտերիաներ են պարունակում։ Իսկապես «մաքուր» ջուր չկա, վորովհետև մաքուր՝ նշանակում ե առանց բակտերիաների կամ միկրոբների։ Դրա համար էլ սովորաբար պետք ե ասել թե այս կամ այն ջուրը խմելու համար «անվտանգ» ե, և վոչ թե «մաքուր»։ Գոլորշիանալիս ջուրը միկրոբներից ազատվում ե, դրա համար էլ ամպերն ու գոլորշին իսկապես մաքուր են։ Բայց, իհարկե, ամպերն ու գոլորշին չեն խմվի։ Զուտ մաքուր ջուր կարելի յե ստանալ յեռացող կաթսայի վրա մի մաքուր, սառը ափսե պահելով։ Քիմիկոսներն ու դեղագործներն այս միևնույն ձևով իրենց աշխատանոցներում քիմիապես մաքուր ջուր են պատրաստում։ Այդպիսի ջուրը կոչվում ե ե բորված ջուր։ Անձրևն իսկապես մաքուր ջուր ե, բայց նրա հետ խառնվում ե ողի փոշին, կտուրների հողն ու կեղտը և ընդունող տակառների անմաքրությունը։ Ամենքդ նկատել եք, թե ինչպես պայծառանում ։ մաքրվում ե ողը հորդ անձրևից հետո։ Դրա պատճառն այն ե, վոր անձրևը յվանում, տանում ե նրա մեջի կեղտը։

Վտանգավոր ջուրն իր մեջ կարող ե ունենալ տիֆի, կանիճի և խոլերայի միկրոբներ։ Այս միկրոբները տեսնելու համար պետք ե ունենալ շատ ուժեղ միկրոսկոպ։ Ջուրը կարող ե բյուրեղի պես մաքուր և պայծառ յերևալ, բայց և միևնույն ժամանակ իր մեջ ունենալ տիֆի միլիոնավոր միկրոբներ, վորոնք խիստ փոքր լինելու պատճառով՝ չեն տեսնվում։

Սակայն ինչպես են այս միկրոբները ջրի մեջ մտնում, Ո՞վ ե քցում նրանց այնտեղ։

Յեթե չեք մոռացել, քիչ առաջ ասացինք, վոր յերկիրը նման ե մի հսկա սպունգի, վորի մեջ ծծվում ե մեծ քանակությամբ ջուր։ Անձրևն ու հալվող ձյունը ծծվում են յերկրի մեջ, անցնելով հողի տարբեր շերտերի միջով, մինչև վոր հասնում են ամուր ժայռերի կամ անթափանցելի կավի։ Այնտեղ ջուրը հավաքվում ե ստորյերկրյա ավազանների կամ հորերի մեջ։ Յերբեմն ժայռի կամ կավի շերտերը հասնում են յերկրի մակերեսին և այդ դեպքում ջուրը դուրս ե բղխում ու դառնում աղբյուր։ Շատ անգամ մարդիկ փորում են հողը, մինչև վոր հասնում են այդ ստորյերկրյա ավազանին և սկսում են նրա մեջի ջուրը դուրս հանել ջրհան մեքենաներով կամ պարանով ու դույլով։

Այժմ նայեցեք այս պատկերին։ (Ցույց տալ նախորոք գծված, իրարից վորոշ հեռավորության վրա գտնվող յերկու անոթի նկար։ Նկարըն այնպես պիտի գծված լինի, վոր ցույց տա հողմիկտված հատվածը և նրա տարբեր շերտերը)։ Յենթադրենք վոր այս վերի տանն ապրում

և Աթոյան ընտանիքը, իսկ այս վարի տանը՝ Բանդուրյան ընտանիքը։ Տեսնում եք, թե ինչպես Աթոյան ընտանիքի գոմի, ժառանի և արտաքնոցի աղբն ու աղբաջուրը ծծվում են հողի մեջ և ծորալով հողի ծակոտիներով՝ հասնում գետնի ջրին։ Միջանկյալ պիտի ասել, որ յեթե մեկը տիֆ հիվանդություն ունի, նրա աղիքներից դուրս յեկող կղկղանքը լիքն է լինում տիֆի միկրոբներով։

Այժմ յենթադրենք, որ Աթոյաններից մեկն ու մեկը հիվանդ է տիֆով։ Արտաքնոցի կոյուղին (կոյուղի նշանակում է արտաքնոցի հորը կամ այն ճամբան, որով աղբը դուրս է թափվում) լցվում է տիֆի միկրոբներով վխտացող կղկղանքով, որը ծծվելով հասնում է մինչև գետնի ջրին։ Աթոյան ընտանիքը բոլորովին ապահով է, որովհետև նրանց ջրհորի ջուրը հոսում է դեպի վար, այսինքն դեպի Բանդուրյան ընտանիքի բնակարանը։ Բայց դրանից ինչ առաջ կըգա։ Այն՝ որ ապականված գետնի ջուրը հոսելով կըհասնի Բանդուրյան ընտանիքի ջրհորին, որի ջուրը խմում է այդ ընտանիքի յուրաքանչյուր անդամը։ Յեվ ահա՝ շատ չանցած նրանց ընտանիքում ևս տիֆով կըվարակվեն մի քանի հոգի։ Կարճ ժամանակից հետո, հիվանդությունը կըտարածվի ավելի վար գտնվող այն ընտանիքների մեջ ևս, որ ոգտվում են ջրհորների ջրից։

Կրկին և կրկին անգամ պատահել է, որ քաղաքներում հազարավոր տիֆի դեպքեր են առաջ յեկել հենց այն պարզ պատճառով, որ տգետ և անզգույշ մարդիկ տիֆի և այլ հիվանդությունների միլիոնավոր միկրոբներ են լցրել ջրամբարների կամ ջրմուղների մեջ։

Շատ քաղաքներ շինված են գետերի ափերին, որինակ՝ Յերևանը Զանգուի վրա, Թիֆլիսը՝ Քուռ գետի, Հայկն, որովհետև հնում մարդիկ պետք ունեյին ջրի թե՛ իրենց ցորենն աղալու, թե՛ հագուստներն ու մարմինները լվանալու և թե՛ ծարավը հագեցնելու համար։ Այժմ հարց է ծագում, թե ինչպես կարող է գետի ջուրն ապահով լինել, յերբ նրա ափերին գտնվում են հարյուրավոր գյուղեր և շատ քաղաքներ։ Մարդիկ գետի մեջն են թափում ամեն տեսակ աղբ ու կեղտաջուր, նրա ջրերում լվանում են իրենց կեղտոտ, մի գուցե և հիվանդոտ մարմինները ու հագուստները։ Այնեղ որ միլիոնավոր, ավելի ճիշտ՝ անթիվ, անհամար միկրոբներ են թափվում այն բոլոր ջրերի (գետ, լիճ) մեջ, որոնց մոտ մարդիկ են բնակվում։ Անկարելի յե, որ նման հանգամանքներում

ջրերը մաքուր մնան։ Այժմ տեսնում եք, թե ինչու Նյու-Յորքչինները իմաստուն գործ տեսան չորս հարյուր միլիոն ռուբլի ծախսելով՝ այնպիսի մի ջրմուղ շինելու համար, որի մեջ միկրոբներ չեն կարող մուտք գործել, և որը միշտական անվտանգ ջուր կըբերի նրանց համար։ Այդ է պատճառը, որ մենք մեր խմելու ջուրն անմիջապես մեր գետերից չենք վերցնում, այլ գործածում ենք այն ջուրը, որը հեռավոր սարերից քաղաք հասցնելու համար պետությունը հազարներ է ծախսել։

Ջրմուղների խողովակները շինված են յերկաթից և մոչ մի անցք կամ ծակ չի կարելի գտնել նրանց վրա, այնպես որ տգետ մարդիկ չեն կարող մեր խմած ջուրն ապականել իրենց կեղտոտությամբ և միկրոբներով։

6) Բնության մաքրելու ձևերը.—Հիմա տեսնենք, թե բնությունն ինչ միջոցներ է գործադրում, որպեսզի մաքրի այն ջուրը, որ անհոգաբար ապականել և գործածության համար անպետք է դարձրել տգետ մարդ արարածը։

Առվակները մասամբ մաքրվում են, յերբ նրանց ջուրը գնալով ավելանում է ուրիշ վտակների հետ միանալով։ Այս այն նշանակությունն ունի, որ նրանց մեջի աղբն ու կեղտոտությունն ավելի յե նոսրանում, քչանում։ Հետո պիտի ասել, որ տիֆի միկրոբները յերկար չեն դիմանում ջրի մեջ. նրանցից շատերը մի քանի կիլոմետր գնալուց հետո վոչնչանում են։ Շատերն էլ սպանվում են ջրի վրա ընկնող արևի ճառագայթներից, իսկ այնտեղ ուր ջրերը դանդաղ են հոսում, կեղտի և աղբի ծանր կտորները նստում են գետի հատակին։ Այդպիսով ջուրն ինչքան առաջ է գնում, այնքան պարզվում է և մաքրվում։

Բայց և այնպես ջրի «լվացվելու» գլխավոր ձևը յերկրի ծակոտիների միջով քամվելը կամ զտվելն է։ Յեթե մի փոս փորելու լինենք, ինչքան որ խորը գնանք՝ հողն ավելի կըկոշտանա։ Բոլորից վեր գտնվում է ավազակավը, որը շատ մանր և փափուկ հող է։ Դրա տակը մի ավելի ավազանման հողի շերտ կա։ Եվ ավելի խորը փորելով հասնում ենք խճերի, իսկ վերջ ի վերջո մեր բրիչը դարկում է ամուր ժայռին, կամ թե թանձր, անթափանցելի կավին։ Անձրևի կամ գետի ջուրը դանդաղորեն կթթում է հողի այս զանազան շերտերի միջով և ժայռին կամ կավին հասած ժամանակ՝ նա արդեն հիանալի կերպով մաքրված և զտված է լինում միկրոբ-

ներից։ Բացի այս, գետնի ջուրը կարող է զանազան հանքային շերտերի միջով ևս անցնել, ամբողջ իր մեջ շատ մեռաղներ լուծելով։ Այսպիսի ջուրը կոչվում է բնական հանքային ջուր և շատ նպաստավոր է առողջության համար։ Մեր յերկրում նման հանքային ջրեր շատ կան, որոնք հայտնի յեն իրենց բուժիչ հատկություններով, որինակի համար՝ Արզնիի հանքային ջրերը, ուր այժմ կուրորտ է բացվել։

Շատ քաղաքներում ջուրը զտվում է բնության այս պլանի համաձայն։ Դուք ևս պետք է դիտենաք, թե ինչպես կարելի յե մի բնական զտիչ շինել, որը կարող է պետքական լինել ձեզ մի որ՝ ձեր խմելիք ջուրը մաքրելու համար։ Պետք է վերցնել մի տակառ և նրա հատակը ծածկել 25 սանտիմետր խորությամբ խճով (մանր քարեր)։ Սրա վրա ավելացնել մի այդչափ ել ավելի մանր խիճ, իսկ դրա վրա կես մետր խորությամբ մանր ավազ։ Ցերը ջուրըն ածվում է ավազի վրա, անվնաս միկրոբներից շատերը կպչելով ավազի հատիկներին՝ արտազրում են ժելատինի նման մի տեսակ թանձր, կպչան նյութ։ Այդտեղ նրանք հավաքվում են իրար վրա և նրանց արտազրած այս թանձր կպչան նյութի մեջ բռնվում են տիֆի ու այլ հիվանդությունների միկրոբները, որոնք այլևս չեն կարող ազատվել այդ թակարդից։ Ի հարկե, տակառի վարի մասում, հատակի մոտ, պիտի մի մեծ ծորակ պատրաստել, որտեղից զըտված ու մաքրված ջուրը կրկվի դուլերի մեջ։

7) Վո՞րն է լավ ջուրը։—Ջուրը բիմիապես լավ է այն ժամանակ, յերբ նրա մեջ մարդու առողջությանը վնասող վորևե տարր չկա։ Միկրոսկոպով քննելիս այդպիսի ջրի մեջ հիվանդության միկրոբները չպիտի գտնվեն, նրա մեջ շատ քիչ կենդանական նյութ պիտի լինի, և նրա մի խորանարդ սանտիմետրի (մատնոցաչափ) մեջ 100 ից ավելի բակտերիաները չպիտի լինեն. լավ ջուրը վոչ գույն, վոչ համ, վոչ ել հոտ պիտի ունենա։

Հնուց անձրևի ջուրը համարվել է ամենահարմարը տան գործածության համար։ Բայց քանի վոր այժմ գիտակցել ենք, թե վոր-քան կարևոր են արյան և մարմնի հյուսվածքների համար զանազան մետաղները, չպետք վարժվել միմիայն անձրևի ջրի գործածությանը։ Տան մեջ գործածելու համար ամենահարմարն է խոր ակունք ունեցող աղբյուրների ջուրը, որովհետև գետնի մակերեսին մոտ գտնվողները կարող են կեղտոտված լինել և վարակված զանազան հիվանդությունների միկրոբներով։

Այն ջրհորները, որ շինված են վատ և այն ել կոյուղիների մոտ, շատ հավանական է, որ ապականությամբ լեցուն լինեն։ Ջրհորն ինչքան խորը լինի՝ այնքան լավ է։ Ջրհորի պատերը պիտի շինել այնպիսի նյութից, որի միջով ջուրը չկարողանա անցնել (որինակ ցեմենտից շինած պատերով), որպեսզի արտաքնոցի աղբաջուրը և այլ կեղտոտությունները չկարենան նրա մեջ։ Մեր ջրբաջուրը և այլ կեղտոտությունները չկարենան նրա մեջ։ Մեր ջրհորների ջրի վտանգավոր լինելու պատճառն այն է, որ նախ՝ նրանք մուր պատեր չունեն և յերկրորդ՝ նրանք անպայման լեցուն են արտաքնոցների և վատ շինված կոյուղիների աղբով ու կղկղանքով։

8) Ջուր մաքրելու մեթոդներ.—Ամենալավ ձևը, որով կարելի յե վորևե կասկածելի ջուր մաքրել և անվտանգ դարձնել՝ յեռացնելն է։ Վորոշ միկրոբներ կարող են դիմանալ նույնիսկ սառչելուն, վողջ մնալով ուրեմն և սառույցի մեջ, բայց նրանք բոլորն ել սպանվում են յեռացող ջրում։ Ճիշտ և յեռացնելն ջրին ինչ վոր տարորինակ համ է տալիս, որովհետև յեռալիս նրա միջից դուրս է գալիս ոդը, բայց յեթե յեռացած ջուրն ամանից աման ածվի, կամ թե մի շշի մեջ ածվելով մի քիչ թափահարվի (վորպեսզի մեջն ոդ մտնի), նրա «տափակ» համը անմիջապես կանհետանա։

Հետո կա քիմիական միջոցներով մաքրելը կամ զտելը։ Այս ձևով ևս սպանվում են բակտերիաները։ Սակայն պետք է բժշկից իմանալ, թե մի վորոշ քանակությամբ ջրի մեջ վորքան և ինչ դեղ պիտի ածել, վորպեսզի խմելու համար անվտանգ դառնա։ Սովորաբար զործ է ածվում խլորին։ Բաղդատ քաղաքի (Իրաքում) զործածած ամբողջ ջուրը՝ հենց վոր Տիգրիս գետից ջրհաններով վեր է քաշվում, խակուն և յեթ դեղվում է խլորինով։ Անշուշտ, այդ-պիսով ջուրն ինչ վոր տարորինակ համ է ստանում, վորն այնքան ել հաճելի չէ նորեկների համար, բայց վերջիվերջո նրանք ևս ընտելանում են։

Պղտոր ջուրը կարելի յե պարզել, մեջը մի քիչ պաղպեղ (շիբ) դնելով, որը ջրի մեջ լուծված հողն ու կավը նստեցնում է։ Յերբեմն ջուրը մեքենաներով թափվում է մի շարք մեծ յերկաթացանցերի վրա, վորպեսզի ոդի և արեգակի ազդեցության տակ՝ սպանվեն նրա միջի միկրոբները։

Պետք է հիշել նաև, որ սառույցը նույնպես վտանգավոր է, որովհետև նրա մեջ կարող են ապրել վորոշ միկրոբներ։ Շատ հաճարակների սկզբնապատճառն է յեղել անմաքուր սառույցի գոր-

ծածուքյունը։ Ավելի լավ է գործ չածել այն, բայց յեթե անպայման մի վորևե բան պետք է սառեցնել, սառույցը վոչ թե ուղղակի խմելիքի մեջ պիտի դնել, այլ մի մեծ ամանի մեջ, իսկ սրա մեջն էլ խմելիք պարունակող շիշը, բաժակը կամ ամանը, ճիշտ այնպես՝ ինչպես պաղպաղակ են պատրաստում։

9) Ջրից առաջ յեկող հիվանդություններ.— Բարեբախտաբար մեր քաղաքների ջուրն ընդհանրապես անվտանգ է։ Ձեր սիրտն ուզածի չափ կարող եք խմել, պայմանով վոր ծորակից լինի այն, և խմելիս էլ մաքուր բաժակ գործածեք։ Բայց ուրիշ տեղերում պետք է վերին աստիճանի զգույշ լինեք ձեր խմած ջրի վերաբերմամբ, վորպեսզի նրա մեջ չլինեն ձեր առողջությանը վնասող միկրոբներ։ Պետք է գիտենաք, վոր անմաքուր ջրի մեջ կան բազմաթիվ միկրոբներ, վորոնցից ամենագլխավորներն են տիֆի, խոլերայի և կաղնճի (դիզենտերիա) միկրոբները։ Ապացուցված է, վոր յերբ մի համայնքում բարելավվում է ջրի մատակարարումը, այնտեղ նվազում է վոչ միայն ջրից առաջացող հիվանդությունների, մեռնողների թիվը, այլև բոլոր տեսակի հիվանդությունները ընդհանրապես։

10) Քաղաքացու պարտականությունները.—Վորպես լավ քաղաքացիներ դուք պարտավոր եք հիշել յերեք բան ջրի հարցի վերաբերմամբ, յերբ չափահաս դառնաք։

ա) Պետք է անպայման հետաքրքրվեք ձեր ապրած գյուղի կամ քաղաքի ջրմուղներով, վորպեսզի վստահ լինեք, վոր ձեր և ձեր ընտանիքի գործածած ջուրը վոչինչ վնասակար չի պարունակում իր մեջ։

բ) Վոչ մի դեպքում չպիտի վչացնել ջրմուղները, թե ուղղակի կերպով կամ թե թույլ տալով, վոր ձեր կոյուղիների կամ այլ աղբանոցների կեղտոտությունները թափվեն ջրմուղների մեջ։ Պետք է հետևել արտաքնոցների մաքրության և կոյուղին այնպես շինել, վոր վոչ մի վնաս չհասցնի ջրի ճամբաներին։

գ) Պետք է ձեր գյուղի կամ քաղաքի ջրային վարչության մեջ այնպիսի մարդկանց ընտրեք, վորոնք լինեն աղնիվ և իմաստուն, վորպեսզի նրանք բոլոր հնարավոր միջոցները գործ դնեն ձեր համայնքին իսկապես լավ ջուր մատակարարելու համար։

Հարցեր

1) Ապացուցել, վոր այս աշխարհում ջուրն անհրաժեշտ է բոլոր յեակների գոյության համար։

2) Ինչ է սառցեկրյա ջուրը և ինչպես է առաջ գալիս այն։

3) Ինչ բան են ջրմուղները։ Նկարագրել Նյու-Յորքի ջրմուղը։

4) Որինակներով պարզաբանել, թե ինչպես սառցեկրյա ջուրը կարող է ապականվել։

5) Ջրի մեջ քանի տեսակ բակտերիաներ կան։

6) Բնությունն ինչպես է մաքրում ջուրը։

7) Ինչ միջոցներով կարելի է մաքրել տան համար գործածվող ջուրը։

8) Ջրից ինչ հիվանդություններ կարող են առաջանալ։

9) Ինչ պարտականություններ ունի լավ քաղաքացին ջրի վերաբերյալ։

ԳԼՈՒԽ ՈՒԹԵՐՈՐԴ

Կ Ա Թ

1) Կաթնակերների ոտրածիների սնուցողը.—*Բոլորս տեսել ենք կատվի ձագերը, շնիկները, փոքրիկ գառնուկները, հորթերը և շատ յերեխաներ։ Նրանց բոլորին էլ սիրում ենք, վորովհետև նրանք անբիծ են ու անմեղ, նրանց մեջ յեռում է կյանքն ու էներգիան։ Նրանց ներկայությամբ մենք մոռանում ենք, վոր մեծ ենք և սկսում ենք հաճույքով վազել, ցատկոտել, գլորվել և սողալ նրանց հետ։ Նրանց բոլոր շարժուձևերը խիստ ծիծաղելի յեն, համեմորեն չարաճճի և հետաքրքրություն յա։*

Ձեզնից վոր գիտե, թե ինչ բանի մեջ նրանք բոլորն էլ իրար նման են։ Իմ հարցը չի վերաբերում նրանց ֆիզիքական նմանությունների, վոչ էլ այն բանին, վոր նրանք բոլորն էլ փոքրիկ են։ Կարող եք ասել, թե ինչն է նրանց կյանքի, էներգիայի և աճման աղբյուրը։ Յերևում է, վոր արդեն հասկանում եք իմ հարցը, վորովհետև ահա տեսնում եմ շատ ժպտուն ու պայծառ դեմքեր։ Կասկած չկա, վոր մեզանից յուրաքանչյուրը գիտե, վոր բոլոր կենդանիների փոքրիկների մեջ յեղած միակ նման և ընդհանուր կետն այն է, վոր նրանք բոլորն էլ աշխարհ գալուն պես սնվում են կաթով։

Վնաս չենք ունենա, յեթե հիշելու լինենք, վոր բոլոր այդպիսի կենդանիները, վորոնք ծնվելիս կերակրվում են կաթով, կոչվում են կաթնակերներ *(Մամալիա)։ Կաթնակերների թագավորության մեջ են մտնում վոչ միայն վերև հիշած կենդանիները, այլև շատ ուրիշները։ Ձուլը, փիղը, գայլը, ուղտը, յեղնիկը, առյուծն ու վագրը և շատ ուրիշ կենդանիներ իրենց ուժն ու էներգիան, իրենց ամբողջ կյանքը պարտական են այն կաթին, վոր նրանք ծծել են սկսած այն վայրկյանից, յերբ նրանք բոլորն էլ փոքրիկ, անոգնական բաներ եյին։ Բոլորին հայտնի յե այն իրողությունը, վոր այն կենդանիները, վորոնք սնվել են կաթով, ուրիշ խոսքով ասած կաթնակերները, շատ ավելի ուշիմություն և հասկացողություն ունեն, քան նրանք, վոր կաթով չեն սնվել։*

Յեվ անշուշտ, վորևե կենդանու ձագի համար ամենալավն իր մոր կաթն է։ Շատ դժվար է գտնել կերակրել խոզի կաթով։ Յեթե մի կատվի ձագ կերակրվի միմիայն կովի կաթով, նրա մարմինը չի հասնի այն բնական մեծության և զարգացման, վորը նա կունենար, յեթե նա կերակրվելու լիներ իր մոր կաթով։ Շատ մայրեր կան, վոր զանազան պատճառներով չեն կարողանում կերակրել իրենց յերեխաներին, ստիպված լինելով կովի կաթ տալ նրանց։ Այդպիսի յերեխաները, սովորաբար, շատ ավելի թույլ և վատ են լինում համեմատած այն յերեխաների հետ, վոր կերակրվել են իրենց մայրերի կաթով։ Սակայն յերևակայեցեք, թե ինչ կըպատահեր բոլոր այն յերեխաներին, վորոնց մայրերը չեն կարող նրանց կերակրել, յեթե հնարավոր չլիներ կովի կաթ ձեռք բերել։ Բնականաբար բոլոր այդ յերեխաները դատապարտված կըլինեյին մահվան, վորովհետև անկարելի յե կաթից բացի ուրիշ բանով կերակրել նրանց։

2) Ի՞նչ է հարկավոր բոլոր կենդանիների վոտրիկներից.—*Ո՞վ է այն վորմնադիրը, վորը կարող է մի պատ շարել առանց աղյուսների, քարի կամ ցեմենտի։ Յեվ վո՞րն է այն հյուսնը, վորը կարող է առանց տախտակի սեղան կամ մի այլ բան շինել։ Մենք գիտենք, վոր բացարձակապես անհնարին է վորևե բան շինել առանց նյութի (մատերիալ) ունենալու։ Նմանապես և անկարելի յե, վոր մեր մարմինները աճեն, մեծանան և ուժեղանան առանց պետք յեղած շինարարական նյութերի, վոր ընդհանուր առմամբ պրոտեյին են կոչվում։ Հետո վորոշ տեսակի կերակուրներից մենք ստանում ենք եներգիա և վառելանյութ։ Սրանք կոչվում են* կարբոհիդրատներ։ *Մենք նույնպես պետք ունենք վորոշ հանքերի, մեր վոսկորների և այլ հյուսվածքների համար և* վիտամիններ», *վոր անհրաժեշտ են առողջության և աճման համար։*

Քանի վոր նորածին յերեխան չի կարող այս բոլորն առանձին-առանձին ընդունել, ուտելով միս և կարագ, լոբի և պտուղ, նրան պետք է տալ այնպիսի սնունդ, վորից նա ստանա բոլոր այս անհրաժեշտ տարրերը պետք յեղած չափով։ Բացի այդ, նրա սնունդը պետք է այնպիսի վիճակում լինի, վոր շուտ մարսվի։ Այդ պահով իմաստուն բնությունը պատրաստել է լավագույն սնունդն ամեն մի նորածնի համար։ Այդ իդեալական կերակուրը ԿԱԹՆ Է։

3) Կաթի մեջ ի՞նչ բաներ կան.—*Նախ և առաջ պիտի ասեմ,*

վոր կաթի 87 տոկոսը ջուր է։ Սակայն այս չի պակասեցնում նրա սննդատու արժեքը, վորովհետև մենք արդեն գիտենք, վոր մեր մարմինների մեծ մասը ջուր է։ Մկանային հյուսվածքների վերանորոգման և կառուցման համար անհրաժեշտ է պրոտեյին և այս արժեքավոր սննդից կաթի մեջ մոտավորապես չորս տոկոս կա։ Հետո գիտենք, վոր մեզ համար հարկավոր է ճարպ՝ տաքություն և էներգիա ունենալու համար։ Լավ կաթի մեջ մոտավորապես 4 տոկոս էլ ճարպ կա։ Վորպեսզի յերեխաներն ունենան ուժեղ վոսկորներ և ամուր ատամներ, նրանք անպայման պետք ունեն շատ հանքերի, վորոնցից գլխավորներն են կիր (կալցիում) և ֆոսֆոր (լուսածին)։ Կաթը մեզ միայն հարուստ է կրով, այլև կարելի յե ասել, վոր բավարար չափով կիր ստանալու համար, ամենաաժանագին սնունդն է այն։ Նրա մեջ կա նաև յերկաթի մի շատ արժեքավոր տեսակը և վորոշ քանակությամբ ֆոսֆոր։ Կաթն իր մեջ ունի նաև շաքար, վորը քաղցրացնում է նրան։ Շաքարի գիտական անունն, ի հարկե, կարբոհիդրատ է։ Վերջապես կաթն իր մեջ ունի նաև մեզ պակաս կարևոր «վիտամիններըե», վորոնք եյական են առողջության և աճման համար։ Ահա թե ինչու իդեալական սնունդ է կոչվում այն։

4) Դպրոցական յերեխաների և կաթը.—Տեսանք, վոր յերեխայի իդեալական կերակուրն է կաթը, վորը տալիս է նրան այն բոլորը, վոր անհրաժեշտ է նրա զարգացման և յերջանկության համար։ Սակայն կաթը նպաստել նաև դպրոցական յերեխաների ֆիզիքական և մտավոր զարգացմանը։ Ուրիշ խոսքով ասած, արդյոք դպրոցական յերեխաներն էլ պետք է մեզ որ կաթ խըմեն։

Այո, նրանք ևս պետք է խմեն կաթ, և այն էլ վորչափ վոր կարելի յե ձեռք բերել։ Ինչպես նորածին մանկան, նույնպես և դպրոցական յերեխայի համար, վոչ մի կերակուր չի կարող կաթի տեղը բռնել։ Նրանից ստացվում է մարմնի տարբեր մասերի համար աճեցման նյութ, նույնպես տաքություն և մկանային գործունեության էներգիա։ Իսկ այս բոլորը խիստ կարևոր են դպրոցական յերեխայի առողջության համար։

Վորովհետև կաթի ճարպը շատ արժեքավոր է ֆիզիքական զարգացմանը նպաստող իր հատկության համար, յերեխաներին պիտի միշտ տալ, յեթե այդ հնարավոր է, անքաշ կաթ։ Ցերկու տարեկանից վեր յերեխային որական յերկու թեյի բաժակ, կամ առնվազն մի ֆունտ կաթ պիտի տալ։ Իհարկե կաթը կարելի յե տալ նաև կակաոի հետ։

Առողջապահական քննիչները քննելով մի շարք դպրոցների յերեխաների ֆիզիքական դրությունը, տեսել են վոր այն յերեխաները, վորոնք կանոնավորաբար կաթ են գործածում, ավելի ուժեղ են, ժիր և դասերի մեջ ավելի առաջադեմ, քան նրանք, վոր կաթ չեն գործածում։ Շատ դպրոցներում կեսորին մի մի բաժակ տաք կաթ է տրվում բոլոր աշակերտներին։

Մեր քաղաքներում կոնսուլտացիան (խորհրդատու) կայաններ կան, ուր դիմում են ոգնության և խորհուրդների կարոտ բոլոր մայրերը։ Այնտեղ վոչ միայն նրանց յերեխաներին բժշկական ոգնություն և խնամք է տրվում, այլ և յուրաքանչյուրին որական մի մի ֆունտ կաթ։ Կասկած չկա, վոր սրա համար կառավարությունը դրամ է ծախսում, բայց նա գիտե, վոր այն յերեխաները, վոր առատ կաթ են ուտում, ապագայում ուժեղ և լավ քաղաքացիներ կըդառնան։

5) Կաթը յեվ չափահասները.—Շատ մարդիկ և կանայք կան, վորիրենց մանկության ունից սկսած չեն դադարել որական մի վորոշ քանակությամբ կաթ գործածելուց։ Յեվ հենց այդ պատճառով նրանք իրենց շատ ավելի լավ են զգում։ Կաթը նույնքան ոգտակար է չափահաս մարդուն, վորքան նորածին մանկանը։ Այս է պատճառը, վոր Մոսկվայի մեծ գործարաններից շատերում բանվորներին որական մի մի բաժակ կաթ է տրվում։ Վիճակագրությունը ցույց է տվել, վոր այդ բանվորներն ավելի յեն աշխատում և արտադրում քան առաջ, այնպես վոր վերջիվերջո պետությունը դեռ մի բան էլ շահում է նրանից ամեն որ կաթ տալով։

6) Ի՞նչ բաներ են շինվում կաթից.—Բոլորիս ծանոթ են այնպիսի մարդիկ, վոր կաթ չեն գործածում, բայց հակառակ դրան, չկա մեկը, վոր ամեն որ այս կամ այն ձևի տակ կաթ չգործածի։ Վոմանք կաթ չեն գործածում, վոչ թե գնելու միջոց չունենալու համար, այլ պարզապես չսիրելու պատճառով։ Բայց և այնպես նրանք ամեն որ կաթ են ուտում։ Ի՞նչպես բացատրել այս հակասությունը։

Մեր ժողովրդի ամենօրյա ուտելիքներից մեկը սովորական պանիրն է, վոր ամեն մի մարդ գրեթե ամեն որ ուտում է։ Բայց ինչ

և պանիրը։ Պանիրը լոկ մակարդված կաթ է, ուրիշ խոսքով ասած՝ կաթը կենդրոնացրած վիճակում։ Այն իր մեջ պարունակում է գրեթե ամբողջ կաթի պրոտեյին մասը։ Հետո կա սերը, որ այնքան համով ու հաճելի յե։ Ապա խնոցու մէջից դուրս յեկած թարմ կարագի վոսկե գնդիկները։ Ո՞վ չի սիրում այս բոլորը։ Սակայն կաթից պատրաստվող ամենաօվորական բանը, որ կարելի յե գտնել յուրաքանչյուր գյուղացու տանը՝ մածունն է, որ վոչ այլ ինչ է, յեթե վոչ թթու և թանձրացած կաթ։ Մեզ մոտ ամենքն ուտում են այն։ Վոմանք ասում են, որ մածունն առաջին անգամ շինվել է Հայաստանում, որտեղից անցել է նաև ուրիշ յերկիրները։ Ամերիկայում առաջին անգամ մածուն պատրաստողը մի հայ է յեղել։ Ի միջի այլոց պիտի ասել, որ մի շատ հայտնի ռուս պրոֆեսոր, Մեչնիկով ազգանունով, ասում է, որ մածուն ուտող մարդիկ շատ ավելի յեն ապրում քան ներանք, որ չեն ուտում։ Նա ասում է, որ Բուլգարիայի գյուղերում ինքն անձամբ տեսել է շատ տարեվոր ու կանայք, որոնց տարիքը հարյուրից անց է։ Իսկ այդ գյուղերում մածունն ամենօրյա ուտելիք է։ Այժմ, կարծեմ, պարզ է ձեզ համար այս հանելուկը։

Կաթից պատրաստվող մթերքներն այնքան արժեքավոր են, որ շատ յերկրներում մարդկանց մեծամասնությունը միմիայն դրանց արտադրությամբ է զբաղվում, որինակի համար՝ Շվեյցարիան և Հոլանդիան Յեվրոպայում։ Ի հարկե, վոչ մի յերկիր չի կարող կաթնատնտեսությամբ զբաղվել, յեթե չունենա բավականաչափ արոտատեղիներ կամ մարգագետիններ։ Հետազոտությունները ցույց են տվել, որ մեր յերկրում խոշոր կարելիություններ կան կաթնարդյունաբերության համար։ Արդեն մեր կառավարության նախաձեռնությամբ մի քանի պանրագործարաններ են բացվել, ուր շատ լավ տեսակի պանիր է պատրաստվում։ Մեր կաթնատնտեսության կենդրոնն է համարվում Լոռի Փամբակ գավառը, հատկապես Ստեփանավանի շրջանը։ Այս ուղղությամբ աշխատանք է տարվում նաև Նոր-Բայազետում և ուրիշ գավառներում։

Բոլորդ տեսած կլինեք խտացրած կաթի թիթեղի տուփերը։ Կարծեմ, նույնպես տեսած կլինեք կաթնատնտեսության այն ընդարձակ ֆերմաների ու գործարանների կինո-նկարները, որոնք ցույց են տալիս խտացրած կաթի պատրաստությունն Ամերիկայում և Յեվրոպայում։ Այնտեղ մեծ քանակությամբ է պատրաստվում այդպիսի կաթը, որովհետև խտացրած վիճակում յերկար է դիմանում այն, ուստի և կարելի յե տանել նույնիսկ այնպիսի տեղեր, ուր թարմ և վստահելի կաթ դժվարությամբ է ճարվում։

Կաթը մեծ չափով գործ է ածվում նաև զանազան կերակուրներ պատրաստելու համար։ (Թվել մի քանիսի անունները)։

7) Կաթի հարցը։ — Բոլոր քաղաքակիրթ ազգերին զբաղեցնում է կաթի հարցը։ Մի դուցե զարմանաք, թե ինչ հարց կարող է լինել մի անդի մասին, որն այսչափ հիանալի և տիեզերական է։ Դժբախտաբար ամենաթանկագին բաներն անգամ կարող են հաճախ շատ վտանգավոր դառնալ, շնորհիվ մարդկանց տգիտության կամ չարը գործ դնելուն։ Մաքուր, թարմ և առողջ կաթը համայնքի ամենաոգտակար անունդն է, մինչդեռ անմաքուր և ապականված կաթը կարող է շատ վնասներ հասցնել նույն այդ համայնքին։ Մաքուր, թարմ և լավ կաթը շատ ավելի աննդատու չէ, այսինքն տարբերության և էներգիայի շատ ավելի կալորիաներ ունի, քան միևնույն արժեքով գնված միսը, գետնախնձորը, մրգեղենը, հայլն։ Սակայն կեղտոտ և անմաքուր կաթը կարող է թունդի պես ներգործել ու վտանգավոր կերպով հիվանդացնել մինչև իսկ ամենառողջ և ուժեղ մարդուն։

Պետք է ասել, որ վտանգն այնքան մեծ չէ, յեթե կաթն ըստացվում է մոտակա գյուղերից կամ ուղղակի կովատիրոջից։ Վերջինս իր կովը կթում է յերեկոյան և կաթը սառեցնելով՝ առավոտյան բերում է ծախելու, առանց ձեռքից ձեռք անցնելու։ Բայց քաղաքներում, նամանավանդ մեծ քաղաքներում, անկարելի յե գյուղացիների պես կովեր պահել։ Վորոշ միջնորդ մարդիկ առնում են գյուղացիների կաթը և բերում են քաղաք վաճառելու։ Այս կաթարվում է տարբեր մարդկանց ձեռքով, տարբեր ժամանակներում և տեղերում։ Իսկ նման դեպքերում անաղնիվ մարդիկ մաքուր և բնական կաթը խարդախում են ջուր և ոսլա (կրախմալ) խառնելով նրա հետ։ Վոմանք դեղեր են խառնում, իսկ շատ ուրիշներն էլ կաթի մեջն են ածում իրենց ձեռքերի և հագուստների կեղտը և կամ վտանգավոր հիվանդությունների միկրոբները։

Անշուշտ, պարզ է բոլորիս համար, որ միկրոբները կարող են կաթի մեջ մտնել նաև այլ ձևերով, բայց կարևորն այն է թե ինչ կըպատահի յեթե միկրոբները մուտք գործեն կաթի դույլերի կամ ամանների մեջ։

Միկրոբը սիրում է մութ, խոնավ և տաք տեղ, ուր կա նաև բավականաչափ կերակուր։ Ցավ հենց այս բոլորն էլ նա գտնում է կաթի մեջ։ Դուցե կաթը քաժվում է, սակայն մեր ընկեր-միկրոբը շատ ճարպիկորեն դուրս է սպրդում։ Կաթի մեջ նա սկսում է բազմանալ անմիջապես, և այն էլ սարսափելի արագությամբ։ Այդպիսով, շատ կարճ ժամանակում, նա կարողանում է արտադրել միլիոնավոր այլ միկրոբներ։

Ինչպես ջրում՝ այնպես էլ կաթի մեջ կան բազմաթիվ անվնաս բակտերիաներ կամ միկրոբներ։ Մի քանի յերկրներում կառավարությունը պահանջում է կաթնավաճառներից քննել տալ (անալիզ) իրենց ծախած կաթի նմուշները պետական լաբորատորիաներում, վորպեսզի տուգվի թե վնրքան բակտերիաներ կան նրանց մեջ։ Ապացուցված է, վոր ամենալավ կաթն անգամ, վորը «հաստատվում է» պետական կնիքով, պարունակում է 10,000 բակտերիա յուրաքանչյուր խորանարդ սանտիմետրում (մեկ մատնոցաչափ)։ Հետո կա մի այլ տեսակի կաթ, վորը նուշնպես քննվում է պետական քննիչների կողմից, բայց վոչ այնքան ժանրակրկիտ կերպով։ Այս տեսակի կաթի յուրաքանչյուր խորանարդ սանտիմետրում 100,000 բակտերիա կա, մինչդեռ շուկայում ծախվող սովորական կաթը կարող է պարունակել ավելի քան 1,000,000 բակտերիա։ Պատահել են և այնպիսի տեսակներ, վորոնց յուրաքանչյուր խորանարդ սանտիմետրը 50,000,000 ից ավելի բակտերիա յե ունեցել։

8) Կաթի միջոցով առաջացող հիվանդություններ.—Հենց վոր վորևե միկրոբ ընկնում է կաթի մեջ, նա փառավոր առիթ է ունենում մլիոնավոր անգամ բազմապատկվելու և մարդկանց հիվանդացնելու։ Անմաքուր և վարակված կաթից առաջացող ամենասովորական հիվանդություններն են տիֆ, դիֆտերիա (կոկորդի՝ ներքին մաշկի հիվանդություն), կարմրուկ, կոկորդացավ, յերեխաների ամառային հիվանդություններ, փորհարինք և կանիճ։ Հետո մի ուրիշ հիվանդություն ևս կա, վորն ուղղակի գալիս է կովից իրենից, յեթե նա վարակված է նրանով։ Այդ տուբերկուլյոզ հիվանդությունն է (թոքախտ) վոր, այնքան է տարածված, վոր մեր կառավարությունն ամեն տարի ուժեղ կամպանիա յե սարքում նրա դեմ։ Այս կամպանիաների նպատակն է մի կողմից ոգնել նրանց, վոր տառապում են այդ սարսափելի հիվանդությամբ, իսկ մյուս կողմից սովորեցնել առողջ մարդկանց այն տարրական միջոցները,

վորոնք գործադրելով կարելի յե զերծ մնալ նրանից։ Այս կործանիչ հիվանդության բացիլները կամ միկրոբները ժանելով կովի մարմինը, փոխանցվում են բոլոր այն մարդկանց, վոր գործ են ունենում նրա կաթը։

Մյուս հիվանդությունների միկրոբներն առիթ են ունենում ժանելու կաթի մեջ շնորհիվ կթելու անմաքուր մեթոդների, կամ թե յերբ կթողներն հենց իրենք են հիվանդ։

9) Նախազգուշություններ.—Այն յերկրներում, ուր մեծ քանակությամբ կաթ է սպառվում, պետությունը վորոշ պայմաններ է գործադրել տալիս, վորպեսզի շուկա հանված կաթն ինչքան կարելի յե անվտանգ լինի ընդհանուր գործածության համար։ Ամենից առաջ բժիշկը քննում է կթողներին և թույլ է տալիս միայն նրանց աշխատել, վոր հիվանդություն չունեն։ Կթողները հագնում են անբիծ, ճերմակ զգեստներ։ Կթելիս նրանք ներս են մտնում իրենց մաքուր ձեռքերում բռնած մի-մի սպիտակ ներկված, մաքուր աթոռ և կաթի սափորներ։ Այժմ մի կթողի առջևից գնում է մի մարդ, վորը կովին սրբում է մաքուր և թաց շորով։ Կթողներին յերբեք թույլ չի տրվում ձեռքերը թրջել (ինչպես անում են շատ անզգույշ և տգետ մարդիկ), վորովհետև թաց ձեռքերին ավելի հեշտությամբ կարող են միկրոբներ և փոշի կպչել։ Կթելը վերջացնելուց հետո, ամբողջ կաթն անմիջապես սառեցնում են, վորպեսզի միկրոբները պատեհություն չունենան աճելու։

Կաթի սափորները կամ ամանները ողողում են սառը ջրով, հետո տաք ջրով և սոդայով, իսկ դրանից հետո յեփած ջրի կամ գոլորշու մեջ են գնում և ապա չորացնում արևի տակ։ Այսպիսով մի հատիկ միկրոբ անգամ նրանց մեջ ապրելու հնարավորություն չի ունենում։

10) Ի՞նչ բաներ պիտի հիշել կթելու վասին.—Ջգնից շատերը հասատավելու յեն մեր գյուղերում։ Դուք ունենալու յեք կովեր և ուրիշ կենդանիներ, վորոնց պետք է խնամել։ Անշուշտ վորոշ տարբերություն պիտի լինի թե ձեր կենդանիներին խնամելու և թե կթելու մեջ, այն գյուղացիների համեմատությամբ, վորոնք դասիարակվելու բախտ չեն ունեցել։

Նախ և առաջ պետք է ունենանք միայն առողջ կովեր և այլ կենդանիներ։ Նրանց պիտի քննի ձեր շրջանի անասնաբույժը, վորպեսզի վստահ լինեք, վոր վոչ մի հիվանդություն չունեն։ Պետք է

իմանաք նրանց լավ կերակրելու մեթոդները։ Բարեբախտաբար այդ և նման նյութերի շուրջը մեր կառավարությունը հրատարակել է հարյուրավոր գրքեր, որ դուք պետք է կարդաք և մարսեք։

Ձեր գոմը պիտի լինի վերին աստիճանի մաքուր և ողառատ։ Նրա շուրջը պիտի չինեք մի առու, որի միջով դուրս հոսի լվացված հատակի աղբն ու աղբաջուրը։ Ձեր գոմում ճանճ չպիտի լինի։ Կով կթողը (գուցե այդ հենց դուք կըլինեք) պիտի լինի առողջ և մաքուր սովորություններով ու հագուստներով։ Կթելուց առաջ անպայման պետք է ձեռքերը մաքուր լվանալ և չորացնել։ Կովի ազդրերի և կրծքի վրա գտնվող մազերը պիտի խուզել, որպեսզի մաքրությունը կատարյալ լինի։ Կաթը պետք է շուտով սառեցնել և լավ տեղում պահել։ Կաթը միշտ ծածկված պիտի լինի։

Միշտ պիտի հիշել, որ կաթը պետք է լինի ՄԱՔՈՒՐ, ԹԱՐՄ, ՍԱՌԸ ՑԵՎ ՁԵՐԾ ՀԻՎԱՆԴԱՑԵՐ ՄԻԿՐՈԲՆԵՐԻՑ։ (Կազմակերպել եքսկուրսիա դեպի կաթնագործարանները, և այլն)։

11) Կարը տան մեջ.—Մեր յերկրում դեռևս կան շատերը, որ շատ կոպիտ գաղափար ունեն մաքրության մասին և առողջապահական կանոններին ոչ մի ուշադրություն չեն դարձնում։ Այդ պատճառով պետք է խիստ զգույշ լինել տան համար կաթ գնելիս։ Սակայն սրանից չպիտի յեզրակացնել, որ ավելի լավ է բոլորովին կաթ չմեել և չգործածել։ Ձեր գնած կաթն անվտանգ դարձնելու մի արմատական միջոց կա, այն է՝ ԿԱԹԸ ԳՈՒՇԱԴԵԼՈՒՑ ԱՌԱՋ ՑԵՓԵԼ։ Հենց որ կաթն սկսում է յեփ գալ, նրա միջի բոլոր վտանգավոր միկրոբներն սպանվում են։

Վերին աստիճանի մաքուր պիտի պահել բոլոր այն առաններըը, որոնց մեջ կաթ եք ածում։ Կաթի շիշը դադարկելուց հետո պետք է մի քանի անգամ ողողել սառը և տաք ջրով։ Կաթի մեջ կեղտոտություն չպիտի լինի։ Լավ կըլինի գործածելուց առաջ քամել կաթը։ Կաթը պիտի միշտ ծածկված պահել, որպեսզի ճանճ, փոշի, և այլն մեջը չընկնեն և այնպիսի տեղում պահել, որ չտաքանա, այլ միշտ սառը մնա, որովհետև տաքությունից կարող է թթվել։

12) Քաղաքացու պարտականությունները.—Որպես լավ քաղաքացիներ, ձեր պարտականությունն է հետաքրքրվել ձեր բնակավայրի կաթի մատակարարման հարցով։ Ցեթե յերբևե իմանաք, որ մի կաթնավաճառ խարդախում է կաթը, կամ թե կասկածելի

կերպով է կաթը շուկա հանում, ձեր պարտականությունն է անմիջապես հայտնել իշխանությանը։ Վատահ յեղեք որ կառավարությունը ձեր ասածը նկատողության առնելով, հանցագործին խստիվ կը պատժի։

Ձեր պարտականությունն է նույնպես խրախուսել և զարկ տալ կաթի ընդհանուր գործածությանը, համապատասխան յերեխաների վերաբերմամբ։ Դուք պիտի հայտնեք բոլորին, որ ամենալավ սըննդը թե նրանց և թե իրենց յերեխաների համար՝ կաթն է։ Դուք պիտի սովորեցնեք ձեր զրացիներին նաև այն բոլոր միջոցները, որ պիտի գործադրել մաքուր և անարատ կաթ ունենալու համար։

Յերբեք չպիտի մոռանաք, որ մեր ժողովրդի առաջադիմության և յերջանկության համար բացարձակապես անհրաժեշտ է կաթը, որի տեղը ոչ մի անուշդ չի կարող բռնել։ Հետևաբար ձեր ձեռքից յեկածը չպիտի խնայեք նպաստելու նրա գործածության ժողովրդականացմանը։

Հարցեր

1) Բնության իդեալական անուշդը ովքե՞ն է։
2) Ովքե՞ն են կաթնակերները։
3) Ի՞նչ ընդհանուր նմանություն կա կաթնակերների մեջ։
4) Յերեխաներին ինչո՞ւ յենք կաթով կերակրում։
5) Կաթի մեջ սննդային ինչ նյութեր կան։
6) Ի՞նչ նշանակություն ունի կաթը դպրոցականների և հիվանդների համար։
7) Կաթից ինչ բաներ են պատրաստում։
8) Կաթն ինչպես կարող է վարակվել։
9) Վարակված կաթից ինչ հիվանդություններ կարող են առաջանալ։
10) Քաղաքակիրթ յերկրներում կաթի ապահովության համար ինչ քայլեր են վերցված։
11) Մի խորանարդ սանտիմեթր կաթի մեջ մինչև ովքան բակտերիաներ կարող են լինել։
12) Ձեր կովն ինչպես պիտի պահեք և կթեք։
13) Ձեր տան կաթն ինչպես պիտի պահեք։
14) Լավ քաղաքացու պարտականությունները ովքո՞նք են կաթի հարցի վերաբերմամբ։

ԳԼՈՒԽ ԻՆՆԵՐՈՐԴ

Ա Ղ Բ Յ Ե Վ Կ Ո Յ Ա Ղ Բ

1) Քաղաքակրթության հատկանիշը.—Մի հռչակավոր գերմանացի պրոֆեսոր ասել է, որ եթե ուզում եք մի ժողովրդի քաղաքակրթության և կուլտուրայի մակարդակի մասին շուշափելի գաղափար ունենալ, այցելեցեք նրա արտաքնոցները։ Յեվ, հիրավի, մեծ ճշմարտություն կա այս պարզ, բայց ինքնատիպ (օրիգինալ) խոսքի մեջ։ Այն ազգերը, որ դեռևս կուլտուրական չեն—ժամանակակից հասկացողությամբ—շատ վատ, հակասանողջապահական և ողվելի արտաքնոցներ ունեն։ Սակայն նրանք, որ որոշ առաջադիմություն են կատարել, գիտակցում են, որ մաքուր, ողառատ և առողջապահական արտաքնոցը նույնքան կարևոր է կայուն առողջության համար, որքան լավ շինված և կահավորված սենյակը։ Յեվ, իսկապես, նրանց արտաքնոցները նույնքան լավ են շինվում ու պահվում, որքան նրանց առանձնասենյակները։

Դարերից ի վեր մարդկության առջև ծառացած է եղել մի դժվարին խնդիր, այն է՝ թե ինչպես վոչնչացնել կոյաղբը (արտաքնոցների մեջ կուտակված կղկղանքն ու մեզը), դրա հետ միասին ավելցուքը և այլ ավելորդ ու անպետք նյութերը (զնբիլ)։ Հետևում, որ մարդիկ դեռ չեյին կատացել քաղաքներում, այլ ապրում եյին փոքրիկ խմբակներով՝ ընդարձակ տարածությունների վրա, յուրաքանչյուր մարդ շատ պարզ ձևով ազատվում եր իր բնակարանի կոյաղբից և զնբիլից։ Նա տանում եր այն և ուղղակի շպրտում դուրսը, իր բնակարանից հեռու։

Սակայն ներկայումս, որևե համայնքի կոյաղբի և այլ կեղտոտությունների վոչնչացումն այնքան դժվար է, նամանավանդ քաղաքներում, որ կառավարությունն ստիպված է այդ ուղղությամբ յեռանդուն աշխատանք թափել։ Այդ պատճառով յուրաքանչյուր լավ քաղաքացու պարտականությունն է այս կարևոր հարցը լավ ուսումնասիրել։ Ուստի նախ մենք կզբաղվենք ավելցուքների և այլ կեղտոտությունների (կամ զնբիլի) խնդրով։

2) Աղբ յեվ ավելցուք.—Պատմությունից սովորում ենք, որ դյուղերն առաջացել են մի քանի ընտանիքներից, որոնք հաստատվել են մի բանուկ ճամբի կողքին։ Այս ճամբան կամաց-կամաց վերածվել է դյուղական փողոցի, յերբ նրա յերկու կողմերին ել տներ են շինվել։ Հետո անցնում է մի առ ժամանակ և այս դյուղական փողոցը դառնում է քաղաքի պողոտան կամ բանուկ փողոցը։ Յեվ ահա այստեղ է, որ նրա մաքուր և գրավիչ պահելու խնդիրն առնվելի դժվարանում և հերթական է դառնում։

Գյուղի փողոցն այնքան չի գործածվում, որքան քաղաքի փողոցը, որտեղով որական հազարավոր մարդիկ անընդհատ գնում են ու գալիս։ Որինակի համար, հաշվել են, որ Լոնդոնի գլխավոր փողոցներից մեկով որական մեկ միլիոնից ավելի մարդիկ են յերթևեկում։

Քաղաքի փողոցները միայն մի տեղից մի ուրիշ տեղ գնալու համար չեն։ Այնտեղ մարդիկ հանդիպում են իրար, գործեր կատարում, քաղաքական հարցեր վճռում, միտինգները և ցույցեր կազմակերպում, այցելում են իրենց ծանոթներին կամ բարեկամներին, իսկ յերեկոներն ել յերիտասարդները զբոսնում են այնտեղ և յերբեմն-յերբեմն ուրախանում։ Հետևաբար փողոցները լցված չպիտի լինեն աղբով և ավելցուքով, որպեսզի փողոցի աղբը տուն չտանենք մեր կոշիկներով և հագուստներով, որպեսզի փողոցով տարված ուտելիքը չծածկվի փոշով և միկրոբներով և որպեսզի հաճելի լինի խաղալ, քայլել կամ նույնիսկ ուտել այնտեղ, ինչպես այդ արվում է շատ յեվրոպական քաղաքներում։

Մեծ քաղաքներում իշխանությունն է սահմանում ավելցուքի և աղբի վոչնչացումն։ Այս կատարվում է գանազան կերպով։ Յերբ քաղաքը գտնվում է մի մեծ ջրային մարմնի՝ որինակ լճի, գետի կամ ծովի մոտ, աղբն ու ավելցուկը հավաքելով տներից՝ տանում և ջրի մեջն են թափում։ Ծանաքային քաղաքներն իրենց աղբն ու ավելուցկը թափում են քաղաքից դուրս որևե տեղ։ Սակայն նման աղբանոցները շատ զզվելի յեն դառնում, սարսափելի գարշահոտություն արձակում և հաճախ ճանճերի բազմանալու հիանալի վայր դառնում։ Դժբախտաբար մեզնում այդպես է արվում, և ցավալին այն է, որ այս աղբանոցները շատ մոտիկ են լինում մեր բնակարաններին։ Մեր բոլոր քաղաքների շուրջը լցված են բազմաթիվ աղբակույտեր։

Մի ավելի լավ, մաքուր և առողջապահական միջոց՝ այրելն է։ Պատերազմի ընթացքում այս մեթոդը լայն չափով գործադրվում էր բանակներում։ Հենց վոր մի վաշտ վորևե տեղ էր հասնում, խուճն նրա սապյորներն (դիրքեր կառուցողները) ու խրամափորները շինում էին մեծ թոնիրներ և փուռեր, վորոնց մեջ մեծ կրակ վառելով՝ այրում էին բանակի ամբողջ աղբն ու ավելցուքը։ Շատ մեծ քաղաքներ կան, վոր իրենց ամբողջ աղբը վառում են նման ձևով, բայց իհարկե ավելի խոշոր «կիզանոցներում», վորոնք մեծ ու հիասքան շենքեր են։

Հաճախ աղբի այրումից գոյացած կրակով պատրաստվում է շոգի կամ էլեքտրականություն, վորը գործածվում է քաղաքում։ Այսպիսով հոգացվում են աղբը հավաքելու և այրելու ծախսերը։ Գերմանիայի քաղաքներից մեկում աղբի այրումով քաղաքային հիվանդանոցին և բանվորական տներին տաքություն է մատակարարվում, իսկ քաղաքի 50 վերստ չերկարություն ունեցող փողոցներին՝ էլեքտրական լույս։

Մեղնից նրանք, վոր ապրում են քաղաքներում պիտի հիշեն, վոր քաղաքացիությունը պիտի սկսել սեփական տանը։ Ուստի մեր առաջին պարտականությունն է մեր տան աղբն ու ավելցուքը պահել լավ ծածկված մի ամանում, վորպեսզի անհաճո հոտեր չգան, և վորպեսզի շները, կատուները ու ճանճերը չգրավվեն։ Աղբի ամանը յուրաքանչյուր անգամ դատարկելուց հետո, պետք է խնամքով լվանալ, ինչպես անում գործածվող վորևե այլ աման։ Տաք մոխիրը պիտի ածել մետաղե անդունի մեջ, վորպեսզի հրդեհ առաջ չգա, իսկ այդ անդունին էլ ամուր ծածկված պիտի լինի, վորպեսզի մոխիրը փողոցի ոդի մեջ չցրվի։ Կենդանիների համար (շների, կատուների և այլն) բազում ուտելիք չպիտի թափել, վորովհետև կարճ ժամանակում բազում կըվխտան ճանճերն ու մրջյունները։ Յեթե տան մեջ կենդանիներ եք պահում, պետք է նրանց կերակրեք առանձին ամաններով, վորոնք նույնպես պիտի մաքուր լվացվեն, ինչպես մյուս ամանները։

Վերջապես դուք պարտավոր եք լուրջ մտածել և ձեր տան աղբըն ու ավելցուքը վոչնչացնելու լավագույն հնարը գտնել։ Այս վերաբերում է նաև, այսպես ասած, «չոր աղբին», այսինքն թուղթ, լաթի կտորներ, անպետք թել, տաշեղներ, տուփեր և այլն։ Նախ քան այդ վոչնչացնելը, պիտի տեսնել, թե արդյոք չի՞ կարելի նրա վորևե մասն ոգտագործել։

Այստեղ պիտի ասել, վոր այն քաղաքներում, ուր կան մեծ գործարաններ, տներում գտնվող աղբն՝ այսինքն թուղթ, շորի կտորներ, վոսկորներ, թել և այլն, կարելի է փողով ծախել։ Սրանցից պատրաստվում է ճեփ-ճերմակ և մաքուր թուղթ, վորի վրա մտածող և խելացի մարդիկ իրենց գաղափարներն ու մտքերն են գրում։ Հուսանք, վոր մոտ ապագայում մենք ևս կունենանք նման գործարաններ, վորոնց շնորհիվ նույնիսկ մեր տների աղբն իզուր չի վատնվի։

Բոլոր քաղաքացիները պիտի հիշեն, վոր իրենց ապրած գյուղը կամ քաղաքն իրենց է պատկանում։ Միայն կառավարությունը չի կարող մաքրություն պահել, յեթե քաղաքացիները կեղտոտ են։ Կառավարությունը վարձել է վորոշ մարդիկ, վոր կանոնավոր գալիս են մեր տների աղբը հավաքում և սայլերով տանում թափում։ Բացի այս, կան և մարդիկ, վոր ամեն որ մաքրում են մեր փողոցներն ու հանրային պարտեզները։ Սակայն մենք քաղաքացիներս չպիտի մտածենք, վոր այդպես մենք պարտականություն չունենք։ Յուրաքանչյուր քաղաքացու պարտականությունն է աջակցել փողոց սրբողներին, իր տան առջևը մաքուր պահելով։ Նա պարտավոր է իր տան աղբն ու ավելցուքը մի ապահով տեղ պահել, մինչև վոր աղբակիրը կրգա իր սայլով։

Շատ քաղաքներում և նույնիսկ գյուղերում գլխոցական յերեխաները հատուկ խմբակներ են կազմել, նպատակ ունենալով իրենց բնակավայրը մաքուր պահել, մանվոր ուշադրություն դարձնելով գլխոցների վրա, վորպեսզի նրանք լինեն բացարձակապես մաքուր և որինակելի։ Դուք ևս կարող եք և պետք է, վոր հետևեք նրանց որինակին։

Պետք է խոստովանել, վոր մեր գյուղերի կեղտոտությունը մի ցավոտ հարց է։ Բոլոր նրանք, վոր թեկուզ մի քայլ կըվերցնեն մեր գյուղերի վիճակն ավելի առողջապահական և մաքուր դարձնելու՝ աներևակայելի ծառայություն կըլինեն թե՛ մեր յերկրին և թե՛ մեր ժողովրդին։ Անշուշտ անմաքրության գլխավոր պատճառը ժողովրդի տգիտությունն է, մասսաների բացարձակ անգրագիտությունը։ Կասկածից դուրս է, վոր հսկայական փոփոխություն առաջ կըգա, յերբ մեր նոր սերունդը գեթ տարրական կրթություն ստանա։ Հուսով եմ, վոր ձեզանից նրանք, վոր գյուղերում կըհաստատվեն, չեն մոռանա, վոր աղբը վոչնչացնելու խնդիրը շատ կենսական է։

Այն ձևը, որով դուք կըլուծեք այս կնճռոտ խնդիրը, կենդանի փաստ կըլինի ձեր բնավորության հատկության և դաստիարակության վրա ակի համար։

Կասկած չկա, որ յուրաքանչյուր գյուղացի կարող է ձեռք բերել մի որևե աման և նրա միջում հավաքել իր խրճիթի աղբն ու ավելցուկը, փոխանակ դուրս նետելու այն։ Յերբ այս ամանը լեցվի, նրա պարունակությունը կարելի է կամ մի փոսի մեջ լեցնել ու հողով ծածկել, կամ թե մացառի և հարդի հետ խառնելով՝ վառել։ Իսկ մացառ ու հարդ ամեն գյուղում էլ առատությամբ կըգտնվի։

Իհարկե գյուղի փողոցների մաքրության պատասխանատվությունն անմիջապես ընկնում է գյուղ-խորհրդի վրա, որը պարտավոր է հարմարագույն միջոցներով գյուղը մաքուր պահել։ Այս կարելի է կատարել թերևս «շաբաթօրյակներից» միջոցով, պարտադրելով գյուղի բոլոր բնակիչներին մասնակցել գյուղը մաքրելու աշխատանքներին։

Հարյուր տուն ունեցող մի գյուղ կարող է նույնիսկ մի հատուկ մարդ վարձել, որի պարտականությունը կըլինի գյուղի աղբը հավաքել և դուրս թափել։ Այս հնարավոր է իրագործել, յեթե յուրաքանչյուր ընտանիք համաձայնվի շաբաթական մոտավորապես 3-5 կոպեկ վճարել։ Յեվ յես համոզված եմ որ մեր գյուղացիների 60 տոկոսը կարող է այդչափ վճարել։ Իսկ արդյունքը կըլինի մաքուր գյուղական փողոցներ և տներ, ուր պարշահոտություն և աղբակույտեր չեն լինի։

Մի քանի գյուղերում մի շատ խելոք բան է արվում։ Շինվում է մի մեծ ընդունարան (հակայական տակառի կամ կաթսայի ձևով), որի մեջ լեցվում է գյուղի ամբողջ աղբը, կոյաղբն ու ավելցուքները։ Այս խառնուրդն, ողի և արևի ազդեցության տակ, դանազան քիմիական փոփոխություններ է կրում և տարրալուծվելով՝ դառնում է շատ ոգտակար պարարտացման նյութ։ Բոլոր գյուղացիները հավասարաբար ոգտվում են դրանից՝ իրենց արտերն ու դաշտերը պարարտացնելու համար։ Այս, ինչպես տեսնում եք, կոյաղբից, ավելցուկից և աղբից ոգտավետլու մի զործնական և ոգտակար միջոց է։

Սեղանի ավելցուկներով և արմտիքների ճնացորդներով կարելի է կերակրել խոզերին, հավերին և այլն։ Սակայն բոլոր այն բաները, որ պիտի տրվեն կենդանիներին, որպես կեր, պետք է պահել խիստ մաքուր և ծածկված ամաններում։

3) Կոյաղբ.—Մարդկային կղկղանքը վոչնչացնելու խնդիրն աշխարհի չափ հին է։ Նատակյաց կյանքի հաստատումով աղբակույտերի զանգվածներն այլևս անտանելի դարձան, և կարիք զգացվեց բնական պեաքերի համար մանավոր տեղեր շինելու։

Ամենանախնական շրջանում արտաքնոցն իրենից ներկայացնում եր մի առանձնացրած տեղ, որի շուրջը պատի պես մի բան եր շինված։ Հետագայում նրա մեջ մի փոս է փորվում, որը թափվում է կղկղանքն ևայլն, իսկ դրանից հետո՝ այդ միևնույն փոսը ավելի կանոնավոր և խորն է շինվում և պատերը ծեփվում են ցեմենտով կամ կրով, որպեսզի կոյաղբը ջրհորների ջրին չհանի։

Ներկայումս Յեվրոպայում ամենապարզ և սովորական արտաքնոցն (մանավանդ գյուղերում) այնպես է շինված, որ ապահովված է ճանճերից, ունի մի նստատեղ իր կափարիչով, իսկ որ տակ դրված է ավտոմատիկ (ինքն իրեն բացվող ու փակվող) կափարիչ ունեցող մի աման, որի պարունակությունը կանոնավոր կերպով դատարկվում է հետու փորված մի խրամում կամ փոսում, որպեսզի ջրհորները չաղտոտվեն։

Սակայն մեծ քաղաքներում գործնական չե յուրաքանչյուր ընտանիքի համար իր տան կոյաղբն առանձին վոչնչացնել։ Ուստի շինվում են կոյուղիներ կամ ստորյերկրյա անցքեր, որոնք բոլորն էլ իրար են միանում (կանալիզացիա)։ Բոլոր կոյուղիների կոյաղբը լցվելով մի ընդհանուր ստորյերկրյա խողովակում, դուրս է թափվում որևե գետի կամ ծովի մեջ, յեթե, իհարկե, քաղաքը ջրի մոտ է շինված։ Իսկ յեթե գուտ ցամաքային քաղաք է, այն ժամանակ կոյուղու պարունակությունը դուրս է թափվում դաշտերի և մարգերի վրա, այնտեղի հողը պարարտացնելու համար։ Վերջին ժամանակը գործադրվում է Ֆրանսիայի, Գերմանիայի և Ամերիկայի այդ քաղաքներում, որոնք ծովերից ու գետերից հեռու լին։

Ամենանախնական կոյուղիներն առուներն և ուրիշ ջրի հոսանքներն եյին, որոնց մեջ լեցվում եյին գյուղերի և քաղաքների աղբն ու կղկղանքը։ Բնականաբար գյուղերի և քաղաքների ածման պատճառով, նման առվակներն սկսեցին գարշահոտել և գրկելի տեսք ստանալ, ուստի մարդիկ ժամանակին նրանց վրա ծածկեր շինել։ Այդպիսով շինվեցին մի շարք ստորյերկրա անցքեր, որ ապագայում կոյուղիներ դարձան։

Ամենահոչակավոր կոյուղին Հռոմի է պատկանում և կոչվում

և «Մեծ կոյուղի»։ Շինվելու ոլից սկսած՝ գործածության մեջ է այն, այսինքն ավելի քան 2000 տարի, և այժմ էլ աշխատում է։ Նա շինված է սրբատաշ քարերից, որ իրար վրա ամրացված են առանց ցեմենտի։ Նրա բարձրությունը, մոտավորապես, 4 մետր է։ Իր չարագործությամբ հայտնի Ներոն կայսեր որոք, շատ խրախճանքների ժամանակ սպանություններ եյին կատարվում և դիակները նետվում այս կոյուղու մեջ, ոորը Տիբեր գետի մեջն եր շրպռտում նրանց։

Ցավոք սրտի պետք է ասել, որ կոյուղիների հարցը դեռևս շատ վատ դրության մեջ է գտնվում մեր յերկրում։ Ավելի ճիշտը՝ մենք կոյուղիներ չունենք։ Որինակի համար, մեր Լենինական քաղաքում, ուր կա ավելի քան 40,000 բնակիչ, կոյաղբը դուրս տանելու համար ատորյերկրյա անցքեր կամ կոյուղիները չկան, վորպեսզի քաղաքն ազատվի աղբից ու կղկղանքից։ Շատ տներում արտաքնոցներն ավելի վատ են քան նախապատմական շրջանում։ Գետնի մեջ փորված է մի փոս (վորը տարիներով չի մաքրվում) առանց ուշադրություն դարձնելու այն հանգամանքին, որ այն կարող է շատ վնասներ տալ ժողովրդի առողջությանը։ Իսկ մեր գյուղերում ամեն մի անկյուն և հետ ընկած փողոց արտաքնոցների յե վերածված։

Ինչ պիտի անել։ Անշուշտ, բոլորս էլ գիտենք, որ այս կենսական հարցը լուրջ զբաղեցնում է մեր կառավարությանը, վորն ուզում է Շիրջրանցքի ջուրն ոգտագործել նաև քաղաքում կառուցվելիք կոյուղիների համար։ Պետք է հուսալ, որ մոտ ապագայում այս խնդիրն իր արմատական լուծումը կըստանա։ Բայց մինչ այն, յուրաքանչյուր քաղաքացու պարտականությունն է լուրջ ուշադրություն դարձնել իր տան արտաքնոցին և այնպես շինել այն, որ նրանից վորևե վտանգ չսպառնա հանրային առողջությանը։

Անհնարին է շինել այնպիսի արտաքնոցներ, որ ունենան շարժական նստատեղեր, իսկ սրանց տակը դնել թիթեղից կամ յերկաթից շինված ամաններ։ Այդ ամանների պարունակությունն ամեն որ կարելի յե դատարկել փոսի մեջ և կամ մոխրի ու կրի հետ խառնելով՝ սայլերով տանել քաղաքից դուրս ու թափել մի հարմար տեղ։ Ցեթե ցանկալի յե համարվում հոր ունեցող արտաքնոց ունենալ, այդ դեպքում հորը պիտի շինել կանոնավոր կերպով և պատել ցեմենտով։ Բացի այս, նրա վրա պիտի շինել նստատեղ՝ իր կափարիչով։

Արտաքնոցը պիտի պահել խիստ մաքուր և հաճախակի հականեխել։ Յերեխաներին (դուցե և շատ չափահասներին) պիտի սովորեցնել արտաքնոցը գործածել կանոնավոր կերպով։ Ամոթալի բան է արտաքնոցի հատակը կեղտոտել։ Մի մոռացեք, որ յեթե արտաքնոցը մաքուր չպահվի, շատ լուրջ հիվանդություններ կարող են առաջ գալ այնտեղ կուտակվող կեղտոտություններից։

Գյուղերում, յուրաքանչյուր տուն պիտի ունենա իր առանձին մաքուր արտաքնոցը, շինված այնպես, որ նրա գործածությունը միշտ անվտանգ լինի։ Անցյալ որը մի ցավալի դեպքի մասին կարդացի թերթում։ Վարաքիլիա քաղաքում, պատահաբար արտաքնոցի հորի մեջ է ընկնում և խեղդվում մի 14 տարեկան աղջիկ, պարզապես այն պատճառով, որ արտաքնոցը շինված է յեղել խիստ վատ և խախուտ։

Վորպես լավ քաղաքացիներ, ձեր պարտականությունն է ունենալ մաքուր, անվտանգ և հնար յեղածին չափ «ժամանակակից» արտաքնոցներ։ Դուք պարտավոր եք նաև հետաքրքրություն առաջ բերել ձեր զրացիների մեջ, վորպեսզի միահամուռ ջանքերով կարողանանք ձեր բնակավայրի աղբի, ավելցուքի և կոյաղբի վոչնչացման կենսական խնդիրը լավագույն ձևով լուծել։

Հարցեր

1) Հնում մարդիկ ինչ ձևով եյին ազատվում իրենց տների աղբից և ավելցուքից։

2) Ինչ բան է կոյուղին և ինչպես է շինվում այն։

3) Ինչպես կարելի յե քաղաքը մաքուր պահել։

4) Ինչպես կարելի յե գյուղը մաքուր պահել։

5) Ինչ է անում կառավարությունը քաղաքի կամ գյուղի մաքրության համար։

6) Ինչ վիճակի մեջ են կոյուղիները մեզնում։

7) Ինչ կարող է անել անհատ քաղաքացին այս խնդրի վերաբերյալ։

8) Ինչպիսի արտաքնոց պիտի ունենալ քաղաքում կամ գյուղում։

9) Ինչպես կարող է կոյաղբը վնասել ջրին։

ԳԼՈՒԽ ՏԱՍՆԵՐՈՐԴ

ԸՆԴՀԱՆՈՒՐ ՍԱՆԻՏԱՐԱԿԱՆ ԻՆՖՈՐՄԱՑԻԱ

1) Կյանքի բարելավումը.—Յեթե քննելու լինենք մարդկային պատմության վերջին հարյուրամյակը, պիտի տեսնենք, որ կուլտուրական և տնտեսական խոշոր նվաճումների հետ զուգընթաց՝ մեծ փոփոխություն է առաջացել դեպի լավը՝ մարդկային ցեղի առողջության մեջ։ Վիճակագրությունները ցույց են տալիս, որ շատ յերկրներում մարդու կյանքի տևողության միջինը բարձրացել է ավելի քան տասն և հինգ տարով։ «Սև Մահ» կոչվող համաճարակի նման յերևույթներն այլևս պատմական արձանագրությունների սեփականությունն են դարձել։ Նույնիսկ մեր յերկրում մահացության թվերը նվազել են։ Մի քանի տասնյակ տարիներ առաջ մալարիան կրկնակի չափով ավելի զոհեր էր խլում, քան ներկայումս։ Այս առնչությամբ պատճառն այն է, որ մարդկության զարգացման ու հառաջադիմության բերած բազմաթիվ և հանրամատչելի բարիքներով հնարավոր է յեղել ապահովել ընդհանուրի առողջությունը։

Այսոր կբնութագրենք այն գլխավոր ձեռնարկումներից մի քանիսի մասին, որոնք պահպանում են մարդե յերկրի քաղաքացիների առողջությունը։

2) Կարմիր խաչը.—Բոլորդ լսած եք Կարմիր Խաչի մասին, և շատերդ էլ տեսած եք Կարմիր Խաչի նշանը կրող անձնավորություններ։ Թերևս արդեն որոշ գաղափար ունեք Կարմիր Խաչի ինչ լինելու մասին։ Սակայն, կարծում եմ, որ վնաս չենք դնենա, յեթե փորձենք մոտիկից ծանոթանալ նրա ծագման և զարգացման ընթացքի հետ։

Ընդհանուր պատմությունից գիտենք, որ 19-րդ դարը անընդհատ պատերազմների մի շարան է յեղել, որ մղվել են շատ ազգությունների միջև և աշխարհի տարբեր մասերում։ Այդ դարն ընկրավում է Նապոլեոնյան պատերազմներով, որ տևել են յերկար տարիներ, ոչ միայն Յեվրոպայում, այլև Յեգիպտոսում և Սուրանում։ Հետո գալիս է Իտալիայի ազատագրման պատերազմն Ավստրիական բռնակալությունից, Բոյերների ապստամբությունն Աֆրիկայում, Ֆրանկո-Ավստրիական պատերազմը, Ղրիմի պատերազմը, Միացյալ Նահանգների քաղաքացիական պատերազմը, Ֆրանսիական հեղափոխությունը, Թյուրքիայի ներքին խռովությունները, և այլն։

Դժվար է նկարագրել այն որերի զինվորների քաշած սարսափելի տանջանքներն ու նեղությունները։ Ճակատամարտի ամբողջ տևողության ընթացքում, վիրավորները մնում էին թափված դեպի, իրար վրա, մինչև որ մահը վերջ կըդներ նրանց ցավերին, կամ թշնամին գերի կըվերցներ նրանց։ Իսկ ճակատամարտն էլ կարող էր մի քանի որ շարունակվել։ Ոչ ոք չէր համարձակվում ճակատ գնալ և իր կյանքը վտանգելով՝ նրանց խնամել ու ոդնել։ Սակայն 1854—56 թվականի Ղրիմի պատերազմին, մի յերիտասարդ անգլուհի, Ֆլորենս Նայթինգեյլ անունով, գալիս է կռվի դաշտը և հոգատարությամբ ու քնքշությամբ սկսում է խնամել բոլոր վիրավոր ու հիվանդ զինվորներին։ Նման անձնազոհության առաջին ոահվիրան էր նա, որին բոլոր զինվորները պաշտում էին։ Պատմությունն էր նա, որին բոլոր զինվորները պաշտում էին։ Պատմության մեջ միշտ հարգանքով ու պատվով պիտի հիշվի Ֆլորենս Նայթինգեյլ անունը։

Հետո մի յերիտասարդ շվեյցարացի, Հանրի Դյունան անունով, որ յեղել էր պատերազմի դաշտում, և հետևաբար անձամբ զգացել ու գիտակցել էր, թե որքան ծանր և անկարելիից դրության մեջ է վիրավոր կամ հիվանդ զինվորը, դիմեց բոլոր կառավարություններին, խնդրելով նրանցից՝ ներկայացուցիչներ ուղարկել, որպեսզի այդ կարևոր խնդրի առթիվ մի վորոշ համաձայնություն կայացնեն։ Տասն և չորս պետություններ մարդ ուղարկեցին Ժընև (Շվեյցարիա), ուր նրանք ստորագրեցին մի համաձայնագիր, որը կոչվեց Ժընևի Դաշինքը (1864 թ.)։ Բոլոր ստորագրողները խոստում տվեցին իրենց համապատասխան ժողովրդների անունից, չկրակել կարմիր Խաչի նշանը կրող որևէ բժշկի, բուժակի, զինության քրոջ, վագրի կամ հիվանդանոցի վրա։

Կարմիր Խաչի նշանն ընդօրինակում են Շվեյցարիայի դրոշից, միայն հակառակ դասավորությամբ։ Շվեյցարական դրոշը մի սպիտակ խաչ է կարմիր ֆոնի վրա, մինչդեռ կարմիր Խաչի դրոշն է կարմիր Խաչ սպիտակ ֆոնի վրա։ Վերջես նշանաբան՝ ընտրում են «Մարդասիրություն և Զեղոքություն» բառերը, որովհետև նրանք

վորոշում են հավասարաբար խնամել բոլոր ազգերին և դավանանքներին պատկանող հիվանդ ու վիրավոր զինվորներին, անկախ նրանց բարեկամ կամ թշնամի լինելու հանգամանքից։

Ներկայումս յուրաքանչյուր քաղաքակիրթ յերկիր անդամ է Կարմիր Խաչի Միջազգային կազմակերպության։ Թյուրքերը և շատ ուրիշ մահմեդականները ևս նման կազմակերպություններ ունեն, այն տարբերությամբ, վոր նրանց նշանը փոխանակ Կարմիր Խաչի՝ Կարմիր Մահիկն է։

Սակայն Կարմիր Խաչի գործունեությունը չի սահմանափակվում պատերազմի դաշտում, կամ միայն հիվանդ և վիրավոր զինվորներին խնամելով։ Խաղաղ ժամանակներում ևս նա շատ ոգտակար գործ է կատարել։ Ավելի ճիշտն ասած, սովորական ժամանակներում Կարմիր Խաչն ավելի մարդոդուստ և բարենպատակ գործեր է արել, քան վորևե այլ մարդասիրական կազմակերպություն։ Կարմիր Խաչն ոգնության է հասել բոլոր նրանց, ովքեր կարոտ են յեղել աջակցության և նեղության մեջ են յեղել։ Ռուսաստանի մեծ սովի ժամանակ Կարմիր Խաչի գործակալները շրջում ելին յերկրի մի ծայրից մինչև մյուսը, նպաստ և խնամք մատուցելով սովահար և հիվանդ ժողովրդին։ Բնական աղետները, վորպիսիք են հեղեղները, հրդեհները, համաճարակները և այլն, շատ սովորական բաներ են աշխարհի բոլոր մասերում։ Նման դեպքերում է, վոր Կարմիր Խաչը յուշց է տալիս իր կարևորությունն ու արժեքը։

Մենք ևս Միջազգային Կարմիր Խաչի անդամ ենք։ Բնականաբար Հայաստանի Կարմիր Խաչի կենտրոնը Յերևանում է։ Նրա գլխավոր գրասենյակը գտնվում է մի մեծ շենքում, Առժողկոմատին կից։ Այս ցույց է տալիս, վոր նրա դերը ժողովրդի առողջության պահպանման համար նույնքան կարևոր է, վորքան Առժողկոմատինը։ Նրա կանոնադրությունը հաստատված է Խորհրդային Հայաստանի որենսդրությամբ, և նրա ճյուղերը գտնվում են վոչ միայն մեր յերկրի բոլոր քաղաքներում և շատ գյուղերում, այլև արտասահմանի բոլոր այն վայրերում, ուր հայաշատ գաղութներ կան։ Մեր Կարմիր Խաչի ջանքերով շատ վորբեր կերակրվել և պատսպարվել են, անոգնական և չքավոր մայրերին նպաստ և խնամք է տրված, հիվանդանոցներ և բժշկական ոգնության կայաններ են բացված։ Մի խոսքով նրա կողմից շատ բան է կատարված մեր յերկրի առողջությունն ու յերջանկությունը բարձրացնելու համար։

Մի՛ջանկյալ պետք է ասել, վոր վերջերս (25 հունիսի, 1925 թ.) Միջազգային Կարմիր Խաչի կողմից ներկայացուցիչ եր ուղարկված ՀԱՍՀ, հանձինս քաղաքացի Վերլենի, ուսումնասիրելու մեր Կարմիր Խաչի գործունեությունը, կանոնադրությունը և միևնույն ժամանակ ուժեղացնելու մեր կապը ոտար յերկրների և կենտրոնի հետ, վորը գտնվում է Շվեցարիայի Ժընև քաղաքում։

Յուրաքանչյուր քաղաքացու պարտականությունն է ծանոթանալ այս հսկա կազմակերպության մանրամասնություններին հետ և միևնույն ժամանակ ամեն կերպ աջակցել նրա ուժեղանալուն և ամրապնդվելուն։

3) Առժողկոմատը.—Մի այլ կոնկրետ ձեռնարկում, վորով անհատ քաղաքացու առողջությունն ապահովվում է, այդ բոլոր յերկրների կառավարությունների մեջ առողջապահության բաժնի գոյությունն է։ Հին ժամանակներում այդ մի հիմարություն կըհամարվեր և կամ շքեղություն, վորովհետև մարդիկ մտածում ելին, վոր յուրաքանչյուր անձնավորության պետք է մեռնի վաղ թե ուշ, համաձայն իր «ճակատագրի»։ Առողջապահության պաշտոնյան ինչ կարող է անել այդպիսի մարդու համար։ Բայց այժմ գիտենք, վոր վոչ մի կառավարություն լրիվ չի համարվի, յեթե նրա մեջ չլինի մեկը, վոր սահմանի իր ժողովրդի առողջապահության խիստ պատասխանատու գործը։

Պետք է ասել, վոր մեր Առողջապահության ժողովրդական Կոմիսարը (Առժողկոմ) յերկրի առողջապահության և կենսաբանական աշխատության համար շատ բան է արել։ Նա յե՛ վոր մշակում է հարմար առողջապահական որենքներ և գործադրել է տալիս վողջ յերկրում և տալիս է մեզ պատշաճ հրահանգներ կռվելու համաճարակների դեմ։ Նա նույնիսկ կարող է փակել տալ բոլոր դպրոցները ու այլ հասարակական հիմնարկները, յեթե վտանգավոր բնույթ կրող համաճարակներ լինեն։

Նա բաց է անում հիվանդանոցներ և պահպանում է նրանց, հրամայում է բոլոր բժիշկների, բուժակների, դեղագործների աշխատանքների վրա և պետք յեղած դեպքում ուղարկում է նրանց ամենախուլ և հետ ընկած գյուղերը։ Նրա շնորհիվ բոլոր հիվանդ քաղաքացիները կարող են ձրիաբար բժշկվել։

Նա պետք է իրազեկ լինի մեր յերկրի բոլոր ծնունդների, մահերի, ամուսնությունների և այլ կենսագրական թվերի հետ, վորոնց

համեմատությամբ մենք կարող ենք պարզ կերպով տեսնել, թե արդյոք մեր ժողովրդի առողջությունը ամրանում՝ թե թուլանում է, մահացության դեպքերը ավելանում՝ թե պակասում են։ Նա վորոնում է վարակիչ հիվանդություններ ունեցողներին և առանձնացնում նրանց, գրականություն է հրատարակում, ցուցահանդեսներ է կազմակերպում սովորեցնելու ժողովրդին առողջ ապրելու և միկրոբներից չվնասվելու միջոցները։ Նա պահանջում է ծաղկի և այլ հիվանդությունների դեմ պատվաստվել և պահում է լաբարատորիաներ, սուզելու համար թե արդյոք ժողովրդի սպառած կաթը, ջուրը և մյուս անդեղենները ապահով են, թե վոչ։

Վորպես այս յերկրի քաղաքացիներ, մեր պարտականությունն է աջակցել Առժողկոմատին՝ կատարելով նրա բոլոր հրահանգներն ու որենքները։ Մենք պետք է լավ ըմբռնենք, վոր նրա պահանջները կատարելով, վոչ միայն մեր անձնական առողջությունն ենք ամրացնում, այլ և ապահովում ենք մեր բարեկամների և հայրենակիցների առողջությունն ու յերջանկությունը։

4) Կարանտինա.—Անցյալներում, յերբ մարդիկ դեռևս գաղափար չունեյին միկրոբների մասին, հիվանդությունները տարածվում եյին մեծ արագությամբ, շնորհիվ մարդկանց հարաբեր շփումների և յերթևեկության։ Վաճառականները ճամբորդում եյին քաղաքից քաղաք, իրենց հետ տանելով վոչ միայն ծախու ապրանք, այլև միլիոնավոր սարսափելի միկրոբներ, վոր ցրվում եյին հասարակության մեջ, ի հարկե ձրիաբար։ Յեվ այդ պատճառով, մի հիվանդություն, վոր յերևացել եր Յեվրոպայի վորոշ մասերում, շատ չանցած, կարող եր հասնել մինչև իսկ Ամերիկա կամ Ասիա։

Այսուամենայնիվ, յեղան մարդիկ, վոր առանց ըմբռնելու միկրոբների գոյությունը, նկատեցին, վոր մի քանի հիվանդություններ «փոխանցիկ» հատկություն ունեն, այսինքն վարակիչ են։ Սովորություն դարձավ կարմիր գունով վորոշ նշաններ (սովորաբար խաչ) գծել այն տների դռների վրա, ուր գտնվում եյին այդպիսի «փոխանցիկ» հիվանդություն ունեցողներ։ Մարդիկ նկատելով այդ վտանգավոր նշանները, խուսափում եյին այդ տներից, մինչև վոր հիվանդությունն անցնում եր։ Այսպես եյին վարվում խավարի և սարսափի այն ժամանակներին, յերբ «մեծ ժանդախտը» բռնել եր ամբողջ Յեվրոպան և անթիվ ու անհամար զոհեր եր տանում։

Հաճախ պատահում է, վոր Արևելքի զանազան մասերում ծայր

առած հանճարակների ժամանակ, բազմաթիվ յեվրոպական նավերը բարձվում եյին հանճիներով, սաերնագործներով և ուրիշ արևելյան ապրանքներով ու գալիս եյին Անգլիական կամ այլ նավահանգիստներ։ Յեթե այդպիսի նավերի նավաստիներից մեկը, վարակված լինելով հանճարակից՝ հիվանդանար, նա կարող եր հիվանդությունը փոխանցել շատ ուրիշների ևս, յեթե նրան թույլ տրվեր ափ իջնել։ Ուստի կառավարությունն ստիպված եր հատուկ որենքներ մշակել նավահանգիստ մտնող այդպիսի նավերի մասին, վորոնք գալիս եյին հանճարակով վարակված յերկրներից, գլխավորապես արևելքից։

Այդ որենքի հանճարն, նման նավերը պարտավոր եյին քառասուն որ սպասել նավահանգստում։ Այդ ժամանակամիջոցում նավի պաշտոնեությունից վոչ վոք իրավունք չուներ ափ դուրս գալ։ Յեթե ֆրանսերեն գիտենայիք, կարող եյիք իմանալ, վոր «կարանտին» բառը գալիս է «կարանտա» բառից, վոր ֆրանսերեն նշանակում է քառասուն։ Այսպես եր կոչվում, վորովհետև սկզբում պահանջվում եր քառասուն յերկար և ձանձրալի որեր սպասել նավահանգստում։

Բայց, իհարկե, այժմ բժիշկները շատ ավելի յեն հասկանում և նրանք կարող են ստույգ կերպով ասել, թե կարանտինան քանի որ պիտի տևի։ Յերբեմն այդ լինում է մի քանի որ, ուրիշ դեպքերում մի քանի շաբաթ։ Վոչ միայն տունը, այլև մի ամբողջ քաղաք կարող է կարանտինի յենթարկվել։ Ժանդախտի համաճարակի ժամանակ Իրաքում, Բասրա քաղաքից մարդկանց թույլ չեյին տալիս Բաղդատ գնալ, առանց մանավոր բժշկական թուլտվության։ Յեվ յեթե գնացքում մի մարդ գտնվեր, վոր իր տոմսի հետ չունենար նաև հիշյալ բժշկական թուլտվությունը, նա կալանքի տակ դրվելով չետ կուղարկվեր։

Մի տուն կամ մի շենք կարանտինի տակ դնելը սովորական բան է։ Յեվրոպայում նման տների կամ շենքերի վրա դրվում է մեծ ցուցանակ, վորի վրա շատ պարզ կերպով գրված է լինում հիվանդության անունը և այն, վոր վոչ վոքի թույլ չի տրվում այդ տունը մտնել։ Յեթե մեկը համարձակվի խախտել այդ որենքը, նա կրձերբակալվի վորպես վոճրագործ, և դատի յենթարկվելով խիստ պատիժ կստանա։

Տարիներ առաջ, մեր ապրած քաղաքում մի անգամ խոլերայի

համաճարակ ընկավ և մենք պարտավորված եյինք հեռանալ այդ քաղաքից դեպի լեռնային շրջանի գյուղերից մեկը։ Դեռևս գյուղը չհասած՝ մեզ կանգնեցրին ճամփի վրա գտնվող մի մեծ տան մոտ ու ամենքիս, մեր իրերի հետ միասին, չերեք որ շարունակ մի սենյակում պահեցին։ Թե՛ մեզ և թե՛ մեր իրերը դեղորայքով հականեխելուց հետո, վերջապես չորորդ որը մեզ թույլ տվեցին գյուղ մտնել։ Հետո յես իմացա, որ մեզ «կարանտինի» տակ եյին դրել, որպեսզի իմանային, թե արդյոք մեր մեջ կմնային խոլերայով վարակվածներ, որոնք գյուղ մտնելով կարող եյին այնտեղի առողջ բնակիչների համար շատ վտանգավոր դրություն ստեղծել։

5) Պատվաստում չեչ ներարկում.—Բոլորիս հայտնի յե, թե ինչ սարսափելի հիվանդություն է ծաղիկը։ Կան շատերը, որոնց դիմագծերը փչացել, ոգեղացնել են շնորհիվ այս հիվանդության թողած սպիների։ Իսկ հաճախ, ուժեղ լինելու դեպքում նա կարող է մարդու կուրացնել։ Մեր չերկրի կույրերի 80 տոկոսը ծաղկի զոհեր են։ Սակայն, բարեբախտաբար, բնական դիտողության և մարդկային իմաստության շնորհիվ, հնարավոր յեղավ գտնել մի միջոց պաշտպանվելու այս կործանարար հիվանդության դեմ։ Այս միջոցի գտնողը մի հանճար և բարի անգլիացի բժիշկ եր Եդվարդ Ջեններ անունով։

Նա նկատել եր, որ կով կթող աղջիկների ձեռքերին հաճախ դուրս են գալիս վերքեր, հար և նման կովի ծաղկի վերքերին։ Նա նույնպես հաճախ լսել եր, թե ինչպես ագնվատոհմ և հարուստ տիկինները վողջույն եյին իրենց բախտը, որ իրենք ևս չեյին կարող կով կթող աղջիկների պես կովի ծաղկի վերքեր ստանալ, որովհետև այդպիսի վերքեր ստացողներն այլևս ծաղիկ չեյին հանդուրժում։

Կասկածից դուրս է, որ բժիշկ Ջենները նույնպես նկատել եր շատ ուրիշների նման, որ որոշ հիվանդություններ կան, որ մի անգամ ունեցողն այլևս իր ամբողջ կյանքում զերծ է մնում նրանցից։ Այդպիսիներից են հարբանեթը, կապույտ հազը և ծաղիկը։ Սրբանցից առաջին չերկուսը պատահում են միմիայն փոքր հասակում, իսկ վերջինը կարող է պատահել նաև չափահաս ժամանակ։

Շատ բժիշկներ դեռ համաձայնության չեն յեկել այն խնդրի վերաբերմամբ, թե իսկապես ինչն է պատճառը, որ այդ հիվանդությունները միմիայն մի անգամ են պատահում մարդու ամբողջ կյանքում։ Սակայն նրանք բոլորն էլ համաձայն են այն բանում, որ

չերբ մարդ վարակվում է նման հիվանդությամբ, նրա ամբողջ մարմինն սկսում է մարտնչել այդ հիվանդության միկրոբների դեմ, և այդ պատերազմի ընթացքում մի նյութ է կազմվում, որ ընդմիշտ մարդուն ազատում է այդ մասնավոր հիվանդությունից։ Ուստի բժիշկ Ջենները մտածում եր, որ յեթե հնարավոր լինի մարդկանց մի անգամ կովի ծաղկով վարակել, նրանք ընդմիշտ ապահովված կը լինեն սովորական ծաղկից։

Նա գտավ մի կով կթող աղջիկ, որի ձեռքերին կովի ծաղկի վերքեր եյին դուրս յեկել։ Այս վերքերից նա վերցրեց մի քիչ թարախ, որով պատվաստեց, կամ ներարկեց մի պատանու։ (Յեվրոպական լեզվով այդպիսի պատվաստումը կոչվում է «վակսինացիա», որովհետև լատիներեն «վակկա» նշանակում է կով)։ Մոտավորապես վեց շաբաթ հետո, բժիշկ Ջենները միևնույն տղայի թևի մի կարվացքի մեջ դնում է իսկական ծաղկի թարախը։ Անցնում է բավական ժամանակ, բայց տղան ծաղկով վարակված լինելու վոչ մի նշան չի ցույց տալիս։ Պատվաստը փրկել եր նրան։

Մարդկությունը փրկված եր։ Անենքն սկսեցին փառաբանել այս դարմանալի վակսինը (պատվաստը)։ Պատվաստվելը մոդայի պես բան դարձավ։ Բոլոր գեղեցիկ ու հարուստ տիկիններն ու որիորդները յեկան բժիշկ Ջենների մոտ և հաճույքով պատվաստվեցին։ Իտալիայում այս «որոնյալ վակսինն» ընդունվում է շքեղ և փառապանծ կրոնական թափորներով։ Այն ժամանակվա Ռուսիայի կայսրուհի Յեկատերինա Յերկրորդը հրամայում է, որ առաջին պատվաստվող յերեխան վակսինով պիտի կոչվի։ Նրան արտոնություն կտրվի զբոսնելու արքայական կառքով Լենինգրադում և նա կբատանա ձրի ուսում և ցկյանս կենսաթոշակ։

Այսուամենայնիվ հիվանդությունն ամբողջովին դեռ չի վերացվել, որովհետև չկա մի յերկիր, ուր յուրաքանչյուր մարդ, կին և յերեխա պատվաստված լինի։ Սակայն յեթե ամեն մի պետություն անի այնպես ինչպես Գերմանիան արավ սրանից մի 50 տարի առաջ, պահանջելով որ յուրաքանչյուր յերեխա պատվաստվի առաջին անգամ նոր ծնված ժամանակ և նորից նախքան քսան տարեկան դառնալը (13-19 տարեկան շրջանում), ծաղիկ հիվանդությունն անպայման կդադարի գոյություն ունենալուց։ Ֆրանկո-Պրուսական պատերազմին, Ֆրանսիական բանակից մեռան 25,000 չպատվաստված զինվորներ, մինչդեռ Գերմանացիներից մեռան մի քանի հար-

յուր հոգի մխայն, չնայելով վոր նրանք ապրում եյին ֆրանսիացի գերիների հետ կոխք-կոխքի։ Պատճառն այն եր, վոր գերմանացիք պատվաստված եյին, իսկ ֆրանսիացիք վոչ։

Դրանից հետո, մեծ հոչակ ունեցող ֆրանսիացի գիտնական Լուի Պաստյորը մի գյուտ արավ, վորով նա կարողացավ բժշկել կատաղած շան կծելուց առաջացած հիվանդությունը, վորը «ռաբիս» և կոչվում։ Այդ բուժումն էլ կատարվում է պատվաստման կամ ներարկման միջոցով։ Ներկայումս աշխարհի բոլոր քիչ թե շատ հայտնի քաղաքներում կան պաստյորյան հինսախուսաններ, վորտեղ մարդիկ ներարկվում են այնպիսի պատվաստով, վոր ազատում է նրանց «ռաբիս» հիվանդությունից։

Ավելի վերջերս գտնված է, վոր ուրիշ շատ հիվանդություններից ևս կարելի յե զերծ մնալ գտնված պատվաստների ներարկումով, յեթե վոչ ընդմիշտ, գեթ համաճարակների տեվողության ընթացքում։ Այժմ մարդկանց ներարկում են մալարիայի, տիֆի, ժանդախտի և այլ հիվանդությունների դեմ։ Քաղաքակիրթ յերկրների բանակներում շատ սովորական բան է զինվորների համար թևերին գտնազան ներարկումների կամ պատվաստների բազմաթիվ սպիներ ունենալ, վորովհետև բանակում պատվաստվելը պարտադիր է, անկախ այն բանից, թե արդյոք զինվորն այդ սիրում է՝ թե վոչ։

Կարող է պատահել, վոր հեռու չե այն որը, յերբ մենք բոլորովին կազատվենք ամեն տեսակի հիվանդություններից, հենց ուղղակի ներարկվելով բոլոր սովորական վարակիչ հիվանդությունների դեմ։ Անշուշտ, այնքան էլ հաճելի չի ասեղով ծակծկվել մի տասնյակ անգամ, և յուրաքանչյուր անգամից հետո մի փոքր էլ հիվանդնալ, սակայն յերևակայեցեք, վոր մենք այն ժամանակ կունենանք մի աշխարհ, ուր վոչ մի հիվանդություն չի լինի։ Վայն յեկել և ուտարել բոլոր միկրոբներին, վորոնց դործը շատ վատ կլինի այն ժամանակ։

6) Ձեր պարտականությունները.— Յուրաքանչյուր դաստիարակված և կրթված քաղաքացու պարտականությունն է լավ իմանալ այն բոլոր միջոցները ու ձեռնարկները, վորոնք ապահովում են հանրային առողջությունը։ Վոչ թե պետք է անգիր սովորել առողջապահական կանոնները ու հրահանգները, այլ պետք է նրանց կյանքի մեջ անց կացնել և հետևել, վոր ձեր դրացիները ու ծանոթները էլ իրականացնեն այդ բոլորը։ Իսկ նրանք, վոր կըբևկանեն այդ կանոնները ու որենքները, պատասխանատվության կը կանչվեն և իրենց արժանի պատիժը կըկրեն։

Հիշեցեք, վոր այդ բոլոր որենքներն ու ձեռնարկները լոկ մեր յերկրի քաղաքացիների առողջության և յերջանկության համար են։

Հարցեր

1) Ի՞նչ բան է կարմիր Խաչը։

2) Ի՞նչ է կարանտինա։

3) Ի՞նչ է պատվաստումը կամ ներարկումը։

4) Ընդհանուր սանիտարական կանոնները վորոնց ոգտի համար են։

5) Քանի անգամ ես դու պատվաստվել կամ ներարկվել և ինչի դեմ։

ԳԼՈՒԽ ՑԱՍՆՈՒՄԵՆԵՐՈՐԴ

ՀԱՄԱՑՆԻՒ ԱՊԱՀՈՎՈՒԹԻՒՆԸ

1) Պատահարները.—Կան մարդիկ, որ զարմանալի սեր ունեն թվեր քննելու և ուսումնասիրելու, մանաւանդ այնպիսի թվեր, որոնք վերաբերում են մարդկային կյանքի տարբեր յերևույթներին։ Նրանք սիրում են նատել ժամերով կամ, նուիրեալ, որերով և գումարել այնպիսի թվեր, որ ցույց են տալիս մի համայնքում պատահած ծնունդների, մահերի, հիվանդությունների և այլ դեպքերի քանակը։ Այսպիսով նրանք ձեռք են բերում մի ցայտուն պատկեր որևէ գյուղի, քաղաքի և յերկրի սոցիալական կյանքի մասին։ Ի միջի այլոց, նրանք կազմում են նաև այն թվերը, որ պարզում են, թե մի տեղում քանի՛ պատահար է յեղել։ Ի՞նչ են ասում մեզ այս վերջին թվերը։ Նրանք շատ հասկանալի լեզվով ասում են, թե պատահարների (ակցիդենտների) մեծ մասն այնպիսի մարդկանց հետ է պատահել, որոնք հարբած են յեղել վոգելից խմիչքներով, կամ նարկոտիկներով (աֆիոն, ծխախոտ, հաշիշ և այլն) և կորցրել են իրենց նորմալ հավասարակշռությունը։

Թե ինչ ավերածություններ է պատճառում մարդկային ցեղին ալկոհոլը կամ ծխախոտը, բոլորիս էլ քաջ հայտնի յե։ Համոզված եմ, որ ձեզնից և վոչ մեկը զերի չի դառնա այդ կեղտոտ և վնասակար սովորություններից որևէ մեկին, սովորություններ՝ որ շատ առողջ և յերկաթե կազմվածք ունեցողներին տկարացրել և անպետքացրել են։ Բացի այս, հուսա ունիմ, որ դուք էլ կըմտնեք այնպիսի միությունների մեջ, որոնց նպատակն է պայքար մղել ալկոհոլի և ծխախոտի գործածության դեմ։

Սակայն այս թվերի մեջ մի առանձին սյունակ կա, որը ցույց է տալիս այն պատահարները, որ պատահել են բոլորովին ժուժկալ և զգաստ մարդկանց հետ։ Մի՞թե զարմանալի չե, յերբ իմանում ենք, որ մի տարվա մեջ Ամերիկայի գործարաններում, հանքերում և խանութներում ավելի քան 3,000 պատահար է յեղել։ Թվերով զբաղվող նույն մարդիկը, որոնց վիճակագիր ենք

կոչում, հաշվել են, որ յերեք տարին 300 բանվորական որ ընդունենք, այդ պատահարներից կըստացվի 30,000 տարվա մի անհայի կորուստ։ Ինչ վերաբերում է աշխատավարձի կորստին, այդ հավասար է մոտավորապես 450,000,000 վոսկի ռուբլու։ Բայց միայն ժամանակի և փողի կորուստը չե, որ հաշվի պիտի առնել, որովհետև այդ մի տարվա պատահարների ընթացքում 25,000 հոգի իրենց կյանքն են կորցրել։ Յերևակայեցեք, թե քանի յերեխա և ընտանիք մնացել են անհայր ու անխնամ, բեռ դառնալով հասարակի վրա։

Ժամանակի, փողի, յերջանկության և կյանքի այս վիթխարի կորստի ամենազարմանալի կողմն այն է, որ մեծ մասամբ իզուր և անհարկի յե այն և պարզապես վրևե մեկի անխոհեմության կամ բախտախնդրության արդյունք։ Ի հարկե յեղել են պատահարներ, որ չեյին սպասվում, բայց դրանցից շատերը պիտի վերագրել միմիայն անզգուշության կամ հախուռնության։

Ցավն այն է, որ մնասվողն այդ անզգուշը և հախուռն անձնավորությունը չի լինում, այլ մի ուրիշ՝ բոլորովին անմեղ զոհ։

2) Կառավարության արգելարար միջոցները.—Շնորհիվ հազարավոր քաղաքացիների զանազան վտանգներ են բաժանվում։ Այդ պատճառով բավական գումարներ են ծախսվել, որ պետքի համայնքն ապահովվի։ Վորոշ որենքներ և ձեռնարկներ կան հատկապես քաղաքացու անձն ու ինչքը պահպանելու համար՝ բոլոր այն վտանգներից, որ կարող են բղխել թե բնական և թե մեքենայական ու մարդկային աղբյուրներից։ Այդ բոլոր որենքներն ու կանոնները կարելի յե «ապահովության կանոններ» կոչել։

Հավանորեն ձեզ արդեն հայտնի յեն «ապահովության կանոնների» շատերը։ Այժմ մենք նկատողության կառնենք դրանցից մի քանիսը—ամենատարածվորականները։

Անկասկած բոլորդ նկատած կըլինեք, որ արևը մայր մտնելուն պես բոլոր փողոցներում լուսյակներն սկսում են վառվել։ Այն հետևած փողոցները կամ նրբափողոցները, որտեղ ելեքտրական լույս չկա, լուսավորվում են նաֆթի լամպերով։ Կառավարությունը վճարում է այս լույսերի համար, որպեսզի արևը մայր մտնելուց հետո փողոցներում մարդկանց նույնքան ապահով ու հանգիստ զգան իրենց, որքան որը ցերեկով, որպեսզի նրանք

չընկճեն փոսերի և առուների մեջ, և վորպեսզի գրպանահատները նրանց գրպանները չդատարկեն ու անհետանան։

Հետո, վորպեսզի քաղաքացիները կառքերի տակ չընկնեն, ո-րենքով պահանջվում է բոլոր կառապաններից՝ իրենց կառքերի վրա լուսյսեր ունենալ, հենց վոր արևը մայր մտնի։ Բացի այս, բո լոր արագընթաց կառքերը (ավտոմոբիլ, մոտոցիկլետ և այլն) սիգնալներ ունեն, վոր շեփորի պես ձայն են հանում։ Այն կառա-պանը կամ շոֆֆերը, վորը կլըռնվի առանց լուսյսի՝ կձերբակալվի և կտուգանվի։ Հետո յերկաթուղիների լոկոմոտիվներն ունեն վո-րոշ սիգնալներ, վորոնցով մեկը մյուսին իմաց է տալիս իր գալու մասին։

Կառավարությունը պահում է հրդեհաշեջներ, վոր ամենքին և ա-մեն ինչ ազատում են լուրջ վտանգներից, մանավանդ մեծ քաղաք ներում, ուր հրդեհները շատ սովորական բաներ են։ Բայց և այն-պես, ելի կան անզգույշ քաղաքացիներ, վոր գես ու դեն են ձգում կիսավառ լուցկիներ և պապիրոսներ, սենյակի մեջ բաց կրակ են շի-նում, տաք մոխիրը լցնում են փայտե տակառների կամ անդուկ-ների մեջ, սենյակում թողնում են վառվող մոմեր և լապտերներ և ուշադրություն չեն դարձնում իրենց վառարանների վրա։

Անցյալ ձմեռ մեր դպրոցական շենքերից մեկում մի բավակա-նին լուրջ հրդեհ առաջացավ, վորը կարող եր ամբողջ շենքն այրել, յեթե շուտ իմացած ու հրդեհաշեջներին կանչած չլինեյին։ Դրա պատճառն այն եր, վոր այն անձնավորությունը, վորը սրբել եր դասարանը, նեղություն չեր քաշել հանգցնելու վառարանի մեջի կրակը, վորից մի փոքրիկ կայծ դուրս ընկնելով՝ հրդեհ եր առա-ջացրել։

Տարիներ առաջ դժբախտություն եմ ունեցել միևնույն սենյակում ապրելու մի ընկերոջ հետ, վորը սովորություն ուներ ան-կողնում յերգած ժամանակ ծխել։ Քանի անգամ զգուշացրի նրան, վոր այդ սովորությունից վատ հետևանքներ կարող եյին առաջ գալ բայց նա վոչ մի ուշադրություն չեր դարձնում։ Մի գիշեր յես հանկարծակի արթնացա՝ կոկորդս խեղդող ինչ վոր մի զգացումից, կարծես թե շունչս կտրվում եր։ Միևնույն ժամանակ յես ապշե-ցի տեսնելով, վոր ընկերս դուրս եր ցատկել անկողնից և սարսափահար աղաղակելով՝ սենյակի դուռն եր ջարդում։ Հետո ուշքի գալով նկատեցի, վոր մեր սենյակը լցված է ծխով։ Իմ հա-

մառ ընկերոջ վերմակն ու սավանը բռնկվել և այրվում եյին, վո-րովհետև ըստ սովորականին, նա անկողին եր մտել ձեռքին մի պապիրոս, վորը վերջացնելուց առաջ քունը տարել եր։ Բարեբախ-տաբար մենք հենց ճիշտ ժամանակին կարողացանք հանգցնել կրակը, վորը դեռևս այնքան էլ վնաս չեր պատճառել։

Կառավարությունը նույնպես պահում է մի ամբողջ բանակ միլիցիոներները, վորոնց միակ պարտականությունն է պաշտպանել բոլոր քաղաքացիներին չարամիտ տրամադրություններ ունեցող անձնավորություններից։ Նրանք նույնիսկ թույլ չեն տա, վոր մի հարբած մարդ փողոցում մեզ գա, վորովհետև նա կարող է շատ պատավոր և հանգիստ քաղաքացիների անդորրությունը խանգարել։

Շատ տեղերում կառավարության կողմից խփված են լինում հայտարարություններ կամ պլակատներ, վորոնք նախազգուշացնում են մեզ վերահաս վտանգից, որինակ վտանգավոր ելեքտրական լա-րերի կամ մաֆթուների վրա փակցրած ազդերը։

Մի չար տղա կար, վոր միշտ իր ընկերների առջև հպարտա-նում եր, թե ինքն ամենից քաջն եր։ Մի անգամ նրա ընկերներն ասում են նրան, վոր նա չի համարձակվի դիպչել այն ելեքտրա-կան մաֆթուլին, վորի վրա կպցված է «ՎՏԱՆԳ ԿԱ, ՁԵՌԲ ՁՏԱԼ» նշանը։ Սակայն տղան հոխորտանքով հայտնում է, վոր կարող է և վազում է դեպի այն սյունը, վորին կապված եր մաֆթուլը, բայց նախքան նրան դիպչելը, տղան մի ուժգին ճիչ արձակելով ցած է գլորվում, կարծես մի ինչ վոր հսկայի հարվածից զարկված։ Սար-սափահար ընկերները հավաքվում են նրա շուրջը և տեսնում, վոր նա այլևս չի չարժվում։ Նրանց աղաղակներից ճամբի վրա գտնվող մի կառապան գալիս է և տղայի անշնչացած դիակը անմիջապես տանում առաջին բժշկի մոտ։ Բժիշկը բավականին տանջվելուց հե-տո, կարողանում է վերակենդանացնել տղային, վոր այդ օրն իր կյանքի ամենամեծ դասն է առնում։

Թատրոններում, սրահներում, ակումբներում և պարահրա-պույտներում դրված են մասնավոր ամաններ, վորոնց մեջ պիտի ածել աղբն ու ավելցուքը։ Սակայն հազվագյուտ չեն այնպիսի անքաղա-քավարի և անկիրթ մարդիկ, վոր ամեն տեղ կեղտոտում են, կար-ծեք թե նրանց համար այս աշխարհն ուրիշ բան չե, յեթե վոչ մի հսկայական աղբանոց։

Բոլորս գիտենք, վոր տան աղբը պիտի պահել մասնավոր տե-

դում, բայց էլի կան ընտանիքներ, որ իրենց աղբը ցրիվ են տալիս աշխարհի չորս կողմը։ Նրանք փողոցն են շպրտում ջարդված շշեր, ապակու և թիթեղի կտորներ, առանց մտածելու, որ այնտեղ բազմաթիվ մարդիկ են քայլում և բոկոտն յերեխաները են խաղում։

Շատ յերեխաներ կան, յերբեմն և չափահասներ, որ հաճույք են ստանում կրակի հետ խաղալով։ Հաճախ մեծ հրդեհներն առաջացել են կապրիզոտ յերեխաների անզգուշությունից, որ հակառակ իրենց ծնողների կարգադրության՝ շարունակել են տան մեջ թուղթ և տաշեղ վառել, վառված լուցկիներով խաղալ և այլն։

1) Բանվորի ապահովության համար.—Վերջերս շատ բան է կատարված գործարաններում և այլ տեղերում աշխատող բանվորների ապահովության համար։ Այնպիսի տեղերում, ուր աշխատանքի ժամանակ բանվորը շփման մեջ է մտնում վորոշ նյութերի հետ, որ կարող են թափանցել նրա մաշկի մեջ և վնասել նրա որգանիզմը, նրան տրվում է մասնավոր տեսակի հագուստ, որը նրան պահում է թունավորվելուց։ Այս կատարվում է, որինակի համար այնպիսի գործարաններում, ուր ներկ է պատրաստվում և բանվորները կապարի հետ գործ ունեն։ Վոմանց տրվում են ձեռնոցներ, վոմանց էլ մեծ ակնոցներ՝ աչքերի պաշտպանության համար։

Հետո կառավարությունը պատրաստել է մի շարք տեղեր, ուր բոլոր տկարացած կամ հիվանդ բանվորները կարող են վերստանալ իրենց ուժն ու կենսունակությունը։ Անցյալներում նման տեղեր կարող էին գնալ միմիայն բուրժուաները և հարուստները։ Սակայն այժմ, շնորհիվ մեր բանվոր-գյուղացիական կառավարության և կենցաղային նոր որենքների ու սովորությունների, ամեն մի բանվոր ու գյուղացի կարող է գնալ նման տեղեր և ստանալ լիակատար ու ձրի խնամք։ Այդպիսի տեղերն են սանատորիաները, հանգստյան տները և այլն, որոնցից մենք ունենք Ղարաքիլիսայում, Դիլիջանում, Զանգեզուրում և ուրիշ տեղերում, ուր ամեն մի տոնին հարյուրավոր աշխատավորներ են ուղարկվում։ Իսկ յերբ նրանք յետ են գալիս, բոլորովին փոխված են լինում և աննախընթաց առողջությամբ։ Ցավ այս բոլոր հարմարությունները, խնամքն ու կոմֆորտները ձրիաբար տրվում են բոլոր աշխատավորներին, վորպեսզի նրանք վերականգնեն իրենց ուժերը և վերստին շինարարական աշխատանքի կպչեն։

4) Մեր պարտականությունը.—Սակայն ինչ դեր ենք խաղում մենք այս խնդրում։ Ի՞նչ կարող ենք անել մենք, յերբ կառավարությունը բոլոր պետք յեղած միջոցները գործադրել է տալիս, ի՞նչ են քաղաքացու պարտականությունները։

Նախ և առաջ մենք պետք է բարձր գնահատենք այն բոլորը, վոր արվում է մեր բարեկեցության և ապահովության համար։ Հետո՝ պիտի գիտակցենք, վոր բոլոր պատահարները առավել կամ նվազ չափով կապված են անզգուշության և անփութության հետ։ Վնասակար և վատ գործողություններ կատարողները հաճախ այդպես են անում վոչ թե գիտավորյալ կերպով, այլ պարզապես իրենց կազմած վատ սովորությունների ազդեցության տակ։ Նրանք կենդանիների պես ղեկավարվում են ինստինկտով (բնազդ) և պատասխանատու չեն իրենց արածների համար։ Պետք է գիտակցական ջանք թափել նման սովորությունները չկազմելու և նրանցից միշտ ազատ մնալու համար։

Մեր բոլոր շարժումների և գործերի մեջ խիստ զգույշ պիտի լինենք։ Չխուսն և անխոհեմ լինելը վոչ մի ոգուտ չունի։ Փողոցներում քայլելիս զգույշ պետք է լինել և ուրիշներին չվնասել, վոչ էլ մարդկանց դես ու դեն հրմշտկել։ Մի փողոցից մի ուրիշն անցնելիս՝ նախ պիտի նայել աջ ու ձախ, թե հակառակ կողմից կամ մի այլ բան չի՞ գալիս, և ապա անցնել։

Մի քանի տարի առաջ տիկիններն ու որիորդները սովոր եյին գլխարկի վրա մի մեծ ու յերկար քորոց հագնել, վորով շատ-շատերին նրանք բավական լուրջ վնասներ եյին հասցնում։ Նման բաները հիմա վոչ միայն մոդայից ընկած են, այլև որենքով անթույլատրելի, վորովհետև դրանցից քաղաքացիներին վտանգ է սպառնում։

Յեթե ձեր ձեռքին հովանոց կամ ձեռնափայտ կա, փողոցում քայլելիս պարսի պես չպիտի պտրացնենք այն։ Կարող եք մեկի յեթևին զարկել կամ գուցե կուրացնել նրան։

Բարեբախտաբար դուք պատեհություն չունեք հրազենների հետ խաղալու։ Այդ շատ վտանգավոր է, մանավանդ անզգույշ և անխոհեմ յերիտասարդների համար։ Այդ տոթիվ մի դեպք կարող եմ պատմել ձեզ, վորը պատահել է ինձ հետ տարիներ առաջ։

Զինվորական ծառայության մեջ յեղած ժամանակ, մի մեծ տարճանակ ունեյի, վորի բոլոր փամփուշտները գործածած լինելով՝

ստիպված եյի նոր փամփուշտներ գնել։ Սակայն բանից դուրս յեկավ, վոր դրանք բոլորովին փչացած եյին, չեյին տրաքվում։ Այսուամենայնիվ, չգիտեմ ինչու, այդ փամփուշտներից մի քանիսը շարունակում եյի պահել տորճանակի մեջ։ Մի անգամ մի շատ մոտ բարեկամի այցելության եյի գնացել։ Նա ցանկանում եր տեսնել իմ տորճանակը։ Ես նրան ասացի, վոր բանի պետք չե այն, վորովհետև փամփուշտները բոլորը փչացած են։ Վորպեսզի ասածս ապացուցեմ, տորճանակի վոսը յերկու անգամ քաշեցի, անփութաբար տորճանակն ուղղելով բարեկամիս։ Սակայն յերբ յերրորդ անգամ քաշեցի — ԲՈՒՄ — թնդաց տորճանակը և յես ծածկվեցի ծխի թանձր քուլաներով։ Ականջներս ոտրատիեցի, կարծելով թե բարեկամս տեղն ու տեղը սպանված է, վոր տորճանակն ինքնաբերաբար ձեռքիցս վայր ընկավ։ Վորքան մեծ եր իմ ուրախությունը, յերբ տեսա, վոր բարեկամս իր վոտքերի վրա կանգուն եր և ժպտալով նայում եր ինձ։ Սակայն պետք է ասել, վոր նա ևս գունատվել եր։ Գնդակը ծակել եր նրա բաճկոնը, անցնելով ուղղակի կրծքի վրայով։

Նրանից հետո այլևս տանել չեմ կարող, յերբ մեկը՝ թեկուզ մի բոլորովին դատարկ հրազեն է ուղղում ուրիշի վրա, լոկ կատակ արած լինելու համար։ Շատ դեպքեր գիտեմ, յերբ մարդիկ ինձ չափ բախտավոր չեն յեղել։ Ես ճանաչում եմ մի մարդու, վորն իր հարազատ քրոջը սպանեց, հենց նման մի հիմար կատակի միջոցին։ Պետք է ձեր կյանքում կանոն դարձնեք, վոչ մի դեպքում նախանձելի վտանգավոր կատակներ կամ անզգուշություններ չանել։

5) Ի՞նչ պետք է իմանա բանվորը.— Մեզնից շատերը պիտի աշխատեն գործարաններում, խանութներում և այլ տեղերում, շատ ուրիշ բանվորների հետ միասին։ Մի քանի բաներ կան, վոր յուրաքանչյուր գիտակցող բանվոր պետք է իմանա։ Դրանցից գլխավորները հետևյալներն են.—

ա) ԳՈՐԾԱԾԵԼ ՊԱՇՏՊԱՆՈՒԹՅԱՆ ԲՈԼՈՐ ՄԻՋՈՑՆԵՐԸ.— Յուրաքանչյուր թե աշխատանքի ժամանակ պահանջվում է հագնել հատուկ հագուստ, պետք է ամենայն սիրով հագնել այն։ Յեթե ձեզ տրվում են պաշտպանության այլ միջոցներ, գործադրեցեք բոլորը։

բ) ԲՈԼՈՐ ԿԱՆՈՆՆԵՐԸ ՊԻՏԻ ԿԻՐԱՌԵԼ.— Յուրաքանչյուր բանվորի պարտականությունն է իմանալ աշխատավայրի բոլոր կանոնները և առանց բացառության բոլորը գործադրել կյանքում։ Յեթեմի տեղ գրված է, վոր լուցկի վառելն արգելվում է, չպետք է վառել։ Յեթե մի վորևե ապարատի կամ գործիքի վրա գրված է, վոր թույլ չի տրվում դիպչել նրան, շատ հետաքրքիր մի լինեք, վորովհետև դուք հակառակը անելով, կարող եք վտանգել ձեր առողջությունը կամ գուցե և ձեր կյանքը։

գ) ԿԱՐԳԱՊԱՀ ՅԵՎ ՊԱՐՏԱՃԱՆԱՉ ԼԻՆԵԼ.— Բոլոր բանվորներից պահանջվում է աշխատել մի վորոշ ժամանակ։ Յեթե բանվորները փոխանակ աշխատելու սկսեն զրուցել գործի ժամանակ և կատակ ել, մեր յերկիրը տնտեսապես չի բարձրանա։ Մեր պետական և հասարակական բոլոր հիմնարկներն ուժեղ կամպանիա յեն մղում աշխատանքի արտադրողականության բարձրացման համար։ Մեր պարտականությունն է բանվորական որվա ընթացքում հնարավոր յեղածին չափ շատ արտադրել։ Միայն այդ ժամանակ մենք կարող ենք հուսալ, վոր լավ և հանգիստ ապրելու միջոցները ձեռք կբերենք։

Գործի ժամանակ անփութ և անհոգ լինելուց մի ուրիշ վտանգ ևս կարող է ծագել։ Շատ պատահարներ են պատահել, պարզապես նրա համար, վոր գործատեղում բանվորները բարեխիղճ չեն յեղել, այլ սկսել են խաղալ կամ կատակել իրար հետ։ Մի անգամ Յերևանում, սանդուկ կատակել իրար հետ։ Մի անգամ Յերևանում, սանդուկ դուխքով մի բարձր շենքի ծայրն եր բարձրանում մի բանվոր, վորի ձեռքին բարձած եյին ծանր քարեր։ Նրա ընկերը ցածում կանգնած, հանաքով շարժում եր սանդուխքը։ Մյուս բանվորները քանիցս գոռացին նրան, վոր սանդուխքի վրայի բանվորը կարող է ընկնել։ Սակայն նա ականջ չդրեց, շարունակելով իր հիմար կատակը։ Հանկարծ սանդուխքը շուռ յեկավ և բանվորն իր մեջքին դարսած քարերի հետ միասին վայր գլորվեց։ Թշվառ մարդու յերկու սրունքն ել կոտրվեցին և նա դարձավ մի անպետք բեռ հասարակության վրա, պարզա-

պես այն պատճառով, որը նրա ընկերը ցանկացել էր հիմար կատակ անել գործի ժամանակ։

6) Մեր յերկիրը կարիք ունի մեզ.—Հավանորեն ձեզնից շատերը կարող են հիշել նաև ուրիշ «ապահովության կանոնները», որը պետք է յուրացնի յուրաքանչյուր լավ քաղաքացի։ Բայց պիտի դիտակցել, որ հախուռնությունը կամ անխոհեմ հանդգնությունը քաջություն չե։ Սեփական կամ ուրիշի կյանքը վտանգի տակ դնելը պարզապես հիմարություն է։ Անկասկած վտեմ և ազնիվ գործ է, յերբ մեկն իր անձնական ապահովությունը մոռանում է ուրիշներին վտանգից փրկելու համար։

Մի հին պատմություն կա շվեցարական մի հերոսի մասին, որը տեսնելով, որ թշնամին իր բազմաթիվ նիզակներով փակել է նեղ կիրճը յուրայինների առջև, մի վոստյունով հարձակվում է թշնամու վրա և իր գրկի մեջ է հավաքում բոլոր սուր նիզակները։ Իհարկե, նա տեղն ու տեղը սպանվում է և վայր է ընկնում, բայց թշնամին հանկարծակիի գալով այդ անսպասելի քաջագործությունից՝ խուճապի յե մատնվում և հետ նահանջում, ճամբան բաց թողնելով շվեցարացիների առաջ։

Սակայն սխալ և հիմար բան է վտանգների յենթարկվել միմիայն ցույցի և կամ ուրիշների կողմից գոգոված լինելու համար։ Այսպիսի «քաջության» մի որինակ կարելի յե համարել այն աղաչին, որը հանդգնեց ձեռք տալ ելեքտրական մաֆթուլին։

Մի մոռանաք, որ մեր յերկիրը կարիք ունի իր բոլոր առողջ և ոգտակար քաղաքացիներին, որոնց վտանգից զերծ պահելու համար՝ նա բավականին միջոցներ է սպառում։ Մեր յերկիրն ի վիճակի չե կորցնելու թեկուզ մի միակ քաղաքացու։ Ուստի մենք ևս պետի աշխատենք մեր բաժինը կատարել մեր համայնքի ապահովության համար։

Հարցեր

1) Ինչի հետևանք են պատահարները։

2) Պետությունն ինչ է անում համայնքի ապահովության համար։

3) Ինչ է արված բանվորների ապահովության համար։

4) Ինչ են մեր պարտականությունները։

5) Բանվորն ինչ բաներ պետք է հիշի։

6) Ինչ է պահանջում մեզանից մեր յերկիրը։

ԳԼՈՒԽ ՏԱՍՆԵՐԵՈՒԵՐՈՐԴ

ՄԵՐ ՅԵՐԿՐԻ ՆԿԱՐԱԳԻՐԸ

1) Մի համեմատություն.—Մարդկանց մասին խոսելիս ասում ենք, որ այս մեկը լավ նկարագիրը ունի, այն մեկը՝ վատ, մյուսը՝ թույլ, մի ուրիշն՝ ուժեղ, և այլն։ Մարդկանց նկարագիրը դատում ենք նրանց գործերից, խոսքերից և զաղափարներից։ Սակայն յերբևիցե յենթադրել եք, որ ձեր ապրած վայրն էլ իր հատուկ նկարագիրն ունի։ Յերևի դուք կտարակուսեք, թե միմիայն ապրող էակները կարող են նկարագիր ունենալ, ինչպես կարող է գյուղը, քաղաքը կամ յերկիրը նկարագիր ունենալ։ Սրա պատասխանը տրվել է մի շատ իմաստուն մարդու կողմից, որը համեմատել է քաղաքը մարդու հետ։ Ահա թե ինչպես է կատարում նա այդ համեմատությունը։

Գիտենք որ մարմնի գլխավոր որգանը սիրտն է, որ անդադար թարմ, կարմիր արյուն է մղում մեր թոքերի մեջ, որպեսզի մենք կարողանանք ապրել։ Քաղաքի գլխավոր որգանը կամ սիրտը, նրա առևտրական մասն է, այնտեղ ուր կենդրոնացել են բոլոր կոոպերատիվ խանութները, տրեստներն ու սինդիկատները, առևտրական ֆինանսական գրասենյակները, բանկերը և այլ տնտեսական ձեռնարկները։ Ինչպես մարմինը չի կարող ապրել առանց սրտի, այնպես էլ քաղաքը չի կարող ապրել առանց իր տնտեսական—առևտրական կենդրոնի։ Բոլորս գիտենք, որ մի համատարած շարժում կա բոլոր խորհրդային յերկրներում առևտրական—տնտեսական դրության բարելավման և բարձրացման համար։ Առանց մասսայական ու շահաբեր առևտրի, ներկա պայմաններում, մենք չենք կարող մրցման դուրս գալ մեր բազմաթիվ թշնամիների դեմ, որ տնտեսապես շատ ավելի հարուստ են մեզնից։

Քաղաքի ջրմուղներն ու կոյուղիները նրա շնչերակներն և յերակներն են, որոնք մաքրում ու թարմացնում են քաղաքը և ազատում նրան աղբից, ճիշտ այնպես ինչպես արյունն է մաքրում և թարմացնում մարմինը։

Փողոցները, պարտեզները և ուրիշ բաց տեղերը համարվում են

քաղաքի թոքերը, վորովհետև առանց նրանց քաղաքը կըխեղդվեր և չնչելու տարածություն չեր ունենա։

Ծաղուղիները ու յերկաթուղին նման են ձեռքերի, վորովհետև նրանց միջոցով է առացվում քաղաքի ուտելիքը։

Ելեքտրական լույսերը, հեռագրի և հեռախոսի մաֆթուլները նրա նյարդերն են, վորոնցով հնարավոր է դառնում տեսնել, լսել և հարաբերության մեջ մտնել դրսի աշխարհի հետ։

Իսկ այնտեղ՝ ուր տեղավորված է քաղաքային իշխանությունը (դործկոմ) կարելի յե նմանեցնել մաքին, վորը ղեկավարում է քաղաքի բոլոր գործերը։

2) Վորեվե տեղի նկարագիրը.—Ինչպես տեսնում եք, համեմատությունը կատարված է շատ խելոք և հետաքրքիր ձևով։ Յեվ յերթե քաղաքը կարող է ունենալ մարդու բոլոր որգանները, գարմանալի չե վոր նա ունենա նաև իր անհատական նկարագիրը։ Նրանք վոր ճամբորդել են, գիտեն վոր սրա մեջ բավականին ճշմարտություն կա։ Հավանորեն մի որ դուք ևս առիթ կունենաք ճամբորդելու, վոչ միայն մեր փոքրիկ հանրապետության գյուղերում և քաղաքներում, այլև Յեվրոպայի զանազան մասերում, ուր կան սքանչելի քաղաքներ և գեղարվեստական գյուղեր, վորոնք բոլորն էլ ունեն իրենց ուրույն նկարագիրը։

Բայց ինչպես կարելի յե մի քաղաքի նկարագիրը ճանաչել։ Յերթե դուք լինեք մի տեղում, ուր փողոցները լայն են, ուղիղ և որսուն, տները մաքուր և կոկիկ, և ուր չկան զզվեցնող ու վանող տեսարաններ, անմիջապես կասեք, վոր այդ տեղն ունի շքեղ և անխարդախ նկարագիրը, վորը նման է անկեղծ բարեկամի սրտաբոցյանը։ Կամ դուք կարող եք ընկնել մի տեղ, ուր տիրապետում է մի անդորր հանգիստ և խաղաղություն, ուր կարծես ամենքը խորհում ու յերազում են։ Անկասկած դուք իսկույն կասեք, վոր այդ տեղն ունի մի յերազուն և խաղաղասեր նկարագիր։ Սակայն շատ հաճախ դուք կըլինեք այնպիսի տեղերում, ուր փողոցները լցված են աղբով, շնչելու ոդ չկա, իսկ բնակարաններն էլ կխանգարխռուլ, կեղտոտ և փտած բաներ են։ Բնականաբար դժվար կըլինի ձեզ համար այդ տեղի նկարագրի մասին նպատակավոր կարծիք կազմել։

Ցավն այն է, վոր նման մի տեղի բնակիչներն էլ լինում են հիվանդոտ, կեղտոտ, ծույլ և ագետ։

Անպայման քաղաքներն ու գյուղերն ունեն իրենց սեփական նկարագիրը, և այդ նկարագիրն առնում են նրանք իրենց մեջ բնակվող քաղաքացիներից, ճիշտ այնպես ինչպես մի սենյակ իր նկարագիրն ստանում է իր միջի բնակվողից։ Յերթե մտնելու լինեք մի տեղ, անկարգ և անմաքուր սենյակ, վստահ կարող եք լինել, վոր նրա տերը վոչ մաքրության սեր ունի, վոչ կարգ ու կանոնի գաղափար, վոչ էլ գեղեցկության ճաշակ։ Նմանապես կարելի յե դատել նաև մի քաղաքի կամ գյուղի մասին։ Յերթե փողոցները կեղտոտ են, տները աղբոտ, տձև ու խարխուլ, կասկածից դուրս է, վոր նրա բնակիչներն էլ ծույլ են, կեղտոտ և խավարամիտ։

3) Ձեր խոսքի նկարագիրը ձեր նկարագիրն է.—Յենթադրենք ձեզ վիճակված լինի ապրել այդպիսի մի տեղում (և դա հաճախ կըպատահի մեր յերկրում, մանավորապես փոքր քաղաքներում և այնպիսի գյուղերում, վորոնք հեռու յեն կենդրոնից)։ Ինչ կանեք այդ դեպքում։ Արդյոք դուք ևս գոհ կըմնաք գոյությունն ունեցող դրությունից, ապրելով ճիշտ այնպես ինչպես ուրիշները։ Չուրս ունեմ, վոր վոչ։ Մի առակ կա, վոր ասում է՝ «յերթե ունենալ, դուք պարտավոր եք աշխատել այդ ուղղությամբ։ Նախ և առաջ դուք պետք է մաքրեք ձեր տան դիմացի փողոցը։ Հետո պետք է տան մեջ ունենաք մր մաքուր սրբուժան, իր կափարիչով։ Ձեր բոլոր պատուհանները պետի փայլեն մաքրությամբ և ունենան ժամն, լվացվող կտորից վարագույրներ։ Վորպեսզի ձեր պատուհաններն ավելի գրավիչ լինեն, կարող եք ծաղկամաններ դնել նրանց առջև։

Յերթե դուք այսպես անեք՝ հավատացեք, վոր շատ չանցած ձեր հարևանները նույնպես իրենց տների դիմացն ավելի խնամքով կըմաքրեն, նրանց պատուհաններն էլ կըզարդանան փայլուն, գրավիչ և ծաղիկներով լի։ Հետո մյուս փողոցի բնակիչները կըհետևեն ձեր գեղեցիկ որինակին և կամաց-կամաց ձեր գյուղը կամ քաղաքն ամբողջովին կըփոխվի, ինչպես կըփոխվի վատ մարդու նկարագիրը, յերթե նա լավ ընկերների շրջանում ապրի։

Ձերքեք չպիտի նստել մի վատ տեղում ու վայ տալ դիմին։ Պետք է ջիք ու չանք թափել սեփական ուժերով իրերի դրությու-

նը բարելավել։ Յեթե այսպես անեք, այն ժամանակ ձեզնից յուրաքանչյուրը կըզտնա մի լուսատու լապտեր, վորը շատ խուլ ու մութ անկյունների խավարը կըցրվի։ Պատմությունից գիտենք, վոր յեղել են շատ քաղաքներ, վոր սկզբում կեղտոտ, վատառողջ և արգել են յեղել, մինչև ավելի առաջադեմ և քաղաքակիրթ ժողովուրդների գալը, վորոնք հատատավելով այնտեղ՝ շինել են մաքուր և ուղիղ փողոցներ, մաքուր ու կոկիկ տներ, և շատ չանցած՝ այդ ագեղ ու անմաքուր քաղաքը դարձել է շատ մաքուր ու գրավիչ։

Շատ քիչ քաղաքներ կան, վորոնք Աթենքի պես նշանավոր նկարագիր ունեցած լինեն։ Իսկ Աթենքն աշխարհի կուլտուրայի կենտրոնն եր։ Պատճառն այն եր, վոր նա լավ քաղաքացիներ ուներ։ Ասվում է, վոր յուրաքանչյուր Աթենացի չափահաս դառնալիս՝ հանդիսավոր յերդում եր տալիս, վոչ մի կերպով չվնասել իր քաղաքի նկարագրին, այլ ընդհակառակն ամեն կերպ աշխատել բարձրացնել և ավելի գրավիչ դարձնել այն։

4) Մեր յերկրի նկարագիրը. Դուք լավ պիտի իմանաք, վոր մեր յերկրի նկարագիրը բնորոշվում է իր գյուղերի և քաղաքների նկարագրով, իսկ մեր գյուղերի և քաղաքների նկարագիրը կախում ունի նրանցում բնակվող աշխատավորների նկարագրից։ Մեր Սորհրդային Հանրապետության հույսերը դրված են յերիտասարդ, նոր սերնդի վրա։ Դուք եք այն աշխատավորները, վորոնց վիճակված է վերաշինել մեր յերկրի նկարագիրը։ Դուք սովորել եք լավ քաղաքացու բոլոր պարտականությունները և գործադրել եք նրանց ձեր դպրոցական առհմանններում։ Այժմ պետը է այդ բոլորն անցկացնենք ավելի գործնական ու հիմնավոր կերպով մեր հասարակական կյանքում։ Այդպիսով միայն դուք կարող եք տալ մեր յերկրին մի ուժեղ և հաստատուն նկարագիր, վոր որինակ կըհանդիսանա ուրիշ հետագա և ագեա յերկրների համար։

Բերեք ձեր անձնական և անմիջական մասնակցությունը ձեր գյուղի կամ քաղաքի վերաշինման մեծ գործում, նրա նկարագիրը ձևակերպելում, և համոզված յեղեք, վոր դուք մենակ չեք միա և անպայման կըհաղթանակեք։

Առողջապահական այս դրույցները կարելի յե փակել մի հռչակավոր մարդու խոսքերով։ Այդ մարդու անունն է Աբրահամ Լինկոլն,

վոր՝ իր մեծ և ուժեղ նկարագրի շնորհիվ Ամերիկայի Միացյալ Նահանգների նախագահը դարձավ և ստրկությունից ազատագրեց այնտեղ բնակվող նեգրերին։ Նա ասում է. «Յես կարծում եմ, վոր յուրաքանչյուր մարդ պիտի հպարտանա իր ապրած հաղարով (կամ գյուղով) յեվ այնպես ապրի, վոր իր հաղարը (կամ գյուղը) հպարտանա նրանով»։

ՑԱՆԿ

ՄԱՍՆ ԱՌԱՋԻՆ

Անձնական առողջապահություն

		Եջ
Գլուխ	Առաջին. — Մաշկը	7
»	Երկրորդ. — Մազը	12
»	Երրորդ. — Ատամները	17
»	Չորրորդ. — Մնունդ	21
»	Հինգերրորդ. — Մարսողական որգաններ և անմարսողություն	26
»	Վեցերորդ. — Ստամոքսի ճիճուներ	31
»	Յոթերորդ. — Տեսողության որգաններ	34
»	Ութերորդ. — Մաքուր ոդ և թթվածին	41
»	Իններորդ. — Շնչառության որգաններըև ականջը	47
»	Տասերորդ. — Ուղիղ կեցվածք կամ ուղիղ դիրք	52
»	Տասմեկերորդ. — Մարզանք և խաղեր	58
»	Տասներկուերորդ. — Մարմնի ընդհանուր խնամքը	63

ՄԱՍՆ ՅԵՐԿՐՈՐԴ

Սոցիալական առողջապահություն կամ ընդհանուր առնիտացիա

		Եջ
Գլուխ	Առաջին. — Քաղաքացու պարտականությունները	70
»	Երկրորդ. — Ինչ են միկրոբները	75
»	Երրորդ. — Ճանճերը	84
»	Չորրորդ. — Մոծակներ	93
»	Հինգերորդ. — Ուրիշ անասյին թշնամիներ	101
»	Վեցերորդ — Մաքրության կամպանիա	106
»	Յոթերորդ. — Ջուր	112
»	Ութերորդ. — Կաթ	124
»	Իններորդ. — Աղը և կոյաղը	134
»	Տասերորդ. — Ընդհանուր սանիտարական ինֆորմացիա	142
»	Տասմեկերորդ. — Հաժայնքի ապահովությունը	152
»	Տասներկուերորդ. — Մեր յերկրի նկարագիրը	161

ՆԱԽՔԱՆ ԿԱՐԴԱԼԸ ՊԵՏՔ Ե ՈՒՂՂԵԼ ՀԵՏԵՎՅԱԼ ԿԱՐԵՎՈՐ ՎՐԻՊԱԿՆԵՐԸ

Եջ	Տող	Տպված է	Պետք է լինի
13	14 վերևից	կառուցվածքը	կազմությունը
51	10 վարից	տանենք	տանեք
57	4 »	իրա	վրա
58	4 »	ամբորչ	ամբողչ
61	12 »	հետևանքով	հետևանքը
63	4 վերևից	պահապանման	պահպանման
67	8 »	փափաթում	փաթաթում
82	3 վարից	ծածե ամլոս	ծածել ոճառ
85	5 վերևից	են բան	և նրան
87	8 »	շատ և	շատ
107	6 վարից	մարդի	մարդիկ
112	3 »	պեսի	չպիտի

115	3	»	
102	6	Ընկեր	Ընկեր
83	8	»	Ընկեր
82	2	Ընկեր	Ընկեր
85	3	Ընկեր	Ընկեր
81	8		
93	1	Ընկեր	Ընկեր
61	13	»	
83	4	»	
82	4	»	
13	14	Ընկեր	Ընկեր
21	10	Ընկեր	

ՀՀ Ազգային գրադարան
NL0262961

2371